

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің  
«Қызылжар ауылының орта мектебі» КММ  
КГУ «Средняя школа села Кызылжар» отдела образования города Аксу,  
управления образования Павлодарской области**

**ПАВЛОДАР ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАСҚАРМАСЫ,  
АҚСУ ҚАЛАСЫ БІЛІМ БЕРУ БӨЛІМІНІҢ  
«ҚЫЗЫЛЖАР АУЫЛЫНЫҢ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫ**

**САМООЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КГУ "СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ С.КЫЗЫЛЖАР"  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА АКСУ,  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОДАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**с. КЫЗЫЛЖАР , 2024 г.**

## Педагогикалық кеңесі хаттамасының көшірмесі

№1

Павлодар облысының білім беру басқармасы,  
Ақсу қаласы білім беру бөлімінің  
«Қызылжар ауылының орта мектебі» КММ

28.08.2024 жыл

Қатысқандар: 51 мұғалім  
Төрағасы: мектеп директоры Аканова А.К.  
Хатшы: Каиржанова Е.А.

### Күн тәртібі:

#### 1. Мектепті өзін-өзі бағалаудан өткізу туралы .

Бұл сұрақпен мектеп директоры Аканова А.К. сөз сөйлеп, мектеп ұжымын 2024-2025 оқу жылында Павлодар облысы бойынша білім сапасын бақылау департаментімен 2024 жылдың 20 ақпанындағы №346 бұйрығымен (өзгерістермен №36) бекітілген мемлекеттік аттестациядан өтетін мектептердің тізімімен таныстырды.

Аттестация Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылғы 9 желтоқсанда № 31053 болып тіркелген) және басқа да ҚР уәкілетті органымен бекітілген нормативтік-құқықтық актілер негізінде жүзеге асырылады.

Бұдан әрі мектептің өзін-өзі бағалаудан өткізуге арналған Әдістемелік ұсынымдарымен, қосымшаларымен таныстырды.

Талқылау соңында өзін-өзі бағалауға жауапты мектепшілік комиссия құрамы анықталды.

#### 1.2 Қаулы етті:

- Мектепті өзін-өзі бағалаудан өткізуге мерзімі 2024 жылдың қыркүйек-қазан айы болып белгіленсін.
- Мектепті өзін-өзі бағалаудан өткізу комиссиясының құрамы бекітілсін;
- Комиссия мектепті өзін-өзі бағалаудан өткізу жоспарын құрсын.
- Өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес өткізілсін.

Төрағасы:



Аканова А.К.

Хатшы:

Каиржанова Е.А.

**Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қызылжар ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі өзің-өзі бағалау қортындысы**

**Білім беру ұйымы туралы жалпы мәлімет**

Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қызылжар ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1972 жылынан бастап жұмыс істеуде, оқыту тілі – аралас.

Жалпы көлемі 3600 м<sup>2</sup>., жұмыс көлемі 1795 м<sup>2</sup>.

Қазақстан Республикасы, Павлодар облысы, 140113, Ақсу қаласы, Қызылжар ауылдық округі, Қызылжар ауылы, Жүсіпбек Аймауытов көшесі, 45.

**Заңды тұлғаның байланыс электрондық поштасы –** qyzyljar@bilimaksu.edu.kz

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының аты- жөні, лауазымға тағайындау туралы бұйрығы):** Аканова Альмира Кайргельдыевна, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің 2023 жылдың 21 ноября, № 5-02/565 бұйрығымен тағайындалды, байланыс телефоны: 87183770685

Бастауыш, негізгі және жалпы орта білім беруді бүгінгі таңда мектеп өзінің білім беру қызметін төмендегідей құжаттар негізінде жүзеге асыруда:

- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі 2021 жылғы 9 ақпанда (2008 жылғы 11 шілдеде) берілген №KZ76LAA00022792 мемлекеттік лицензиясы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Павлодар облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ мектепке дейінгі тәрбие және оқыту саласындағы қызметті жүзеге асырудың хабарламаны қабылдау туралы № KZ25RVK00057364 талоны негізінде білім беру қызметімен айналысады (*берілген күні: 2024 жылғы 16 сәуір*);
- Павлодар облысы Әділет департаментінің 2021 жылғы 11 қаңтарда берілген БСН 980940001667 заңды тұлғаны мемлекеттік (алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 1998 жылғы 21 қыркүйек) қайта тіркеу туралы анықтамасы;
- Павлодар облысы қаржы басқармасының бұрығымен бекітілген 2021 жылдың 05 қаңтардағы №1 Білім беру ұйымының Жарғысы
- 1999 жылдың 24 қыркүйек берілген № 21 тұрақты жер пайдалану құқығын беретін акт;
- 1999 жылдың 14 желтоқсанында берілген «Павлодар облысының білім беру басқармасы, Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қызылжар ауылының орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі техникалық төлқұжаты (Ф-2);
- «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Павлодар облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Ақсу қалалық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің білім беру және тәрбие бойынша санитарлық-

эпидемиологиялық сараптау қорытындысы №S.02.X.KZ38VWF00049623.  
08.10.2021 ж,

• «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитариялық-эпидемиологиялық бақылау комитеті Павлодар облысының санитарлық-эпидемиологиялық бақылау департаменті Ақсу қалалық санитарлық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» республикалық мемлекеттік мекемесінің мектепке дейінгі тәрбие және оқыту бойынша санитарлық-эпидемиологиялық сараптау қорытындысы №KZ36VWF00166641. 21.05.2021 ж,

### **Қызылжар ЖОББМ әкімшілігі туралы мәлімет.**

Мектеп директоры Аканова Альмира Каиргельдыевна – педагог-модератор, үшінші санатты басшы, ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 23 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Рысбаева Жанна Жаксылыковна – педагог-модератор, үшінші санатты басшының орынбасары, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 18 жыл.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары: Валиева Назиза Зуфаровна – педагог-модератор, информатика пәнінің мұғалімі.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Мукушев Даулен Маканович – педагог-модератор, үшінші санатты басшының орынбасары, тарих пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 21 жыл.

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: Мукушева Динара Балтабековна – 1 санат, үшінші санатты басшының орынбасары, жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі, еңбек өтілі 22,6 жыл.

Қызылжар ЖОББМ аралас тілді: қазақша және орыс тілінде. 5 күндік оқу аптасымен бір ауысымда жұмыс істейді. Оқу процесі 8-00 басталып 14-25 аяқталады. Мектеп құрылымында мектеп жанындағы мектепке дейінгі шағын-орталық пен мектепалды сыныбы қызмет атқарады.

Мектептің әдістемелік тақырыбы: *«Дені сау, тәуелсіз, рухани бай, адамгершілік тұлғаны қалыптастыру үшін оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»*

Мектептің миссиясы аясында келесі міндеттер атқарылды.

- Әрбір білім алушының жеке тұлғаның жеке мүмкіндіктеріне сәйкес ең жоғары сапалы деңгейде негізгі орта және жалпы орта білім алуын қамтамасыз ету.

- Білім алушының динамикалық дамып жатқан ортадағы өмір сүру жағдайларына, әлеуметтік дамудың шынайылығына бейімделуіне ықпал ету.

- Жеке және кәсіби жоспарлар негізінде білім алушылардың өз болашағына саналы көзқарасын дамытуға жағдай жасау.

Даму бағдарламасы аясындағы жұмыс барысында мектептің инновациялық қызметінің негізгі бағыттары айқындалды. Педагогикалық ұжым инновациялық қызметті дамудың негізгі тетігі ретінде қарастырады, оны оқу тәжірибесіне енгізілген жаңалықтарды жүзеге асырудың, меңгерудің, иеленудің мақсатты процесі ретінде анықтайды.

Іс жүргізу үшін мектеп директоры бекіткен және аудандық білім бөлімімен келісілген істер номенклатурасы, штаттық кесте, мұғалімдер мен қызметкерлердің жеке істері, еңбек кітапшалары, еңбек келісім-шарттары, мұғалімдер мен қызметкерлердің лауазымдық нұсқаулықтары, жеке құрам бойынша бұйрық кітапшалары бар.

Жалпы білім беру мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрық кітабы, мектепке келу, мектептен кету талондары, оқушылардың жеке істері, есеп карточкалары, негізгі орта мектеп курсы аяқтау туралы куәліктерді есепке алу және беру кітаптары, жалпы орта мектеп курсы бітіргені туралы аттестаттарды есепке алу және беру кітаптары бар. Бұл құжаттар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 «Білім беру ұйымдарының білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысандарын бекіту туралы» бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп әкімшілігі мектеп оқушыларын есепке алуды ұйымдастыру талаптарының сақталуы, мектеп оқушыларының оқумен қамтылуы мәселелерін үнемі қадағалап отырады. Оқуға қабылдау туралы бұйрықтардың уақытылы берілуі қамтамасыз етілген. Барлық білім алушылардың жеке істері мен медициналық құжаттары бар.

Қызылжар ЖОББМ өзі-өзі бағалау бойынша 2023-2025 жылдар арлығында атқарылған қызметтерге сандық және сапалық көрсеткіштеріне толық талдау төмендегідей анықтама беріледі.

### **Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің 3 жылдық талдауы**

Қызылжар ЖОББМ бойынша 2024-2025 оқу жылында мектепке дейінгі 1 шағын-орталық, оның ішінде 3 топ және 2 мектепалды даярлық сыныбы қызмет атқарды, оқыту тілі қазақша.

Мектепке дейінгі шағын-орталық (бұдан әрі қарай ШО) қызметін автоматтандыру “Indigo” порталы арқылы жүзеге асырылады Балалардың ШО келуі “Indigo” порталының жолдамасы бойынша жүргізіледі. Әрбір балаға жеке іс ресімделеді, оның құрамына: жолдама, баланы ШО қабылдау туралы ата-ананың өтініші, ШО пен ата-аналар арасындағы электронды келісім шарт, дәрігердің 027/у анықтамасы, бала денсаулығы паспорты жинақталады. Балалардың тізіміне сәйкес барлық жеке істерді жүргізу құжаттары жасақталды. Бағыттарды тіркеу журналдары, балалардың қозғалысын тіркеу кітабы, балалар қозғалысы және топқа отырғызу бойынша бұйрықтар, өтініштерді тіркеу журналы, ата-аналар шарттарын тіркеу журналы жүргізіледі.

ШО-да тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен құрылған 3 топ қызмет атқарады, ондағы мектепке дейінгі оқумен және тәрбиеленумен 50 бала қамтылды. Топтардың жұмыс тәртібі мектепшілік күн тәртібі ережесінде бекітілгендей сағат 8.00-ден басталып 17.00-де аяқталады.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сипаттасақ: Кіші жас- 3, Ортаңғы жас- 21, Ересек жас – 26 тәрбиеленуші тәрбие алууда.

## ШО-дағы тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктері бойынша үлестіру

Топтағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері	2022-2023	2023-2024	2024 – 2025
Кіші жас 2 жастан бастап	0	5	3
Ортаңғы жас 3 жастан бастап	17	20	21
Ересек жас 4 жастан бастап	28	25	26
<b>Барлығы</b>	<b>45</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

Кесте негізінде қорытынды жасасақ 2020-2021 оқу жылына қарағанда 2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілер саны 5 балаға артық екендігін көруге болады. Бұл 10% ға көтерілгенін көрсетеді.

## Тәрбиеленушілерді жынысы бойынша үлестіру

Жынысы	2022-2023	%	2023 – 2024	%	2024 – 2025	%
ұлдар	25	55,5	21	42	20	44.4
қыздар	20	44,4	29	58	25	55.5

**Қорытынды:** Өткен жылдармен салыстырғанда қыздардың сандық көрсеткіші артқаны байқалады.

## МАД тәрбиеленушілерінің жас ерекшеліктері

Топтағы тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері	2022-2023	2023-2024	2024 – 2025
5 жастағы	20	29	18
6 жастағы	9	11	7
<b>Барлығы</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>25</b>

Кесте көрсеткішіне сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы бала санына қарағанда 2023-2024 оқу жылында 12,5%-ға өсу динамикасын көрсетіп тұр. Дегенмен 2024 жылы МАД тобына қабылданған балалар саны 37,5 % азайды.

## **Мектепке дейінгі жасындағы ерекше білім беру қажеттілігінің талдауы**

Қызылжар орта мектебінде мектепке дейінгі ШО пен мектепалды сыныбындағы (бұдан әрі қарай МАД) 1-5 жастағы тәрбиеленушілер арасында ерекше білімді қажет ететін 1 бала тіркелген.

### **Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің базалық деңгейі**

Қызылжар орта мектебі жанындағы ШО пен мектепалды даярлық сыныбының оқу-әдістемелік жұмысы ҚР оқу министрлігінің нормативтік құқықтық құжаттарымен бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылып, іске асырылады.

Мектепке дейінгі білім беру үдерісінде төмендегі базалық құжаттар басшылыққа алынды:

1. ҚР Оқу министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі МЖМБС) № 348 бұйрығы;

2. ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы «Білім берудің барлық деңгейлерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» № 604 бұйрығы;

3. ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» № 499 бұйрығы;

4. ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 557 бұйрығы (*өзгертулер мен толықтыру 12.05.2020 жылғы №195 және 14.09.2022 жылғы № 394 бұйрықтарының 1 қосымшасы*).

2022-2023 оқу жылдарында ШО және МАД-тың тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде 2020 жылғы 12 мамырдағы № 195 бұйрығының 1-қосымшасы іске асырылды. ШО сабақтың апталық жүктемесі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерімен байланысты болды. Ортаңғы жас 3 жастан бастап – апталық жүктеме 11 сағат (ОҚҰ-15-20 мин), вариативтік компоненттен 1 сағат берілді. Барлығы 12 сағат іске асырылды. Ересек жас 4 жастан бастап 12 сағат (ОҚҰ-20-25 мин), вариативтік компоненттен 2 сағат берілді. Барлығы 14 сағат іске асырылды.

МАД бойынша апталық жүктемесі – 20 сағат, ондағы негізгі сағаты – 17 болса, вариативтік компонентті 3 сағат іске асырылды. МАД сыныбында ОҚҰ 25-30 минутты құрайды.

ШО мен МАД бойынша сабақ кестелері құрылған, сынып журналдары уақытылы толтырылған. ШО мен МАД сыныбы бойынша құрылған перспективтік жоспар сабақ кестесімен сәйкес келеді, сабақ тақырыбы мен мақсаты көрсетілген. Сабақ барысына арналған циклограммалары құрылған, сәйкес келеді.

2022-2023 оқу жылы ұйымдастырылған білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС және МДТО ҮОЖ талаптарына сәйкес жүргізілген.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізуде коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын,

өз бетінше үйрену дағдыларын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау, креативтілікті, коммуникабельдікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді, рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру көзделген мақсаттар бағдарламадағы оқу мақсаттарына сәйкес келеді.

МДТО ҮОБ-на сәйкес баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін, бес білім беру салаларына негізделген пәндік-кеңістіктік дамытушы орта ұйымдастырылған. «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салаларының мақсаттары мен міндеттерге қол жеткізу мақсатында өтпелі тақырыптар негізінде ұйымдастырылған білім беру қызметі МДТО ҮОБ-на сәйкес. Пәндік-дамытушы ортада заттық объектілермен жеке жұмыс, өзара іс-әрекетпен тәжірибе бөлісу қарастырылған. Денсаулық бұрышы, табиғат бұрышы, бес білім беру саласы бойынша заттық-кеңістік дамытушы орта құрылып, жабдықталған. Балалардың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды, олардың әлеуметтенуін қамтамасыз ететін заттық-кеңістік дамытушы орта құру, талапқа сай жабдықталған, эстетикалық талғамға сай. Балалардың зияткерлік, әлеуметтік және тұлғалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, ұсынылған ұйымдастырылған оқу қызметтерінің бейнематериалынан көрініс тапты. Қимыл-қозғалыс ойындар құралдары, оқу-тәрбие процесіне пайдаланатын көрнекіліктер мен үлестірмелі дидактикалық материалдар жасалған.

Тәрбиелеу және оқыту үдерісі тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін қамтамасыз ететін перспективтік жоспар, циклограмма арқылы жүзеге асырылды. ШО мен МАД сыныбындағы перспективтік жоспар мен циклограмма мазмұны талаптарға сай құрылған.

Тәрбиеленушілердің МЖМБС менгеру деңгейінің бастапқы, аралық және қорытынды мониторингісін жүргізу барысында тәрбиеленушілердің алғашқы жетістіктері қадағаланды. Нәтижелер «бақылау парағында» толтырылаған. Алынған мәліметтер негізінде топтағы әрбір балаға баланың жеке даму картасы жасалған. Мониторинг нәтижелері бойынша I, II даму деңгейіндегі балалармен қосымша жеке жұмыс жүргізу жоспарлары іске асырылған. Баланы дамытудың жеке картасында «түзету іс-шаралары» бөлімінде балалармен жұмыс істейтін тәрбиешілер мен пән мамандары мониторинг деректерінің қорытындысы бойынша баланы одан әрі дамыту жөніндегі іс-шараларды ұйымдастырған. ШО мен МАД бағалау критериясына сәйкес мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелеріне талдау жүргізілген. Мониторинг арқылы баланың жетістіктерін бақылау, түзету іс-шараларын жедел жоспарлау негізінде оқыту барысын жетілдіру, баланың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру деңгейін анықтау жолдарын қарастырып іске асырғаны анықталды.

2022-2025 оқу жылдарында МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында перспективтік жоспар өтпелі тақырыптар негізінде тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін, оларды тәрбиелеу, оқыту және дамыту бойынша білім беру міндеттерін ескере отырып жасақталған.

Циклограмма әр апта сайын жасалған. Балаларды қабылдаудан бастап, олардың әртүрлі іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативті, шығармашылық,



эксперименттік, еңбек, қозғалыс және т.б.), серуендеу, күндізгі ұйқы және балалардың үйге кетуі барлық режимдік талаптардың орындалуы қамтамасыз етілген.

МДТО және МЖМБС қамтамасыз ету мақсатында ШО және МАД сыныбының перспективтік жоспары, циклограммасы, сабақ және күн тәртібінің кестелері мектептің педагогикалық кеңесінде қаралып, бекітілген және Ақсу қаласы білім беру бөлімінің басшысы К.Т. Смагуловпен келісілген.

2024-2025 оқу жылында МДТО ұйымдастыру кезінде тәрбиешілер мен педагогтер 499 (өзгертулерімен 412) бұйрығы басшылыққа алынып іске асырылған. Сабақ барысында тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктерін ескере отырып: ойын арқылы оқыту, балалар іс-әрекетінің түрлерін интеграциялау арқылы балаларды дамыту (ойын, қозғалыс, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, эксперимент, балалардың өзіндік іс-әрекеті, өзіне-өзі қызмет көрсету) бағыттарын орындағаны анықталды. МДТО ұйымдастыруда ШО және МАД тәрбиеленушілерінің мүдделері, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескерілгені байқалады.

Электрондық нұсқада 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының жұмыстық оқу жоспары, жұмыстық оқу жоспарының түсініктеме хаты, сабақ кестесі, перспективалық жоспарлары мен циклограммалары қоса беріледі.

### **Мектепке дейінгі ШО және МАД педагогтерінің құрамы**

<b>Оқу жылдары</b>	<b>Педагогтер саны</b>		
	<b>ШО</b>	<b>МАД</b>	<b>%</b>
2022-2023	3	2	100
2023-2024	4	2	100
2024-2025	5	2	100

2022-2025 оқу жылдары бойынша педагогтердің сапалық құрамын қарастырсақ төмендегі жағдайды көруге болады. 2024-2025 оқу жылында ШО мен МАД тәрбиешілерінің саны – 7. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша жоғары білімі 14,2% .

Балалармен жұмыс істейтін мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі жоғары, кәсіби деңгейін үнемі жетілдіріп отырады, мектепке дейінгі тәрбие әдістерін жетік меңгерген. Оқушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнатып, жұмыс жасауда.

Мектеп бойынша ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім беру қызметі бойынша ШО 1 балаға жеке білім беру бағдарламасын дайындап жұмыс жасалуда . МАД сыныптарда ерекше білім беруді қажет ететін бала жоқ.

### **Қорытынды:**

Қызылжар орта мектебінің жанындағы мектепке дейінгі тәрбиеленушілерді оқуға сапалы дайындау үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Ересек топ және МАД сынып балалары дауыстап қиялдай алады, дыбыстармен және сөздермен ойнай алады. Олар ауызша сөйлеуді жақсы түсінеді,

өз ойын, тілектерін анық жеткізеді. Балалардың жалпы және ұсақ моторикасы дамыған. Балалар әртүрлі іс-әрекеттерде, ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынаста мінез-құлықтың әлеуметтік нормалары мен ережелерін, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін және жеке бас гигиена ережелерін жақсы меңгерген, қызығушылық танытады, жақын және алыстағы заттар мен құбылыстар туралы сұрақтар қояды, себеп-салдарлық байланыстарға қызығушылық танытады, бақылауға, тәжірибе жасауға бейім.

### **2022-2024 жылдар аралығында өткізілген мектепке білім беру үдерісінің қорытындысына талдау**

Қызылжар орта мектебінде оқыту тілі аралас – қазақ және орыс тілінде. 2024-2025 оқу жылының басында 303 оқушы және – 51 педагог, 26 сынып-комплект. Сыныптың оқушылармен орташа толымдылығы 4,6 оқушыны құрайды. Оқытудың бастауыш сатысында 1-4 сынып – (10 сынып-комплект) – 126 оқушы, негізгі сатысында 5-9 сыныптар- 158 оқушы (13 сынып-комплект), 10-11 сыныптарда 19 оқушы (3 сынып-комплект).

<b>Сынып- комплект</b>				
<b>Оқу жылы</b>	<b>1-4 сынып</b>	<b>5-9 сынып</b>	<b>10-11 сынып</b>	<b>1-11 сынып</b>
2022-2023	10	12	1	23
2023-2024	10	11	3	27
2024-2025	10	13	3	26

### **Білім алушылар контингентінің құрылымы.**

<b>Р/с №</b>	<b>Контингент құрылымы</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>Барлығы</b>
1	Білім алушылар саны	126	158	3	303
2	Жалпы сыныптар саны/ білім алушылар саны	11/126	13/158	3/19	27/303

### **3 жыл көлеміндегі оқушылар саны.**

<b>Оқу жылы</b>	<b>1-4</b>	<b>5-9</b>	<b>10-11</b>	<b>1-11</b>
2022-2023	96	160	9	265
2023-2024	117	162	19	298
2024-2025	126	158	19	303

### **Мектеп контингентінің сақталуы**

Оқу жылы басындағы және аяғындағы көрсеткіш	Оқушылар саны		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Оқу жылының басында	297	298	303
Оқу жылының аяғында	298	302	-

Жоғарыдағы көрсеткіштер негізінде Қызылжар орта мектебінде 3 жыл ішінде оқушылардың саны балаға ұлғайғанын тұжырымдауға болады (бұл 2% құрайды). 2024-2025 оқу жылында білім алушылардың саны жыл басынан (*кеткен келген оқушылар тіркелген*) 2 оқушы кетті, 5 оқушы келді. Сонымен 2024-2025 оқу жылының 31 қазан айында жалпы оқушылар саны 306 оқушыны құрады.

**Қорытынды:** Қызылжар орта мектебінде жылма-жыл оқушылардың саны динамикасын өсу көрсеткішін көрсетті.

**Шешу жолдары:** Мектеп басшылары, педұжым және 9-сынып ата-аналарымен ынтымақтастық құру арқылы білім алушылардың мектептегі білімді таңдау мәселесін тиімді шешу. 2023-2024 оқу жылында 9-сыныпты аяқтап, негізгі білім туралы аттестат алған білім алушылар саны 26. Солардың ішінен 10 түлек мектепте қалып білімдерін 10-сыныпта жалғастырады, ал 16 түлек коллежде білім алып отыр. Сонымен қатар 2023-2024 оқу жылында 11-сыныпты аяқтап, жалпы орта білім туралы аттестат алған білім алушылар саны 10.

Оқушылар санының және сынып – комплектерінің санының арту үшін мектеп басшыларымен оқушылардың ата-аналары арасында мектепті қолдау ынтымақтастығы жан-жақты даму үстінде.

Қызылжар орта мектебінде 2021 жылғы 16 қыркүйектегі «Білім беру ұйымдарында білім беру қызметінде пайдаланылатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы» № 472 бұйрыққа сәйкес әрбір білім алушыға оқушының жеке іс құжаттарын рәсімдейді, әліпби кітабіна енгізуді бақылауда ұстайды.

Оқушылардың келуі мен кетуі мектеп бұйрығымен, сондай-ақ ҰБДҚ және «Kundelik KZ» электрондық жүйелерінде тіркеледі.

### **2023-2024 оқу жылдарының білім сапасы мен үлгерімі:**

Мектептегі білім беру жүйесінің жұмыс істеу нәтижелері білім алушылардың білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет - білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту іске асырылды. 2023-2024 жылдың қорытындысы бойынша мектеп бойынша үлгерім 100%, білім сапасы 51% болды. Үлгермейтін оқушылар жоқ.

### 3 жылдағы оқушылардың білім сапасы

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	% үлгерімі	% білім сапасы	1-4 сыныптар		5-9 сынып		10-11 сынып	
				үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы	үлгерімі	сапасы
2022-2023	265	100	51	100	66	100	43	100	44
2023-2024	298	100	55	100	70	100	47	100	57
2024-2025	303	100	56,7	100	63	100	52	100	68

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, 3 жыл ішінде үздік пен жақсы оқитын саны бір қалыпта. Бұл мұғалімдердің жоғары кәсіби дайындықтарын, сонымен қатар инновациялық технологияларды пайдалану тәжірибесін жетілдіруді талап етеді. Мектеп ұстаздары сабақ үрдісінде сабақты зерттеу технологиясын қолдану белсенділігін артыру қажет. Осылайша үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізген оқушылар санын артуға септігі болады.

### Негізгі және жалпы орта білім бойынша білім алушыларды аттестаттау

Оқу жылының соңындағы 9-сыныпты бітірген оқушы саны			Оның ішінде					
			Үздік аттестатқа бітірген оқушы саны			Мектепті «4» пен «5»-ке бітірген оқушылар саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
31	26		2	0	-	16	11	-

Талдау көрсеткендей, негізгі саты түлектерінің саны 5 балаға артқан (арту көрсеткіші 50%-ға көтерілді). Оқушылардың білім көрсету деңгейі 2020-2021 оқу жылына (білім сапасы 50%) қарағанды – 60% -ды көрсеткені байқалады. Осу динамикасы +10% құрайды.

### Жалпы орта білім алған түлектер

Оқу жылының соңындағы 11-сынып оқушылар саны			Оның ішінде											
			Аттестат алған оқушы саны			«Алтын белгі» иегерлерінің саны			Үздік аттестат иегерлері			Мектепті «4», «5»-ке бітірген оқушы саны		
2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025
0	10	0	0	10	-	0	0		0	0	-	0	5	

**Қорытынды:** 2024-2025 оқу жылында 1 тоқсан бойынша жалпы орта білім алушылардың білім сапасының көрсеткіші 56,7% құрайды.

**Мәселе:** негізгі және жоғары деңгейдегі білім сапасының жеткілікті деңгейден жоғары деңгеге көтеру мәселесі әлі актуалды екенің көрсетіп тұр. Сондай-ақ сыныпты басқарудағы және білім сапасындағы мәселелердің болуы (пән мұғалімдерінің ауысуы, мұғалімдердің инновациялық технологияларды қолдануға дайын болмауы) пән мұғалімінің ынтасы төмен және оқуға мотивациясы жоғары балаларға жеке, сараланған жұмыс жоспарын жүйелі пайдалану дағдысы қалыспағаны.

**Шешу жолдары:** жоғарыда атап көрсетілген қорытынға сүйенсек білім сапасының көрсеткішін бастауыш буыннан негізгі буынға ауысу кезіндегі физиологиялық-психологиялық ерекшеліктерін, білім деңгейі төмен оқушылардың мотивациясының әлсіздігіне көтеру жолында іске асыру көзделді. пән мұғалімдерінің сабаққа әдістемелік дайындығын күшейту, жаңартылған мазмұн жағдайында түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану, ынталары нашар оқушылар арасындағы олқылықтарды жою жұмыстарын жалғастыру.

## **2022-2024 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА БАСТАУЫШ СЫНЫП БОЙЫНША АТҚАРЫЛҒАН ОҚУ ҮДЕРІСІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫНА ТАЛДАУ АНЫҚТАМАСЫ**

### **Өзекті мәселесі:**

Критериалды бағалау - бірлескен жұмыс дағдыларын дамыту және оқуға деген ынтаны арттыру факторы.

### **Мақсаты:**

Қызылжар орта мектебінің білім алушыларын мемлекет белгілеген жалпыға бірдей міндетті Қазақстан Республикасының мемлекеттік білім стандартына сәйкес жаңартылған білім беру мазмұнына сай келетін нақты білім беру, оқытудың әдіс – тәсілдерін тиімді қолдану арқылы оқушының өз бетінше іздену әрекеттерін ұйымдастыру, шығармашылық қабілетін дамыту, білім сапасын арттыру, және тұрақты кері байланыс орнату арқылы білім алушылардың өзін-өзі үнемі жетілдіру үшін жағдай жасау көзделді.

### **Міндеттері:**

1. Дағдылардың қалыптасу деңгейін анықтау арқылы оқушылардың оқу деңгейін сапалы арттыру, сондай-ақ оқушылардың білім беру прогресін жүйелі өлшеу, әрқайсысының жетістіктерін объективті бағалау;
2. Заманауи педагогикалық технологияларды зерделеуді жалғастыру және оларды практикаға белсенді енгізу;
3. Қалыптастырушы бағалаудың жаңа стратегияларын, әдістері мен тәсілдерін зерттеу және енгізу;
4. Жаңартылған білім беру мазмұнымен, оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша ата-аналармен ағарту жұмыстарын жалғастыру, оларды оқыту нәтижелерімен және оқушылардың жетістіктерімен жүйелі түрде таныстыру;

5. Оқу құрал, кітапты күтіп ұстауға, кешікпеуге, сабақтан қалмауға дағдыландыру;
6. Қалыптастырушы бағалаудың оңтайлы стратегиялары мен әдістерінің банкін құру;
7. ББЖМ, TIMSS, PIRLS Халықаралық зерттеулері аясында білім алушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру;
8. Мұғалімдердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру;
9. Сабақтар мен шараларды өткізу сапасын қадағалау.

### **Күтілетін нәтижелер:**

1. Оқыту үдерісінде оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолданады;
2. Оқушылардың өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады;
3. Оқушылардың шығармашылықпен айналысуына бағыт-бағдар береді;
4. Білім сапасын жоғары деңгейге көтеру жолдары айқындалады.

Жоғарыда аталған міндеттерді орындау барысында білім беру үрдісінің сапасы мен оның нәтижесіне жету үшін стандарт, бағдарлама, оқулық, әдістемелік кешендерді басшылыққа алу қажеттілігі ескеріліп, әдістемелік отырыстарында бастауыш сынып мұғалімдері Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілген әдістемелік ұсынымдарға негізделе отырып жұмыстарын жоспарлап атқарды. Алға қойылған мақсат-міндеттерді атқару үшін жылдық, айлық, апталық жоспар бекітіліп, құрылды.

Бастауыш сынып ӘБ құрамында 15 мұғалім.

### **Базалық 1-4 бастауыш білім беру деңгейін талдау**

Қызылжар ОМ 2022, 2023, 2024 жылдары мектептің жұмыстық оқу жоспарларын Қазақстан Республикасының нормативтік-құқықтық құжаттар негізінде әзірледі.

2024-2025 оқу жылында мектеп тарапынан білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алынды және оқу-тәрбие үрдісін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырды:

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) № 348 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» № 500 бұйрығының (ҚР Оқу-ағарту министрлігінің 2024 жылғы 08 ақпандағы № 27 бұйрығының № 1,2,3 қосымшасы);

ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» № 115 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан

Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау туралы» әдістемелік ұсынымдар;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт - сапалы білім беру» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» № 125 бұйрығы (*өзгертулер мен толықтыру 17.04.2021 жылғы № 149, 13.05.2022 жылғы №193 және 13.04.2023 жылғы № 96 бұйрықтарының*).

ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» № 216 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізутуралы» № 334 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 595 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» № 391 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» № 130 бұйрығы;

ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 272 бұйрығы (*өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі № 125 бұйрығымен енгізілген*);

ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялықталаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» № 18 бұйрығы;

ҚР Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы № 726 Қаулысы;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» № 292 бұйрығы

## 6 жастан бастап 1 сыныпқа қабылдау

1 сыныпқа қабылдау	2022-2023	2023-2024	2024-2025
МАД-тан келген	28	28	38
Мектепке дейінгі дайындығы жоқ балалар	2	9	0

2022-2023 оқу жылдарында мектеп жасындағы балаларды 6 жастан бастап 1-сыныпқа қабылдау «snation.kz» порталы арқылы жүзеге асырылды. 2023-2024 оқу жылдарында мектеп жасындағы балаларды 6 жастан бастап 1-сыныпқа қабылдау «Индиго» порталы арқылы жүргізіліп жатыр. Кесте көрсеткіштеріне сүйенсек 1-сыныпқа келген балалар саны 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2024-2025 оқу жылында 27% - ға жоғары болғанын анықталды.

Жалма-жыл 1-сыныпқа қабылданатын балалардың 100% -ы мектепке дейінгі дайындықты тәмәмдап келген балалар.

## 3 жыл аралығындағы оқушы саны

1-4	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Оқушы саны</b>	96	117	126

Қызылжар ОМ аралас тілде қызмет атқарады. 2022-2023 оқу жылында ата-аналардың өтінішіне сәйке орыс тілде оқытатын 2 сыныпқа 2 бала отырғызылды. Бұл сынып-комплект қазақ тіліндегі 2 сыныппен біріктірілді. Оқыту үрдісі жеке жүргізу мәселесі (қазақ тілінде 1 маман, орыс тілінде 1 маман) 2 бастауыш сынып мұғалімдері арқылы іске асырылды. Жалпы 1-4 сыныптар аралығында мемлекеттік тілде білім алғаны 28 бала, орыс тілінде 11 бала.

## 2020-2023 оқу жылдары аралығындағы 1-4-сынып оқушыларының білім сапасы

Мектептегі бастауыш сатыдағы білім беру жүйесінің негізгі нәтижелері 1-4 сынып білім алушыларының білім сапасымен, жетістік деңгейімен және әлеуметтену деңгейімен сипатталады. Педагогикалық ұжымның алдында басты міндет- білім беру ортасының инновациялық әлеуеті негізінде қызметтің сапалы көрсеткіштерін үздіксіз жақсарту болып табылады. 2022-2023 оқу жылынан бастап 1-4 сынып оқушыларының білім көрсету қорытындысы бойынша үлгерімі 100%, білім сапасы 66% - дан 63% - ға көтерілгені анықталды. Үлгермейтін оқушы жоқ.

## 1-4 сыныптар бойынша білім сапасы (3 жыл)

Оқу жылы	Барлық оқушы саны	1-4 классы	
		Үлгерімі	Білім сапасы
2022-2023	128	100	66
2023-2024	124	100	70
2024-2025	127	100	63



## 2022-2024 оқу жылындағы оқу озаттары мен екпінділер саны

Сыныптар	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	озаттар	Екпінді	озаттар	Екпінді	озаттар	Екпінді
<b>1-4</b>	25	39	23	40	17	39

Оқушылардың 3 жылдағы үлгерімін талдай отырып, Үздік және жақсы нәтижеге қол жеткізу мәселесі тоқсан сайын ата-ананың, оқушының, мұғалімнің бірлескен ұжымдық жұмысы ғана қалаған нәтижеге қол жеткізуге мүмкіндік беретінін көрсетті.

### Оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары:

-жаңартылған білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

-оқушы тұлғасының даралығына, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігінің қалыптасуы мен дамуы;

-білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер меноқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;

-оқу жоспарының инварианттық және вариативтік бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бір-бірін толықтыруын қамтамасыз ету;

Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді.

-бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;

-оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту;

-оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

### Бастауыш инварианттық пәндер бойынша үлгерім

#### 2- сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамик асы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	66,8%	100	77,8%	100	75,3%	+8,5
Әдебиет оқу	100	86%	100	75,5%	100	74,2%	-11,8
Математика	100	83,7%	100	73,3%	100	75,3%	-8,4
Жаратылыстану	100	90%	100	77,8%	-	-	-
Дүниетану	100	90%	100	84,4%	-	-	-
Орыс тілі	100	70%	100	80%	100	78,9%	+8,9
Ағыл тілі	100	63,7%	-	-	-	-	-
Цифрлық сауаттылық	-	-	-	-	-	-	-

Бұл кестедегі көрсеткішке сүйенсек жылма-жыл үлгерім 100% көрсетіп тұрғаның көруге болады. Білім сапасын 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 66,8% дан 75,3%-ға, математика 83,7%-дан 75,3%-ға, жаратылыстану 90%-нан 77,8%-ға, дүниетану 90%-дан 84,4%-ға, орыс тілі 70%-дан 78,9%-ға көтерілгені байқалады. Сабақта түрлі әдіс- тәсілдері қолданып, 2-сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту қажет.

### 3-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамикасы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	71,6%	100	70,6%	100	67,2%	-4,4
Әд.оқу	100	76,4%	100	93,7%	100	67,2%	-9,2
Математ	100	73,8%	100	70,6%	100	67,2%	-6,6
Жаратыл	100	76,7%	100	100%	100	-	-
Дүниет	100	79,3%	100	100%	100	-	-
Орыс т	100	85,6%	100	73,7%	100	78,3%	-7,3
АҒЫЛ Т	100	66,8%	100	73,7%	100	67,2%	+6,9
ЦС	-	-	-	-	-	-	-

2022-2024 жылдары бойынша 3 сынып оқушыларының үлгерімі 100% көлемінде. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда әдебиеттік оқу пәнінен 76,4%-дан 67,2%-ға, математика пәнінен 73,8%-дан 67,2%-ға, ағылшын тілі пәнінен 66,8%-ден 67,2%-ға көтерілгені байқалады. Жалпы мектептегі 3-сынып оқушыларының инвариативтік пәндер бойынша ағылшын тілі пәнінен өсу динамикасын байқауға болады.

### 4-сынып

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025		Өзгеріс динамик асы
	үлг	сапа	үлг	сапа	үлг	сапа	
Қазақ тілі	100	63%	100	75%	100	46,4%	-16,6
Әдебиеттік оқу	100	65%	100	75%	100	62,3%	-2,7
Математика	100	63%	100	72,4%	100	56,4%	-6,6
Жаратылыстану	100	74%	100	79,5%	100	69%	-5
Дүниетану	100	77%	100	77,4%	100	75%	-2
Орыс тілі	100	67%	100	65,5%	100	55%	+12
АҒЫЛШЫН ТІЛІ	100	72%	100	68%	100	46%	-26
ЦСауаттылық	-	-	-	-	-	-	-

2022-2024 жылдар аралығында оқушылардың үлгерім деңгейі 100% көлемінде. Білім сапасы өткен жылмен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 63% -дан 46,4%-ға, әдебиеттік оқудан 65%-дан 62,3%-ға, математика 63%-дан 56,4%-ға, жаратылыстанудан 74%-дан 69%-ға, ағылшын тілі пәнінен 72%-дан 46%-ға төмендеген байқалады. Сабақта түрлі әдіс-тәсілдері қолдана отырып, 4-сынып оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар.

## 1-4 сыныптар бойынша вариативтік сағаттар үлесі

Оқу жылы	1-4	Оқыту тілі	Таңдау пәндері	Барлығы
2022-2023	1-сынып	қазақша	Шығармашылық палитра	1
			Шебер қолдар	1
	2-сынып	қазақша	Дебаттық клуб	1
	3-сынып	қазақша	Шебер қолдар	1
				1
4-сынып	қазақша	Шебер қолдар	1	
				1
<b>Барлығы</b>				<b>7</b>
2023-2024	1-сынып	қазақша	Асық ойнау	1
			Домбыраның сиқырлы дыбыстары	1
	2-сынып	қазақша	Жас зерттеуші	1
			Умелые руки	1
			Шығармашылық палитра	1
				1
	3-сынып	қазақша	Шебар қолдар	1
	4-сынып	қазақша	«Жігер» дебат клубы	1
Ақ оймақ			1	
<b>барлығы</b>				<b>10</b>
2024-2025	1-сынып	қазақша	Қолөнер сырлары	1
			Алтын асық	1
	2-сынып	қазақша	Асыл мұра	1
			Ертіс өрендері	1
			Тоғызқұмалақ үйірмесі	1
			экобасшылары	1
	2-сынып	орысша	Семь нот	1
	3-сынып	қазақша	Алтын оймақ	1
			Шебер жігіттер	1

	4-сынып	қазақша	«Жігер» дебат клубы	1
<b>барлығы</b>				<b>10</b>

2024-2025 оқу жылдарында 1-4 сыныптар бойынша таңдау пәндері сабақ кестеге сәйкес уақытында жүргізіледі. Пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім-білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытуда.

### **Бастауыш сыныптарда үй тапсырмасын орындау талдауы**

ҚР БҒМ 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 Бұйрығымен Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар бекітілді. Осы бұйрықтың негізгі талаптарын орындау мәселесі Қызылжар орта мектебі бойынша төмендегідей шешуін тапты.

Үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау бойынша ұсыныстарға сәйкес 2-сыныпта – 50 минут, 3-4 сыныптарда – 70 минутан іске асырылды.

I жартыжылдықта 1- сынып оқушыларына оқу жаттығуларынан басқа үй тапсырмалары берілген жоқ. Олар II жартыжылдықтан бастап 20 минуттан аспайтын көлемде оқу тапсырмаларын алып отырды.

Демалыс уақыты мен мереке күндері жалпы даму, жобалық жұмыс үшін көркем, қосымша әдебиеттерді оқу бойынша тапсырмалар берілді. Бастауыш сынып мұғалімдері тарапынан бақылау жұмыстарын жүргізгеннен кейін үй тапсырмасын беру ұсынылмады.

Бейнелеу өнері, Көркем еңбек, Музыка, жаһандық құзыреттілі бойынша үй тапсырмасы басқа пәндермен интеграциялау арқылы іске асырылып отырды.

1-4 сынып оқушыларының жеке психофизиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып үй тапсырмасы сабақтың әртүрлі (үй тапсырмасын тексеру (ең сирек жағдай көлемінде), жаңа материалды зерттеу, бекіту, сабақты қорытындылау) кезеңдерінде берілді. Сабақтағы өткен және үйге берілген оқу материалдарының көлемі 20-25% -дан асырылмай пәнге, жасқа сәйкес орындалып отырды.

Бастауыш сынып мұғалімдері үй тапсырмасының нысаны мен мазмұнын ауызша, жазбаша тапсырмалары нұсқаулықта берілген талаптарға сәйкес беріп отырды.

Сол сияқты қазақ (орыс) тілі мен математикадан тақырыптарды бекіту және білімді бақылау, дүниетануға, жаратылыстануға және әдебиеттік оқуға дағдыларын дамытуға, ойлау қабілетті кеңейтуге тапсырмалар талапқа сәйкес өткізеді.

Әртүрлі жаттығулар негізінде оқушылардың есте сақтау қабілеттерін арттыру тапсырмаларын визуалды (мысалы, көру жаттығуларын орындау кезінде), есту (ауызша әңгіме құрастыру кезінде), логикалық (зерттелген материалға схеманы жобалау кезінде), бейнелі және эмоционалды (тақырыпты, құбылысты ауызша сипаттау кезінде) пайдалану түрлері іске асырылып отырды.

Үй тапсырмасын ұйымдастыруда бастауыш сынып мұғалімдері мен пән мұғалімдері: оқушыларды сабақ аясында үй тапсырмасы туралы қоңырауға дейін

хабардар етеді. Үй тапсырмасын орындау үшін егжей-тегжейлі түсініктеме беруді ұмытпаңыз. Үй тапсырмаларының әртүрлі түрлерін оларды ұйымдастыруға сәйкес біріктіреді: сараланған; жеке; жұптасқан және топтық; шығармашылық; бүкіл сыныпқа бір. Олар жұмыстың болуын ғана емес, сонымен бірге оны орындау сапасын да тексереді, оқушылармен бірге қателіктер мен сәтті жұмыстарды талдайды. Оқушыларды үй тапсырмаларын орындауға ынталандыру үшін мұғалімдер журналға оң қалыптастырушы бағаларды қояды, басқа оқушылар алдында табысты көрсетеді, ауызша көтермелейді, шығармашылық сипаттағы жұмыстар көпшілік назарына ұсыну үшін сыныптағы стендке ілінеді.

Оқушылар үй тапсырмасын дайындау үшін ең көп уақытты келесі пәндерге жұмсайды: математика, қазақ тілі және ағылшын тілі.

### **Қорытынды:**

Пән мұғалімдері үй тапсырмаларын жүйелі түрде саралайды, үй тапсырмасын тексеру үшін компьютерлік технологияның мүмкіндіктерін пайдаланады. Пән мұғалімдері ауызша пәндер бойынша үй тапсырмаларын орындауға назар аударады. Шығармашылық тапсырмалар, мүмкін болса, бірнеше күнге беріледі және келесі күні олардың нақты орындалуын пән мұғалімдері талап етпейді. Жазбаша үй жұмысының көлемі сыныпта орындалған жұмыс көлемінің үшінші бөлігінен аспайды. Міндетті түрде үй тапсырмасы, оның көлемінің мөлшері сараланған. Мұғалімдер үй тапсырмасы мазмұнының сабақ мазмұнына қатынасы мен сәйкестігіне, жеке ерекшеліктер мен медициналық көрсеткіштерді ескере отырып берді.

## **2022-2024 оқу жылдары бойынша**

### **оқу бағдарламасын жүзеге асырудың мақсаттары**

-жаңартылған мазмұн жағдайында білім беру мазмұнын жетілдіру, мемлекеттік стандарт талаптарына сәйкес білім берудің жаңа сапасын қамтамасыз ету;

-қоғамдық-гуманитарлық бейіндегі пәндер бойынша білім алушыларды қосымша оқытуды қамтамасыз ететін басым бағыттар бойынша мазмұнды кеңейту және тереңдету;

-оқушы тұлғасының даралығына, өзіндік ерекшелігіне, бірегейлігіне, өзіндік ерекшелігіне қалыптасуы мен дамуы;

-оқушыларды функционалдық сауаттылыққа, өз бетінше және зерттеу жұмыстарына бағыттау;

-білім беру үдерісін ақпараттандыру деңгейін және мұғалімдер мен оқушылардың ақпараттық мәдениетін арттыру;

-жұмысты оқу жоспарының инвариантты және вариативті бөліктерінің, сондай-ақ оқушылардың сабақтан тыс жұмыстарының бірін-бірі толықтыруын қамтамасыз ету.

### **Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу келесі негізгі міндеттерді шешуді көздейді**

-бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету;

-негізгі жалпы және жалпы орта білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету;

-оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оқу процесінің әртүрлі

формаларының тиімді үйлесімін, оның барлық қатысушыларының өзара әрекетін қамтамасыз ету;

-оқушылардың, оның ішінде дарынды балалардың қабілеттерін анықтау және дамыту.

Оқушылардың физикалық, психологиялық және әлеуметтік денсаулығын сақтау және нығайту, олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

### Негізгі пәндер бойынша инварианттық пәндері бойынша үлгерім

Пәндер	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Үлге рiм	Сапа	Үлге рiм	Сапа	Үлге рiм	Сапа
Қазақ тілі	100	64,7%	100	71%	100	61%
Қазақ әдебиеті	100	62,1%	100	68,4%	100	66,4%
Орыс тілі	100	59,2%	100	68%	100	65%
Орыс әдебиеті	100	70,4%	100	77%	100	73%
Математика	100	50,1%	100	60%	100	57%
Геометрия	100	48,7%	100	66%	100	58%
Информатика	100	94%	100	97%	100	94%
Шет тілі	100	52,5%	100	64%	100	75%
Биология	100	44,9%	100	71%	100	57%
Химия	100	64,2%	100	85%	100	60%
Физика	100	47,4%	100	65%	100	56%
Дүниежүзі тану	100	66,8%	100	79%	100	-
Қазақстан тарихы	100	64,3%	100	76%	100	73%
Құқық негіздері	100	96,2%	100	91%	100	-
География, жаратылыста ну	100	66,9%	100	82%	100	57%

2022-2024 жылдар аралығында білім сапасы 2024-2025 оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі пәнінен 64,7% -дан 61%-ға, қазақ әдебиеті 62,1%-дан 66,4%-ға, геометриядан 48,7%-дан 58%-ға, шетел тілі пәнінен 52,5%-дан 75%-ға, биологиядан 44,9%-дан 57%-ға көтерілгендігі байқалады. Оқушыларының функционалды сауаттылығын және пәнге деген қызығушылығын дамыту жолдарын айқындап, нәтижелі деңгейге көтеру қажеттілігі әлі бар деп анықталды.

### 5-11 сыныптар бойынша вариативтік сағаттар үлесі

Оқу жылы	5-11	Оқыту тілі	Таңдау пәндері	Барлығы
2022-2023	5-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	0,5/ 0,5
	6-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	0,5
	7-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	0,5/ 0,5
	8-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	0,5
	9-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	1
	5-сынып	орысша	Глобальные компетенции	0,5
	7-сынып	орысша	Глобальные компетенции	0,5
	8-сынып	орысша	Глобальные компетенции	0,5
	9-сынып	орысша	Глобальные компетенции	1
	10-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	1
	10-сынып	қазақша	Жас сарбаз	1
	10-сынып	орысша	Глобальные компетенции	1
<b>барлығы</b>				9,5
2023-2024	5-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	0,5
		қазақша	Шах және мат	0,5
	6-сынып	қазақша	Жаһандық құзыреттер	0,5
		қазақша	Шах және мат	0,5

		ша		
7-сынып	қазақ ша	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	0,5
		ша		0,5
8-сынып	қазақ ша	қазақ ша	Шах және мат	0,5
		ша		0,5
9-сынып	қазақ ша	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	1
		ша		0,5
10-сынып	қазақ ша	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	1
11-сынып	қазақ ша	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	1
5-сынып	орыс ша	орыс ша	Глобальные компетенции	0,5
		ша		0,5
6-сынып	орыс ша	орыс ша	Глобальные компетенции	0,5
8-сынып	орыс ша	орыс ша	Глобальные компетенции	0,5
9-сынып	орыс ша	орыс ша	Глобальные компетенции	1
10-сынып	орыс ша	орыс ша	Глобальные компетенции	1
		қазақ ша	Қазақ әдебиеті	1
		қазақ ша	Қзқ тілі	1
		орыс ша	Грамматика английского языка	1
		қазақ ша	Спорттық ойындар	1
11-сынып	орыс ша	орыс ша	Глобальные компетенции	1
		қазақ ша	Қазақ тілі	1
		қазақ ша	Қазқ әдебиеті	1
		қазақ ша	Тарихи деректер	1



		орыс ша	Грамматика английского языка	1
		қазақ ша	Спорттық ойындао	1
<b>барлығы</b>				<b>23,5</b>
2024-2025	5-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	0,5/ 0,5
	6-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	0,5/ 0,5
	7-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	0,5/ 0,5
	8-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	0,5
	9-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер	1/1
	5-сынып	орыс ша	Глобальные компетенции	0,5
	6-сынып	орыс ша	Глобальные компетенции	0,5
	7-сынып	орыс ша	Глобальные компетенции	0,5
	9-сынып	орыс ша	Глобальные компетенции	1
	10-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер Сөз өнері	1 1
	11-сынып	қазақ ша	Жаһандық құзыреттер Кәсіпкерлік негіздері	1 1
	11-сынып	орыс ша	Глобальные компетенции Основы предпринимательства	1 1
<b>барлығы</b>				<b>14</b>

2024-2025 оқу жылдарында 5-11 сыныптар бойынша тандау пәндері сабақ кестеге сәйкес уақытында жүргізіледі. Пән мұғалімдері оқу материалдарын басшылыққа ала отырып, оқушылардың білім-білік дағдыларын, танымдық қабілеттерін арттырып, зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамытуда.

## Ұлттық бірыңғай тестілеуге оқушылардың қатысу, тіркелу, жұмыстарын жүргізудің нәтижелері.

Қызылжар ЖОББМ бойынша 2023-2024 оқу жылында 11-сынып-комплектісі болды, оқу жылында 10 түлек білім алып, жалпы орта білім туралы аттестатына ие болды. Сол оқу жылында қорытынды аттестаттау дәстүрлі мемлекеттік бітіру емтиханы нысанында өткізілді. 2023-2024 оқу жылында 9 оқушы ҰБТ тапсырды. 2022-2023 оқу жылдарында 10-11- сынып оқушыларының жоқтығымен байланысты 10-11- сынып комплектілері болған жоқ.

### Бейіндік оқытудың талдау

Оқу жылы	Сынып	Бейіндік бағыты	Оқушы саны
2022-2023	0	0	0
2023-2024	11 сынып	Жаратылыстану математикалық бағыт	10
2024-2025	-	-	-

2022-2024 оқу жылында мектептегі кәсіптік бағдар беру жұмысы үш бағытта құрылған: педагогикалық ұжым, ата-аналар және мектеп бітіруші оқушылар арасында. Мектеп психологы, сынып жетекшілері мамандық таңдауға психологиялық бейімділігі бойынша 9, 11-сынып түлектері арасында диагностика, жеке және топтық консультациялар жүргізеді, оқушылар мен ата-аналарға, мектеп мұғалімдеріне ҰБТ тапсыруға дайындау ұсынымдарын береді. Мектептің кешенді тәрбие бағдарламасына сәйкес 9-11 сыныптарда сынып сағаттары, ата-аналар жиналыстары өткізілді.

2023-2024 оқу жылында 10 түлек жаратылыстану-математикалық бағытында дайындықтан өтті. 10-сыныпқа қабылданған оқушылардың ата-аналары таңдаған бағыттарын өтініште көрсеткен. Бейінді оқыту мәселесі түлектердің қызығушылықтарын, бейімдіктерін және қабілеттерін есепке алына отырып, оқушылардың кәсіптік таңдауларына сәйкес олардың дамуына жағдай жасайтын, оқу қызметі ұйымдастырылды.

### 2022-2025 жылдар бойынша әдістемелік жұмысына талдау

*"Оқу мен оқытудағы бағалауды мектеп тәжірибесіне енгізу, сабақтағы критериалды бағалауды тиімді қолдану"* тақырыбындағы мектептің әдістемелік мәселесі 3 жылға негізделген.

**Мақсаты:** Оқу мен оқытуда критериалды бағалаудың түрлерін қолдану арқылы оқушылардың сыни тұрғыдан бағалау қабілетін қалыптастыру, педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін дамыту.

Мектептің әдістемелік мәселесіне сәйкес жұмыс өзара байланысты екі бағытта жүргізеді: кәсіби мәдениет пен педагогикалық шеберлік деңгейін жетілдіру мақсатында педагогикалық кадрлармен жұмыс, сондай-ақ білім сапасы мен оқу уәждемесін арттыру мақсатында оқушылармен жұмыс.

Келесі міндеттер қойылды:

- пән мұғалімдерінің АКТ-құзыреттілігін арттыру;
- мектептің бірыңғай ақпараттық білім беру кеңістігін құру;
- сабақ беру ортасында тиімді цифрлық білім беру ресурстарын, платформаларды пайдалану есебінен оқыту сапасын арттыру;
- мектеп сайтының жұмысын жандандыру.

### «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсының жүргізілуі

Қызылжар МЖМБС талаптарына сәйкес «Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері» бойынша сабақтар өткізілген. Бекітілген бағдарлама мазмұнына сәйкес 1-4 сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 1-3 сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныптарда 10 сағаттан, 5-9 сыныптарда дене шынықтыру курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесі, 11 сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсы аясында 12 сағаттық «Азаматтық қорғаныс» жылдық жүктемесі іске асырылды.

1-4 сынып аралығында «Өмір қауіпсіздігінің негіздерін» (бұдан әрі – ӨҚН) міндетті түрде оқыту қамтамасыз етілді, бұл ретте білім алушылардың төтенше жағдайларда (өрт, жер сілкінісі және т.б) практикалық дағдыларының қалыптасуына ерекше назар аудару алдыға қоя отырып, «ӨҚН» оқу курсы Дүниетану пәні аясында оқытылды.

Жаңа оқу бағдарламасына сәйкес ӨҚН-нің әр тақырыбын «Дүниетану», пәнімен байланыстыру қарастырылған, бұл білім беру курсынның оқу міндеттілігін қамтамасыз етеді. ӨҚН оқушыларға оқыту мазмұнының практикалық бағыттылығын күшейту үшін оқу сабақтарын ұйымдастыру және өткізу кезінде мұғалімдер жеке тұлғаға бағытталған, белсенділік және құзыреттілік тәсілдерін жүзеге асырды. Сабақтарда мұғалімдер оқушылардың жеке қасиеттерін көрсетуге және дамытуға жағдай жасады, олардың мүдделерін, жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескерілді. Ғылыми-жаратылыстану білімін қолдана білу, қоршаған ортаны және адамзат енгізген өзгерістерді түсіну үшін, табиғи-ғылыми мәселелерге қатысты және ғылыми дәлелдермен негізделген сұрақтарды анықтап тану және негізделген қорытынды жасай білу қабілеттерін арттыру көзделді. ӨҚН тақырыптары 1-4 сыныптар бойынша дүниетанудан мынадай тақырыптарға кіріктіріліп өткізілді:

#### 1-сынып

№	ӨҚН тақырыбы	Кіріктірілген тақырыбы	Сағат саны
1	Мектепке баратын жол	Қауіпсіздік	1
2	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	Бағдарлауды үйренеміз	1
3	Көше кездейсоқ жағдайларға толы	Ауа райы деген не?	1
4	Судағы қауіпсіздік	Ертедегі саяхат	1
5	Ғимараттағы қауіпсіздік	Бәйтерек-өмір ағашы	1
6	Практикалық сабақ	Айналадағы қауіп-қатер	1

**2-сынып**

<b>№</b>	<b>ӨҚН тақырыбы</b>	<b>Кіріктірілген тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>
1	Мен және қоғам	Қауіпсіздік	1
2	Дұрыс тамақтана біл	Табиғат	1
3	Су қоймасы	Ежелгі адамдардың өндірістік шаруашылыққа өтуі	1
4	От адамның досы және жауы	Жергілікті жерді бағдарлау	1
5	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы негізгі ережесі	Менің көшем. Қазақстанға саяхат	1
6	Практикалық қауіпсіздік сабағы	Ежелгі қала - Отырар	1

**3-сынып**

<b>№</b>	<b>ӨҚН тақырыбы</b>	<b>Кіріктірілген тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>
1	Төтенше жағдай бұл не?	Менің табиғи ортадағы қауіпсіздігім БЖБ №1	1
2	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	Мен, сен, ол олар – барлығымыз бір отбасымыз!	1
3	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	Елді мекендер қандай болады? Қала мен ауыл арасында қандай байланыс бар?	1
4	Оқушылар тәртібінің көшедегі және жолдағы ережесі	Менің қауіпсіздігім.	1
5	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	Билер – Ұлы даланың даналары. БЖБ № 2	1
6	Өмір қауіпсіздігі туралы практикалық сабақ	Табиғат және менің қауіпсіздігім	1

**4-сынып**

<b>№</b>	<b>ӨҚН тақырыбы</b>	<b>Кіріктірілген тақырыбы</b>	<b>Сағат саны</b>
1	Тұрмыстық жарақатты болдырмау жолдарын ескерту	Көшбасшы қандай болуы керек?	1
2	Судағы қауіпсіздік	XX-XXI ғасырларда Қазақстан мәдениетінің дамуы	1
3	Жүргінші қауіпсіздігі	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	1

4	Сіз жолда жүру ережесін білесіз бе?	Жасанды ортадағы менің қауіпсіздігім	1
5	Практикалық сабақ	Глобус және географиялық картамен жұмыс	1
6	Практикалық сабақ	Қазақстанның білім берудегі жетістіктері	1
7	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	Менің туристік маршрутым	1
8	Кіші мектеп жасындағы балалардағы сынықтың негізгі түрлері және алғашқы медициналық көмек	Тас дәуірінен ғарыш әлеміне дейін	1
9	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	Қазақстанның әлем алдындағы бейнесі	1
10	Денсаулыққа әсер ететін факторлар туралы түсінік	Әр алуан тапсырмалар	1

Өмір қауіпсіздігі негіздері сабақтарының нәтижесінде оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық туралы білімнің маңыздылығын түсінді, ықтимал қауіпті орындар мен заттарды тануға қабілетті екенін көрсетті. Сабақтарда оқушылар ұқыптылық пен сақтық сияқты тұлғалық қасиеттерді көрсетті.

Мұғалімдер сабақта әр түрлі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ситуациялық есептерді шешуде іс-әрекеттердің жоспары мен реттілігін құру, өз қызметінің нәтижелерін бағалау, жағдайларды модельдеу, ақпаратты талдау, тренингтер, бақылаулар, семинарлар, сурет салу, бояу, тақырыптық ойын жаттығуларын орындау, өзіндік жұмыстар, шығармашылық жұмыстар.

«Төтенше жағдай бұл не?» тақырыбы бойынша өткен сабақтар оқушылардың өрт қызметін, құқық қорғау органдарын, «жедел жәрдемді», авариялық газ қызметін шақыру тәсілдерін жақсы білетіндігін көрсетті. Сабақ барысында оқушылар әртүрлі қауіпті жағдайлардағы мәселелерді шешу үшін ересектермен өзара әрекеттесу қажеттілігін түсінді, қауіп туындаған кезде тұрғын үйден өз бетінше эвакуация жасау, қауіп туралы хабарлау үшін телефонды дұрыс пайдалану, қызметтерді шақыру тәсілдерін білу қабілеттерін көрсетті. Мұғалімдер сабақта келесі қызмет түрлері мен тәсілдерін қолданды: ауызша сөйлеу, диалог, ситуациялық есептерді қарау, талдау және шешу (мультимедиялық презентацияны қолдана отырып), тақырыптық ойын жаттығуларын орындау. Диагностика үшін мұғалімдер сауалнаманың әртүрлі формаларын қолданды.

4 сыныпта «Жүргінші қауіпсіздігі» тақырыбы бойынша сабақта оқушылардың оқу іс-әрекетінің жеке нәтижелеріне қол жеткізу үшін қажетті жағдайлар жасалды. Оқушылар ақпаратты пайдалана білу қабілеттерін көрсетті (алу, өңдеу, сақтау және беру), Белсенді диалогқа кірісті, өз көзқарастарын білдірді және басқалардың көзқарасын тыңдай білді, ұжымда өзара іс-қимыл және ынтымақтастық көрсетті.

Сабақта диагностикалық жұмыс түрі тестілеу болды. «Жол жүру ережелері» тақырыбы бойынша саяхат-сабақ өткізді. Мұғалім оқушылардың жұмысын жеке, жұпта, топта ұйымдастырады.

### **Қорытынды:**

ОҚН сабақтарын өткізу кезінде мұғалімдер сабақтарда оқушылардың өмір қауіпсіздігі саласындағы негізгі құзыреттіліктерін қалыптастыра білді, сабақтарда белсенді көзқарастарын жүзеге асыра білді. Денсаулық сақтау құзыреттерін қалыптастыруға ерекше көңіл бөлінді. Жол қозғалысы ережелері бойынша білімдерін көрсете білді.

### **«Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру туралы**

МЖМБС сәйкес мектепте «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 1-4 сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырылды. 5-9 сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіліп отырды.

### **2022-2024 ОҚУ ЖЫЛДАРЫНДА ИНКЛЮЗИВТІ БІЛІМ БЕРУ**

Қызылжар ЖОББМ бойынша 2022-2024 оқу жылдар аралығында ерекше білім қажет ететін 6 оқушы тіркелген. Мектеп жағдайында инклюзивті оқыту мәселесі қарастырылып, іске асырылып жатыр.

Инклюзивтік оқу-тәрбие үрдісінде мектеп келесі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алады:

- «Мүмкіндігі шектеулі балаларға арналған арнайы (түзету) білім беру ұйымдарының қызметін ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 24.11.2005 жылғы № 730 бұйрығы.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 «Арнайы білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының 2013 жылғы 4 шілдедегі № 258 «Дамуында кемістіктері бар балаларға арналған арнаулы білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидалары» Жарлығы.
- Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.
- «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы» Қазақстан Республикасының Заңы.

Мектеп тарапынан 2022-2024 оқу жылдарында тереңдетілген психологиялық-педагогикалық сараптамадан кейін ОПМПК қорытындысы негізінде «Инклюзивті білім беру туралы» бұйрығы бекітіліп іске асырылды.

### **Инклюзивті білім беру туралы қорытынды:**

Қызылжар ОМ ерекше білім беруді қажет етіп тұрған оқушыларға тиісті жағдайлар жасалған, мамандардың іс-әрекеті жүйелі түрде ұйымдастырылған, оның барысында оқушылар өз мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес табысты білім алып, даму үстінде.

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, пән мұғалімдері оқушыға психологиялық-педагогикалық қолдау, баланың денсаулығы мен физикалық күшін

қолдау, жеке бейімделген бағдрламасын қолдану, баланың танымдық мүмкіндіктерін анықтау және дамыту, оқу іс-әрекетінің табысты болуына жағдай жасау әрекеттерін бағыттай отырып іске асырады.

**База данных детей с ООП КГУ «СШ Кызылжар» города Аксу  
на 2022– 2023 учебный год.**

№	ФИО учащихся	Год рождения	Клас с	пол	Заключение	Дата выдачи
1	Мектепхан Осман	04.08.2012	5	м	ДЦП, КТ- признаки больше характерны для фиброзной дисплазии большой отцовой кости правой голени. Деформация большой берцовой кости.	23,09.2020
2	Илюбаев Диас	25.05.2012	5	м	ДЦП, спастический нижний парапарез. Фонетическое недоразвитие речи.	17.10.2019
3	Султанов Файзулла Равильевич	08.02.2011	6	м	Обучение по общеобразовательной программе с индивидуальным подходом	17.08.2018
4	Турсунханова Жадыра Еркеновна	06.09.2009	7	ж	ЗПР церебрально-органического генеза, ОНР 3 уровня	09.04.19
5	Хасангали Байтемир Куантаевич	11.10.2007	9	м	ЗПР церебрально-органического генеза, ОНР 3 уровня	09.04.19
6	Харченко Ирина Юрьевна	10.04.2008	9	ж	РОП ЦНС ЗПР	16.11.16
7	Кайрат Борамбай Олжасулы	29.11.2006	10	м	ЗПР . Пограничная интеллектуальная недостаточность	09.04.19

**База данных детей с ООП КГУ «СШ села Кызылжар» города Аксу  
на 2024- 2025 учебный год.**

№	ФИО учащихся	Год рождения	Класс	пол	Заключение	Дата выдачи	Годе н до
1	Мектепхан Осман	04.08.2012	7 а	м	ДЦП, КТ- признаки больше	Справка об инвалидности от	Справка об инвалид

					характерны для фиброзной дисплазии большой отцовой кости правой голени. Деформация большой берцовой кости. Ребенок с инвалидностью 3 группа	26.06.2023	ности  26.06.2025
2	Турсунханова Жадыра Еркеновна	06.09.2009	9 б	ж	ЗПР	28.02.24.	До окончания школы
3	Сати Дініслам Арманұлы	28.10.2014	4А	м	Ребенок с инвалидностью 3 группа (бронхиальная астма)	Справка об инвалидности 01.12.2023	Справка об инвалидности 01.12.2025
4	Мақаш Ерасыл Қуандықұлы	20.01.2015	4В	м	ЗПР	09.08.2024	До окончания школы
5	Трнекбек Гаухартас	05.02.2013	6Б	ж	ЗПР, умеренная умственная отсталость		до
6	Трнекбек Нұржол	23.06.2015	4А	м	ЗПР		

### **2022-2025 жылдар аралығында әдістемелік жұмысты жүргізу талдауы**

Оқу процесін ұйымдастырудың негізі «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы (өзгерістерін қоса алғанда) болып табылады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес құрастырылған. Оқу сабақтарының кестесіне, сабақтардың ұзақтығына және өзгерістерді ұйымдастыруға арналған СанПин-де анықталған талаптар мен нормалар сақталған.



3 жыл аралығында МЖМБС орындалуын талдау оқу жоспарының барлық пәндері бойынша бағдарламалардың практикалық бөлімін қоса алғанда толық орындалғанын көрсетті.

Білім беру бағдарламаларының, жазба және бақылау жұмыстарының нормаларының орындалу мәселесі әкімшіліктің тұрақты бақылауында, барлық тексерулердің нәтижелері анықтама түрінде ресімделген.

Мемлекеттік білім стандартының талаптарын сақтау мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарында, ғылыми-әдістемелік және педагогикалық кеңестерде қарастырылған. Мектепте 9 әдістемелік бірлестік (қазақ тілі және әдебиет, нақты ғылым, жаратылыстану-қоғамдық, гуманитарлық пәндердің ӘБ жетекшісі, бастауыш сыныптар, көркем-эстетикалық, АӘД, дене шынықтыру, мектепке дейінгі) бар, оларды педагог-зерттеуші немесе педагог-сарапшы санатты, еңбек өтілі бар мұғалімдер ұйымдастырады.

Білім беру мазмұнын жаңарту жұмыстары педагогикалық ұжым қызметінің басым бағыттарының бірі болып табылады.

*«Білім сапасын арттыруда инновациялық әдіс-тәсілдерді оқу үдересіне енгізуді жалғастыра отырып, бәсекеге қабілетті ұрпақ тәрбиелеу»* бірыңғай әдістемелік тақырып аясында:

- оқушылар мен ата-аналардың білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оқу жоспарының вариативті бөлігіне енгізілген факультативтік пәндер ауқымын кеңейту;

-элективтік курстарға арналған авторлық бағдарламаларды әзірлеу;

-оқытудың жаңа білім беру технологияларын енгізу, оқу-тәрбие үрдісінің сапасын арттыруға, педагогикалық процестің субъектілері арасындағы қарым-қатынасты, сабақтастықты үйлестіруге ықпал ету.

2022-2025 оқу жылдарында мектеп оқушылары конференцияларға, конкурстарға, семинарларға белсенді қатысты, бұл мұғалімдердің өз жұмыстарына деген ынтасының артқанын көрсетті.

Мектептің білім беру бағдарламасы мен оқу жоспары мектептің мемлекеттік функциясын - негізгі жалпы орта біліммен қамтамасыз етуді және баланы оқу процесінде дамытуды қамтамасыз етеді. Бұл мақсатқа жетудің негізгі шарты – әр баланың мүмкіндіктері мен қабілетін ескере отырып, әрекетке қосу.

Мектеп білім сапасын арттыру мәселелерінің шешімін оқу пәндерін оқытудың жай-күйін бақылау жүйесін жетілдіруден, мектеп оқушыларының білімінің тақырыптық есебін жүргізуден, заманауи білім беру технологияларын, АКТ-ны қолдану арқылы балалардың ынтасын арттырудан көреді.

Мемлекеттік тапсырысты орындау мақсатында Қызылжар ЖОББМ педагогтер және мамандар саны штаттық кестеге сәйкес қамтамасыз етілді. 2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдары мектеп тарапынан қажетті педагог қызметкерлермен қамту мәселесі 100% шешімін тапты.

### Педагогтердің білім деңгейі

Білім деңгейлері	2022-2023	2023-2024	2024-2025
барлық педагогтер саны	55	57	51

жоғары білімді	43	44	46
	78,2%	77,2%	90,2%

2024-2025 оқу жылында 53 педагог жұмыс істейді, оның ішінде жоғары педагогикалық білімі бары 90,2 % -ды құрайды, маман емес педагогтер жоқ.

#### Педагогтардың сапалық деңгейі

Біліктілік деңгейі	2023-2024	%	2024-2025	%
<b>Барлық педагогтер саны</b>	<b>57</b>		<b>51</b>	
Педагог-зерттеуші	5	8,8	4	7,8
Педагог-сарапшы	16	28	16	31,4
Педагог-модератор	13	25,5	16	31,4
Жоғары санатты	-	-	-	-
Бірінші санатты	1	1,7	1	1,9
Екінші санатты	-	-	-	-
<b>Біліктілік деңгейі</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>12</b>	<b>72,5</b>

Қызылжар ЖОББМ педагогтерінің жаңа форматтағы аттестаттау ережелеріне сәйкес өту қорытындысы бойынша педагог-зерттеуші, педагог-сарапшылар, бірінші санатты педагогтердің пайыздық көрсеткіші 39,5% көлемінде көрсетті. Педагог-модератор санатты педагогтердің пайыздық көрсеткіші 25,5 % -ды құрады.

#### Педагогтердің жас ерекшеліктері

Жас ерекшеліктері	2023-2024	%	2024-2025	%
<b>Барлық педагогтер саны</b>			<b>57/53</b>	
20 жастан 30 жасқа дейін	13	22,8	7	13,2
31 жастан 40 жасқа дейін	15	26,31	16	30,2
41 жастан 50 жасқа дейін	20	35,1	23	43,4
51 жастан 60 жасқа дейін	6	17,2	6	11,3
61 жастан 63 жасқа дейін	3	0	1	1,9

Майтүбек ЖОББМ педагогтерінің орташа жасы 31 жастан 50 жас аралығының 61,4% көлемін көрсетті. Қызмет атқарып жүрген педагог қызметкерлерінің негізін орта жастағы педагогтер құрайды. Зейнеткер жасындағы педагогтің пайыздық көрсеткіші 1,9% құрады.

## Педагогтердің еңбек өтілі

Еңбек өтілі	2023-2024	%	2024-2025	%
<b>Барлық педагогтер саны</b>			<b>29/27</b>	
3 жылғы дейін	4	8,3	4	8,3
3 -10 жылға дейін	10	20,8	10	20,8
11-19 жылға дейін	10	20,8	10	20,8
20-25 жылға дейін	14	29,2	14	29,2
25 тен жоғары	10	20,8	10	20,8

Мектепте қызмет атқаратын педагогтердің 50%-ы еңбек өтілі 20 жылға дейінгі педагогтер, кестеде көрсетілген 20 жастан жоғары жұмыс істеген педагогтер көрсеткіші 50%-ы құрады.

## Педагогтердің біліктілігі

Қызылжар орта мектебінің педагогтерінің кәсіби деңгейінің өсу динамикасы саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші болып табылады. Соңғы жылдары педагогтердің 95,7%-ы қайта даярлаудан өтті. Педагогтердің шеберлігін жетілдіру "Өрлеу БАҰО" АҚ, "Педагогикалық шеберлік орталығы" НЗМ" ДББҰ арқылы біліктілікті арттыру жолымен ұйымдастырылды.

Кәсіби деңгейін көтеру курстар	2022-2023	%	2024-2025	%
<b>Барлық педагогтер саны</b>			<b>29/27</b>	
Өрлеу БАҰО АҚ	27	47,4	39	76,4
Торайғыров ПМУ	4	7	4	7
Педагогикалық шеберлік орталығы НЗМ ДББҰ	7	12,3	7	12,3
Курстан өту деңгейі	38	66,7	50	95,7

Мектептегі педагогтердің кәсіби даярлығынан өту қарқыны 2022-2025 жылдар аралығында 66,7%-дан 95,7%-ға көтерілді. Өсу динамикасы 26% көлемін көрсетті.

## Кадрлардың тұрақталмауы

	Қабылданды	кеткені	олардың ішінен себеппен кетті			барлық мұғалімдер
			Бала күтімі	Зейнеткерлік	Басқа себептер	
2022-2023	3		5	0	0	57
2023-2024	2	2	2	0	0	57
2024-2025	0	0	2	1	6	51

2022-2025 жылдар аралығында мектептегі педагог қызметкерлерінің ауысуы декреттік демалысқа шығыумен байланысты екендігін байқауға болады.

### **Педагогтердің аттестаттау дайындығы және өту қорытындысы**

Аттестаттау материалдарын зерделеу педагогикалық шеберлікті арттырудың қуатты стимулына айналғанын, жоспарлы түрде жүргізілетінін, жүйелілік, сабақтастық, бақылау және шығармашылықты ынталандыру принциптерін жүзеге асыруға негізделгенін көрсетті. Барлық құжаттама ҚР БЖҒМ 2020 жылғы 14 мамырдағы № 83 (өзгерістерін қоса алынды) бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау ережесіне сәйкес жүргізілді.

Педагогтерді аттестаттау үдерісін қамтамасыз ету бойынша жоспар құрылды. Аттестаттау комиссиясының отырыстарында жылма-жыл хаттамалар жүргізілгені, бұйрықтар шығарылғаны, біліктілік куәлігін тіркеу және беру тізілімі жасалғаны байқалады. Аттестаттау туралы бұйрықтар мен куәліктерінің көшірмелері педагогтардың жеке істеріне қоса берілген және біліктілік санаттарын беру туралы жазбалар еңбек кітапшаларына жазылған.

Мектеп әкімшілігінің қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру міндеттерін шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағыттады. Мектепте адам ресурстары жоғары деңгейде. Мұғалімдердің 90,2%-ы жоғары білімді мамандар, бірінші, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаттарына ие.

Сонымен бірге мектептің дамуының проблемалары мен болашағын көруге болады:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамытуға, жеке жауапкершілігіне және мектепті дамыту міндеттерін шешудегі жұмыстың маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфераны құру;

- педұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеуші жұмысының дағдыларын дамытуға мотивация беру;

- мектептің сапа көрсеткіштерінің тұрақтылығы мен өсуіне қол жеткізуде қолда бар еңбек ресурстарын пайдаланудың тиімділігін қамтамасыз ету.

2022-2024 жылдары аралығында жаңа форматтағы аттестаттаудан тестілеуді тапсырғандардың жалпы саны 24 мұғалім. Бүгінгі таңда жоғары санаттағы педагогтер жоқ, бірінші санаттағы -1 педагогтер қызмет атқару үстінде.

№	Майтүбек ЖОББМ	жалпы мұғалім саны	1	жаңа формат бойынша			
				Педагог-модератор	Педагог-сарапшы	Педагог-зерттеуші	Педагог-шебер
1	математика	3		2	1		
2	физика	1			1		
3	химия	1		1			
4	биология	1			1		
5	ИВТ	1		1			

6	география	1		1		
7	Қазақстан тарихы, ДЖТ, Құқық	4		2	1	
8	қазақ тілі қ/с	3			1	2
9	қазақ тілі о/с	2		1	1	1
10	орыс тілі қ/с	1				1
11	Орыс о/с	1			1	
12	ағылшын тілі	4		1	1	
13	бастауыш	15		6	7	
14	дене шынықтыру	4		2		
17	Көркем еңбек	2		1	1	
18	Жаһандық күзреттілік	1	1			
19	Педагог-психолог	2			1	
20	Әлеуметтік педагог	1			1	
	<b>Барлығы</b>	<b>49</b>		<b>1</b>	<b>6</b>	

Кестеге сәйкес Қызылжар ЖОББМ педагогтерінің біліктілік деңгейлері жоғары санаттағы педагогтердің жоқ болуымен байланысты көрсеткіш 0-і құрайды, бірінші санат бойынша 1 педагог. Педагогтер арасында санатсыздар қатары мұғалімдердің 27,5% үлесін құрайды. Педагогтердің біліктілік деңгейлері 72,5%-ы құрайды.

2022-2023 оқу жылында 17 педагог аттестатталды:

№	Педагогтердің аты-жөні	Лауазымы, пәні	Қанадай санатқа берді
1	Азимова Гулживек	Тарих пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы
2	Аканов Аскар Магзамович	Көркем еңбек мұғалімі	Педагог-сарапшы
3	Аканова Альмира Каиргельдыевна	Ағылшын тілі мұғалімі	Педагог-модератор
4	Асен Аманжол	Қазақ тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-зерттеуші
5	Букенова Алмагуль Жумагуловна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы
6	Жукенова Галия Еркиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы
7	Заирова Бибигуль Бейсенбековна	ДОҒЖО	3 санатты басшы орынбасары
8	Кабылдинова Сулушаш Жасулановна	Психолог	Педагог-модератор
9	Каиржанова Ермек Аяпбергеновна	Қазақ тілі пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор

10	Мажикова Сара Касеновна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-модератор
11	Мукушев Даулен Маканович	Тарих пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор
12	Рысбаева Жанна Жаксылыковна	Тарих пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор
13	Сахаба Айнұр	Математика пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор
14	Смагулова Гульжан Халеловна	МАД тәрбиешісі	Педагог-модератор
15	Уатаева Асия Елубаевна	Көркем еңбек пәнінің мұғалімі	Педагог-модератор
16	Хамитова Гульмира Ержановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы
17	Хасенова Сандугаш Бауржановна	Бастауыш сынып мұғалімі	Педагог-сарапшы

Кесте бойынша қорытындысы келесі көрсеткіштерді құрады:

Педагог- зерттеушіге өткен мұғалім саны – 1; Педагог-сарапшыға өткен мұғалім саны - 6; Педагог-модераторға өткен мұғалім саны – 9; Үшінші санатты басшының орынбасары – 1.

#### **2023-2024 оқу жылында 7 педагог аттестатталды:**

<b>№</b>	<b>Педагогтердің аты-жөні</b>	<b>Лауазымы, пәні</b>	<b>Қанадай санатқа берді</b>
1	Байжанов Азамат Ернатович	әлеуметтік педагог	педагог-модератор
2	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	химия	педагог-модератор
3	Есмагамбетова Наргуль Талгатбековна	ағылшын тілі	педагог-модератор
4	Касенов Шаймурат Жумабаевич	дене шынықтыру	педагог-модератор
5	Оразханова Март	бастауыш мұғалім	педагог-модератор
6	Рысбаева Жанна Жаксылыковна	оқу ісі орынбасары	3 санат
7	Мукушева Динара Балтабековна	тәрбие ісі орынбасары	3 санат

Кесте бойынша қорытындысы келесі көрсеткіштерді құрады:

Педагог-модераторға өткен мұғалім саны – 5

Үшінші санатты басшының орынбасары - 7

Егер соңғы үш жылдың көрсеткіштерін талдайтын болсақ, онда педагог-зерттеушілердің санаты бір қалыпты деңгейде, педагог-сарапшылардың 11,8% - ға, педагог-модераторлардың 27,4% - ға артқанын атап өтуге болады. Үш жылдың көрсеткіштерін салыстырсақ жалпы біліктілік сапасы 39,2%-ға көтерілгені байқалды.

**2022-2025 оқу жылдары бойынша білім беру бағдарламасы курстардан өткен педагогтер мәліметі:**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Пәні	өткен уақыты мен орны	тақырыбы	номері
№	Ф.И.О. (полностью)	предмет	өткен уақыты мен орны	тақырыбы	номері
1	Аканова Альмира Каиргельдыевна	Ағылшын тілі мұғалімі Директор	АОО НИШ ЦПМ, 24.08.2023., АО НЦПК "Өрлеу" 25.09-27.09.2024	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік күзінеттерін дамыту., Павлодар облысының жалпы орта білім беретін мектептерінің басшыларына арналған "Мектептегі білім сапасын басқару: стратегиядан практикаға", 24 сағат	№ 018011
2	Рысбаева Жанна Жаксылыковна	Тарих пәні мұғалімі ЗДУР	АОО НИШ ЦПМ, 26.07.2022 «ӨРЛЕУ-EDUKATION» Республиканский учебно-методический центр, 01.07.2022., АО НЦПК "Өрлеу" 25.09-27.09.2024	"Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзінеттігін дамыту", 120 сағ. "Білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім берудегі менеджмент", 80 сағ., Павлодар облысының жалпы орта білім беретін мектептерінің басшыларына арналған "Мектептегі білім сапасын басқару: стратегиядан практикаға", 24 сағат	№2db5c7580 №007221
3	Валиева Назиза Зуфаровна	информ, мұғалімі ЗДУР.	АО НЦПК "Өрлеу" 29.05.2023	Информатика мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80 сағ	№0707261
4	Мукушев	Тарих	АОО НИШ	Тарих пәні	№162349e3

	Даулен Маканович	пәні мұғалімі ЗДВР	ЦПМ, 24.02.2023	мұғалімдерінің пәндік күзiреттiгiн дамыту, 80 сағ	
5	Азимова Гулживек	Тарих пәні мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу", 12.08.2022	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзiреттiгiн дамыту, 80 сағ	№0598029
6	Анарбаева Самал Муратовна	Ағылшы н тілі мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 23.06.2023	5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі пәні мұғалімінің пәндік күзiреттiгiн дамыту, 80 сағ	№0707457
7	Аканов Аскар Магзамович	Кркем еңбек мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 16.09- 27.09.2024	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере дизайна и художественного моделирования, 80 часов	№0829731
8	Аралова Нургуль Кабдуовна	Математ ика пәні мұғалімі	АО НИШ ЦПМ 31.08 2022	Уроки математики в школе: фокусы и стратегии улучшения, 160 сағ	№33a75dbf с
9	Асен Аманжол	Қазақ тілі мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 18.06.2021	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің күзiреттiгiн арттыру,80 сағ	№0427323
10	Ахметова Галия Кайрыжан овна	Ағылшы н тілімұға лімі	АО НЦПК "Өрлеу" 08.07.2023	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын күзiреттiлiгiн дамыту, 72 сағ	№0707051
11	Байжанов	Әлеумет	НИШ	Оқушылардың	№017127,



	Азамат Ернатович	тік педагог	21.04.2023; АО НЦПК "Өрлеу" 31.03. 2023	әлеуметтік дағдыларын дамыту: отбасы, мектеп, мансап 80 сағ; Боулинг и причины, формы, прфилактика, 8 сағ	№21907
12	Базарбек Хуралай	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 16.09- 27.09.2024	Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру, 80 сағ	№0829609
13	Байзуллина Бибинур Куатовна	Ағылшы н тілі мұғалімі	НИШ ЦПМ, 03.03.2023	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік күзiреттілігін дамыту, 80 сағ	№102352р3
14	Букенова Алмагуль Жумагулов на	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 12.08.2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзiреттілігін дамыту, 80 сағ	№0598009
15	Бектурсыно ва Бакытты	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 18.08.2023	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"	№0708254
16	Джарболов а Айгуль Айбековна	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 05.05.2023	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзiреттілігін дамыту, 80 сағ	№0600082
17	Дюсембаев а Айгуль Меркимбае вна	Химия пәні мұғалімі	«ӨРЛЕУ- EDUKATIO N» Республикан ский учебно- методически й центр, 12.08.2022	"Химия" пәні бойынша білім беру мазмұнын жаңарту аясында білім сапасын арттыружолдары	№007612
18	Долдхан Орынбасар	Географ ия пәні	АО НЦПК "Өрлеу" 12.06.2023	География пәгігін мұғалімдерінің пәндік күзiреттілігін дамыту	№0707608

		мұғалімі			
19	Есмагамбетова Наргуль Талгатбековна	Ағылшын тілі мұғалімі	АОО НИШ ЦПМ, 21.05.2024	Ағылшын тілі пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту, 80 сағ	№061726
20	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна	Қазақ тілі мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу", 16.09.2022	10-11 сыныптарда "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзіреттілігін дамыту, 80 сағ	№0598612
21	Жукенова Галия Еркиновна	Бастауыш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 12.08. 2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту, 80 сағ	№0597983
22	Жунусбекова Айжан Ниспековна	Биология пәні мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 15.05.2023	Биология пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту	№0358064
23	Жұпан Алданыш	Математика пәні мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 11.11.2022	5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзіреттігін дамыту, 80	№0599517
24	Заирова Бибигуль Бейсенбековна	Қазақ тілі пәні мұғалімі	«ӨРЛЕУ-EDUKATION» Республиканский учебно-методический центр, 01.07.2022	Қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша білім беру мазмұнын жаңғырту аясында білім сапасын арттыру жолдары., 80 сағ Білім мазмұнын жаңарту жағдайында білім берудегі менеджмент	№007285
25	Идрисова Айжан Иманғалиевна	Бастауыш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 05.07.2023	Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзіреттіліктерін дамыту, 80 сағ	№0708007

26	Исабекова Жулдуз Сериқовна (дек)	Химия пәні мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 26.08.2022.,2 .04.2023	Химия пәні мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту. 10-11 сыныптарға арналған қиын тақырыптар, 80 сағ	№0598329
27	Кабылдинов Сулушаш Жасуланов на	психолог, Бастауыш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 16.09.2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту, 80 сағ	№0598536
28	Кабышев Таурбек Ботаевич	Дене шынықтыру мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 07.10- 18.10.2024	Развитие профессиональных компетентностей и навыков учителя физической культуры, 80 часов.	№0003
29	Каиржанова Ермек Аяпбергеновна	Қазақ тілі мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 21.04.2023; АО НЦПК "Өрлеу" 31.03.2023	5-9 сыныптарда "Қазақ тілі мен әдебиеті" пәні бойынша педагогтердің күзiреттiлiктерiн дамыту, 80 сағ; Боулинг и причины, формы, профилактика	№ 0599704; №0357318
30	Касенов Шаймурат Жумабаевич	Дене шынықтыру мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 07.10- 18.10.2024	Развитие профессиональных компетентностей и навыков учителя физической культуры, 80 часов.	№0003
31	Касенова Алмагуль Сагиденовна	ШО тәрбиеші	ПГУ Торайгырова , 14.10.2022	Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңғыртудың инновациялық-білім беру негізі, 72 сағ	№09384
32	Касимова Маржан Тлекбулато	Бастауыш сынып	АО НЦПК "Өрлеу" 12.08. 2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзiреттiлiгiн дамыту,	№0598538

	вна	мұғалімі		80 сағ	
33	Кусаинов Ерлан Нурланови ч	Тарих пәнінің мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 22.08.2022	Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80 сағ	№0598200
34	Қасымхано ва Алтын Қайыржано вна	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 26.04.2024	Бастауыш мектепке құндылыққа бағдарланған тәсілді жүзеге асыру, 80 сағ	№0826688
35	Мажикова Сара Касеновна	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 05.09. 2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80 сағ	№0598117
36	Мукушева Динара Балтабеков на	Жаһанд ық күзінетті лік пәні мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 19.08- 29.08.2024	Глобальные компетенции	№0828956
37	Накупова Камилла Нурболатов на	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 05.09. 2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80 сағ	№059544
38	Оразханова Март	Бастауы ш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 05.09. 2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80 сағ	№0598022
39	Рамазанова Гульжан Болатовна	Физика пәнінің мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 16.09.2022	Физика пәнінің мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80 сағ	№0598438
40	Рахжанова Айнаш Токтаровна	Қазақ тілі пәнінің мұғалімі	АОО НИШ ЦПМ, 31. 08.2022	Қазақ тілі және қазақ әдебиеті пәні мұғалімдерінің күзінеттігін арттыру, 120 сағ	№35efee7d 8
41	Сахаба Айнұр	Математ ика пәнінің мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 11.10.2022	Математика пәнінің мұғалімдерінің пәндік күзінеттілігін дамыту, 80сағ	№0599530
42	Смагулова Гульжан	МА даярлық	ПГУ Торайгырова	Тәрбиешілердің кәсіби күзінеттігін дамыту, 72	№09120- ЦПК

	Халеловна	тәрбиешісі	, 03.10.2022		
43	Темирбаева Айнур Баурбековна	Орыс тілі пәні мұғалімі	АОО НИШ ЦПМ, 25.07.2023	мектептегі орыс тілі мен әдебиеті сабағы: басымдылықтар және жетілдіру стратегиялары, 120 сағат	№017620
44	Топанов Ансат Жанাবেкович	Музыка мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 17.06.2022 Қосымша білім беру ОӘО	Балаларға қосымша білім беру бағдарламасын іске асыратын ұйымдардың педагогика кадрына арналған "Концертмейстердің кәсіби құзреттілігін жетілдіру" 80сағ	№5781
45	Тулегенов Нурлан Ерланович	Дене шынықтыру мұғалімі	ҚР Оқу-ағарту министірлігі "Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы РМҚК, 12.02.2023	Дене шынықтыру педагогтерінің кәсіби құзіреттілі мен тәжірибесін жетілдіру, 80 сағ	№00004449
46	Уатаева Асия Елубаевна	Көркем еңбек мұғалімі	ПГУ Торайгырова, 03.10.2022	Көркем еңбек мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту, 72 сағ	№0949 ЦПК
47	Хамитова Гульмира Ержановна	Бастауыш сынып мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 12.08.2022	Бастауыш сынып мұғалімдерінің пәндік құзіреттілігін дамыту, 80 сағ	№0598000
48	Хамитова Мейрамгуль Жандарбековна	Педагог психолог.	АО НЦПК "Өрлеу" 30.09.2022 "DARYN" Республикалық ғылыми-практикалық орталығы. " 17.04.2023	Заманауы жағдайда білім алушылардың кәсіптік бағдарлауын жүргізу үшін педагогтердің құзіреттігін дамыту, 80 сағ Эмоционалды интеллектті дамыру - денсаулық пен әлауқаттың негізі	№0601037, №SMBR-S_2023 065

49	Хасенова Сандугаш Бауржановна	Бастауыш сынып мұғалімі	«ӨРЛЕУ-EDUKATIO N» Республиканский учебно-методический центр, 01.07.2022	По предмету начальных классов в пути повышения образования в рамках обновления содержания образования, 80ч	№007286
50	<u>Хусаинов Рауф Рафикович</u>	Дене шынықтыру мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 23.09-04.10.2024	Развитие профессиональных компетентностей и навыков учителя физической культуры, 80 часов.	№0003900
51	Цвингер Наталья Дмитриевна	Орыс тілі пәнінің мұғалімі	АО НЦПК "Өрлеу" 17.06-27.06.2024	Развитие компетенций педагогов для проведения профессиональной ориентации обучающихся в современных условиях	
52	Иманберлина Кымбат Наскебаевна	ШО тәрбиешісі	АО НЦПК "Өрлеу" 01.09.2023	Практические и содержательные аспекты дошкольной подготовки, 72 ч.	№0708332
53	Касенова Алмагуль Сагиденовна	ШО тәрбиешісі	ПГУ Торайгырова, 14.10.2022	Мектептерде, қосымша және мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде білім мазмұнын жаңғыртудың инновациялық-білім беру негізі, 72 сағ	№09384
54	Касенова Дарига Секербаевна	ШО тәрбиешісі	АО НЦПК "Өрлеу" 17.06 - 27.06.2024	Мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік құзыреттілігін дамытудағы арт-педагогикалық технологиялар	№ 0827947

Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстардан өтпеген мұғалім жоқ. Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтер алған білімдерін өз қызметінде пайдаланады, әдістемелік бірлестіктердегі курстар туралы хабарламалар жасайды, конференциялар мен педагогикалық кеңестердің жұмысына белсенді қатысады.

## **2022-2025 оқу жылдарына арналған әдістемелік қызметтің міндеттері:**

Мектеп ұжымы 2023-2024 оқу жылында «Үздіксіз білім беру жүйесі жұмысының тиімділігін және оның мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі мен аналитикалық мәдениетін жетілдіруге әсерін арттыру» тақырыбында жұмыс жасады. Осы жұмысты атқару барысында төмендегідей мақсаттар мен міндеттер қойылды және ол мақсат-міндеттердің жүзеге асырылуы үшін ұжымдық жұмыстар атқарылды.

*Мақсаты:*

Жаңартылған білім беру жағдайында білім беру сапасын арттыруға жәрдемдесу

*Міндеттері:*

1. Білім беру мекемелеріне жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын меңгеруге және енгізуге қолдау көрсету.

2. Педагог кадрларды үздіксіз кәсіби даярлауды ұйымдастыру және жүзеге асыру үшін жағдай жасау.

3. Білім беру мекемелері педагог қызметкерлерінің оқу-тәрбие процесін басқару мен ұйымдастырудағы ақпараттық, оқу-әдістемелік, білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыру.

4. Білім беру мекемелерінің педагогикалық қызметкерлерінің шығармашылық әлеуетін дамытуға көмек көрсету.

5. Жаппай білім беру практикасындағы инновациялық тәжірибені ғылыми және әдістемелік қолдау: озық педагогикалық тәжірибені талдау, жалпылау және тарату.

Мектептің әдістемелік жұмысын басқарудың жағдайын жақсарту мақсатында мектеп директорының бұйрығына сәйкес мектепте төменгі құрамда әдістемелік кеңес құрылды: Рысбаева Ж.Ж. – директордың оқу ісінің меңгерушісі;

2. Асен А. – қазақ тілі және әдебиет пән ӘБ жетекшісі;

3. Аралова Н.К. – нақты ғылым ӘБ жетекшісі;

4. Жунусбекова А.Н. – жаратылыстану-қоғамдық пәндер ӘБ жетекшісі;

5. Темирбаева А.Б. – гуманитарлық пәндердің ӘБ жетекшісі;

6. Жукенова Г.Е. – бастауыш сыныптар ӘБ жетекшісі;

7. Аканов А.М. –көркем-эстетикалық циклдің ӘБ жетекшісі;

8. Касенов Ш.Ж.- АӘД, дене шынықтыру пәндерінің ӘБ жетекшісі;

9. Иманберлинова К.Н. – мектепке дейінгі ӘБ жетекшісі;

Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін және оқушылардың білімін, дарынын көрсететін жұмыстың түріне пән апталықтарын өткізу жатады

Оқу жылында біздің мектептің оқушылары пән апталықтарына қатысып білім көрсеткіштерін шыңдайды. Сонымен қатар оқушылар зияткерлік байқауларына, пән олимпиадаларына, онлайн-олимпиадаларға, интернет-байқауға, қашықтықтан интеллектуалдық-жарыстарға белсенді қатысты.

«Ертіс Дарыны» байқауларына және басқа мектеп бағдарламасының барлық пәндері бойынша әр түрлі жастағы балалар үшін кең мүмкіндіктер ұсынылды. Онлайн-олимпиадалар мен байқаулар – бұл оқушылардың ғылыми білімге қызығушылығын арттырудың, теориялық білімі мен практикалық дағдыларын тереңдетудің тиімді мүмкіндік береді.

Біздің оқушылар пәндер бойынша және түрлі байқаулар бойынша жақсы нәтижелер көрсетті.

## **2022-2025 оқу жылдары бойынша байқаулардың нәтижелері**

орын	аудандық			Облыстық			Республикал ық		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3
2-7сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы. 2023-2024оқу жылы		1	4						
Ғылыми,жоба конкурсы,8-11 сынып 2023-2024оқу жы			2						
«Ақберен» байқауы 2023-2024оқу жылы.		2	1						
Жас экорепортер 2023-2024оқу жылы			7						
“Ілияс Жансүгіров оқулары”, 2023-2024оқу жылы	2	1							
«Мағжан оқулары», 2023-2024 оқу жыл		2	1						
«Махамбет оқулары», 2023-2024 оқу жылы	1								
Менің кіші Отаным, 2023-2024 оқу жылы			1						
Ғылыми жоба сайысы, 2023-2024 оқу жылы		1							
география пәнінен олимпиада,7-8 сынып , 2023-2024 оқу жылы			1						
Гуманитарлық олимпиада,9-11сынып 2023-2024 оқу жылы		2	1						
Көптілділік олимпиадасы, 9,10,11 сыныптар, 2023-2024 оқу жылы		1							
Лингвистикалық олимпиада,8 11сынып оқушыларына арналған, 2023-2024 оқу жылы		1	1						
7-8 сыныптар арасындағы қазақ тілі мен әдебиет олимпиадасынан, 2023-2024 оқу жылы	1								
Қ.тименӘдебиет, 2023-2024 оқу жылы		1	2						



Қазақтілінде оқитын мектептердегі орыс тілі пән олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы	1	2	1						
Орыс тілінде оқитын орыс тілі пәнінен олимпиада 2023-2024 оқу жылы			1						
Қазақстан тарихы, 2023-2024 оқу жылы	1	1							
Ағылшын тілі пән олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы	1								
Информатика пән олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы			1						
Математика пән олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы			1						
Физика пән олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы		1							
Шәкәрім оқулары, 2023-2024 оқу жылы	1		1						
Республикалық балалар оқулары, 2023-2024 оқу жылы		1							
«Әбіш оқулары», 2023-2024 оқу жылы		1							
биология пәнінен қалалық юниор олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы		1							
қалалық юниор олимпиадасы, Физика, 2023-2024 оқу жылы			1						
Абай оқулары, 2023-2024 оқу жылы	2	3							
ауыл мектебі олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы					1	1			
Лингвистикалық олимпиада, 8-11 сынып оқушыларына арналған,						1			

2023-2024 оқу жылы									
«Махамбет оқулары», 2023-2024 оқу жылы						1			
“Ілияс Жансүгіров оқулары”, 2023-2024 оқу жылы					1				
Мақатаев оқулары, 2023-2024 оқу жылы	1		1						
«Махамбет оқулары», 2023-2024 оқу жылы				1					
ауыл мектебі олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы					1	1			
Лингвистикалық олимпиада, 8-11 сынып оқушыларына арналған, 2023-2024 оқу жылы						1			
«Әбіш оқулар» Спектакль сайысынан облыста «Жас кемеңгер», 2023-2024 оқу жылы					5				
«Абай оқулары», 2023-2024 оқу жылы				1					
Өзге ұлт өкілдеріне арналған қазақ тілінен 5-11 сынып оқушыларына арналған “Тіл-тәуелсіздік тұғыры” олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы,									1
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2023-2024 оқу жылы							7	17	12
Гуманитарлық олимпиада, 2022-2023 оқу жылы.	1		1						
«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы, 2022-2023 оқу жылы	1	1	3						
«Ақберен» байқауы «Эссе		3							

жазу» бағыты, 2022-2023 оқу жылы									
Мағжан оқуы «Өлеңім - менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты 2022-2023 оқу жылы.		1							
Мағжан оқуы « Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты 2022-2023 оқу жылы.			1						
«Торайғыров» көркемсөз оқуы, 2022-2023 оқу жылы.	1	1							
«Мұқағали Мақатаев» оқуы, 2022-2023 оқу жылы.		1	2						
«5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеттен пән олимпиадасы 2022-2023 оқу жылы.			1						
7-8 сынып қазақ тілі мн әдебиет пән олимпиадасы, 2022-2023 оқу жылы.			1						
Абай оқуы «Жүйіріктен жүйірік озар жарысқанда» бағыты, 2022-2023 оқу жылы.		1							
Абай оқуы « Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» бағыты, 2022-2023 оқу жылы	1								
Абай оқуы «Өлең сөздің патшасы сөз сарасы» бағыты,		1							

2022-2023 оқу жылы									
«Әбіш Кекілбаев» оқуы Қияли сурет салу, 2022-2023 оқу жылы			1						
«Әбіш Кекілбаев» оқуы Спектакель, 2022-2023 оқу жылы		1							
«Жамбыл Жабаев» оқуы, 2022-2023 оқу жылы	3	1							
«Ілияс Жансүгіров» оқуы « Жазушы өлеңдерін, проза, драмалық шығармаларын мәнерлеп, жатқа оқу» бағыты, 2022-2023 оқу жылы			1						
Бастау фест, 2022-2023 оқу жылы.			1						
Ақсу толқыны, 2022-2023 оқу жылы.		1							
Абай оқулары, 2022-2023 оқу жылы	1								
«Алтын сақа», 2022-2023 оқу жылы.			1						
«Ақберен» өнер байқауы Эссе жазу, 2022-2023 оқу жылы	1								
Мағжан оқулары «Жасынан оқу оқып, өнер қуған...», 2022-2023 оқу жылы.		1							
5-6-сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» пән		1	1						

олимпиадасы, 2022-2023 оқу жылы									
9-11-сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы, 2022-2023 оқу жылы.		1							
Абай оқулары «Ұлылар үндестігі» бағыты эссе жазу, 2022-2023 оқу жылы.		1							
Абай оқулары «Абайдың қара сөздері», 2022-2023 оқу жылы.	1								
Әбіш оқулары «Шығармашылық жұмыс» бағыты, 2022-2023 оқу жылы.			1						
Әбіш оқулары «Мәнерлеп оқу» бағыты, 2022-2023 оқу жылы		1							
Ілияс оқулары «Мәнерлеп оқу» бағыты ,2022-2023 оқу жылы	1								
«Зерде» зерттеу жұмыстары мен жобалар байқауы, 2022-2023 оқу жылы		2	1						
Президентское многоборье, 2022-2023 оқу жылы			1						
Баскетбол,			3						

2022-2023 оқу жыл									
Абай оқулары «Абайдың қара сөздері», 2022-2023 оқу жылы.						1			
Ертіс Дарын өңірлік қосымша білім беру «Жас кемеңгер» оқу мектебінің қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша шағын олимпиада, 2022-2023 оқу жылы.						2			
Гуманитарлық олимпиада, 2022-2023 оқу жылы.						1			
Президенттік көпсайыс 2022-2023 оқу жылы.					1				
Жасөспірімдер арасындағы ҮІІ қысқы чемпионат, 2022-2023 оқу жылы.							1		
«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы, 2022-2023 оқу жылы.							2 7	11	20
«Кенгру- математика барлығы үшін» Олимпиадасы, 2022-2023 оқу жылы.							1 4	12	3
«Зияткер бала», 2022-2023 оқу жылы.								2	
Махамбет оқулары, 2024-2025 оқу жылы		1	1						
Гуманитарлық олимпиадасын 2024-2025 оқу жылы	1					1			
2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы		4	2						

2024-2025 оқу жылы									
9-11 сыныптар арасында облыстық көптілділік олимпиадасы 2024-2025 оқу жылы			1						

**Қорытынды:** Оқу жылы бойы біздің мектептің оқушылары әртүрлі қашықтық олимпиадаларға және басқа да зияткерлік байқауларға қатысады.

Мектеп мұғалімдері де түрлі деңгейдегі байқау, конкурс, олимпиадалға белсене қатысады. Педагогикалы іс-тәжірибелерімен семинар, конференция, вебинар, баспа беттерінде үнемі бөлісіп отырады.

### **Педагогтердің іс- тәжірибесімен бөліскен үшін Сертификаттарға ие болуы**

2022-2023 оқу жылы Қызылжар орта мектебінің мұғалімдері облыстық көлемде тәжірибе таратты

<b>№</b>	<b>Мұғалімнің аты-жөні</b>	<b>Тақырыбы</b>	<b>Деңгейі</b>
1	Кабылдинова Сулушаш Жасулановна – мектеп психологы, Қызылжар ОМ	Психологиялық тренинг	Облыстық
2	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна- қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі, Темирбаева Айнур Баурбековна- орыс тілі мен әдебиет пәні мұғалімі,	Мәтінмен жұмыстың тиімді әдіс-тәсілдері	Облыстық
3	Хасенова Сандугаш Бауржановна- бастауыш сынып мұғалімі	Новые методы и формы обучения в начальной школе	Облыстық
4	Асен Аманжол- қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі	Дарынды оқушылармен жұмыс жасау әдіс-тәсілдері	Облыстық
5	Азимова Гулживек- тарих пәнінің мұғалімі, Қызылжар ОМ	Тарих пәнін оқытудағы жаңаша әдіс-тәсілдер	Облыстық
6	Букенова Алмагуль Жумагуловна- бастауыш сынып мұғалімі	Сапалы білім негізі-жаңа әдістерді сабақта тиімді пайдалану	Облыстық
7	Касенов Шаймурат Жумабаевич - дене шынықтыру пәні м	Оқушыларға футболдан техникалық	Облыстық

		әдістерді үйрету	
8	Аканова Альмира Каиргельдиновна – мектеп басшысының оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Развитие навыков диалогической речи учащихся как средство развития коммуникативной компетенции при обучении английскому языку	Облыстық
9	Рысбаева Жанна Жаксылыковна - мектеп басшысының оқу-ісі жөніндегі орынбасары	«Заманауи технологиялар мен тиімді әдіс-тәсілдер білім беру сапасын басқару құралы ретінде»	Облыстық
10	Рысбаева Жанна Жаксылыковна - мектеп басшысының оқу-ісі жөніндегі орынбасары	Білім беру жүйесіндегі әдістемелік қызметтің ерекшеліктері	Облыстық

### Педагогтердің Құрмет грамоталары мен Алғыс хаттармен марапатталуы

№	Атауы	Мұғалім аты-жөні	Мерзімі
1.	"Білім және ғылым министрінің Алғысы"	Асен Аманжол	2023 ж
2.	"Білім және ғылым министрінің Құрмет грамотасы"	Асен Аманжол	2021 ж
3.	Облыстық білім беру басқармасының Алғыс хаты	Асен Аманжол	2022 ж
4.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Асен Аманжол	2023 ж
5.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Асен Аманжол	2022 ж
6.	Ақсу қаласы білім бөлімінің Құрмет грамотасы	Букенова Алмагуль Жумагуловна	2023 ж
7.	"Алтын тұғыр" бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы 2 орын диплом	Джарболова Айгуль Айбековна	2022 ж
8.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Жангабулова Асемгуль	2022 ж



		Ергалиевна	
9.	"Білім және ғылым министрінің Алғысы"	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна	2022 ж
10.	Ақсу қаласы білім бөлімінің Құрмет грамотасы	Заирова Бибигуль Бейсенбековна	2023 ж
11.	ҚР Ақпарат және Қоғамдық даму министрінің, Алғыс хат	Иманберлинова Кымбат Наскебаевна	2022 ж
12.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Касенов Шаймурат Жумабаевич	2022 ж
13.	Ақсу қаласы білім бөлімінің Құрмет грамотасы	Касенов Шаймурат Жумабаевич	2023 ж
14.	Аманат партиясының Алғыс хаты	Касенов Шаймурат Жумабаевич	2023ж
15.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Мажикова Сара Касеновна	2023 ж
16.	"Алтын тұғыр" бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы 2 орын диплом	Джарболлова Айгуль Айбековна	2023 ж
17.	"Алтын тұғыр" бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы грамотасы	Идрисова Айжан Имангалиевна	2023 ж
18.	Алтын тұғыр бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы, грамота 3 орын	Касымханова Алтын Каиржановна	2022 ж
19.	Педстар математика, 3 орын, диплом	Оразханова Март	2023 ж
20.	Алтын тұғыр бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы, грамота	Хамитова Гульмира Ержановна	2023 ж
21.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Хусаинов Рауф Рафикович	2022 ж
22.	Ақсу қаласы әкімінің Алғыс хаты	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж
23.	Павлодар облысының білім беру басқармасы	Аралова Нургуль Кабдуовна	2024ж.
24.	Алтын тұғыр бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы, грамота 2 орын	Касымханова Алтын Каиржановна	2025ж.
25.	Алтын тұғыр бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы, грамота 2 орын	Джарболлова Айгуль Айбековна	2025ж.

26.	Алтын тұғыр бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы, грамота 2 орын	Хасенова Сандугаш Бауржановна	2025ж.
27.	Алтын тұғыр бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған математикалық олимпиадасы, грамота 3 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2025ж.

### 2022-2025 оқу жылының әдістемелік жұмысы

«Оқу мен оқытудағы бағалауды мектеп тәжірибесіне енгізу, сабақтағы критериалды бағалауды тиімді қолдану» атты әдістемелік тақырыпты жүзеге асыру бойынша педагогикалық ұжымның қызметін жүйелеу.

**Мақсаты:** инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру.

«Мектептің әдістемелік білім беру жүйесінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру» тақырыбы бойынша жұмыс нәтижелерін мектеп және қала деңгейінде жүйелеу және қорытындылау.

#### Міндеттер:

- білім стандартының орындалуын қадағалау;
- авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау;
- жас маман мен тәлімгерлік жұмысты жандандыру;
- Оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру;
- Мұғалімнің кәсіби шеберлігін арттыру мақсатында жұмыс жүргізе отырып, оқушыларға терең, тиянақты білім беруге жағдай жасау;

Осы аталған міндеттер басшылыққа алынып мектептің әдістемелік бағыттағы жұмыстары жүзеге асырылып отырды.

Жас мұғалімдерге оқу жылы басында тәлімгерлер мен менторлар тағайындалды. Жеке және бірлескен жұмыстардың траекториялары анықталды. Жоспарға сәйкес, жас мұғалімдерді ұжымға бейімдеу бойынша психологиялық тренинг, нормативтік құжаттармен таныстырып, мазмұнын талдау негізінде оқыту семинары, дарынды балалармен жұмысты тиімді ұйымдастырылды.

Мектептің дарынды және қабілетті оқушылармен жұмыс жоспарына сәйкес пәндік олимпиадалардың мектепшілік кезеңдері жыл сайын өткізіледі.

### Жетістіктер кестесі

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Сайыстың атауы	Сайыс деңгейі	Жұлделі орны	Жетекшісі	Жылы
1	Серик Дильназ	10 а	Гуманитарлық олимпиада	Қалалық білім беру бөлімі	1 орын Грамота	Асае А	2022ж
2	Ерғали Ерасыл	10а	Гуманитарлық олимпиада	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Грамота	АсенА	2022ж
3	Сулайманова	8а	«Балалар әлемі»	Қалалық білім	1орын	Асен А	2022ж

	Дильбархон		байқауы» кітап оқу сайысы	беру бөлімі	Грамота		
4	Абельдинова Жасмин	8а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Грамота	АсенА	2022ж
5	Ташбек Дастан	5а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Грамота	Асен А	2022ж
6	Ерғали Ерасыл	10а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Грамота	Асае А	2022ж
7	Марат Мөлдір	5а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Грамота	АсенА	2022ж
8	Омар Құдайберген	5а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	Асен А	2022ж
9	Долдхан Назым	8а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	Асае А	2022ж
10	Маратқызы Нұрдана	8а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	АсенА	2022ж
11	Хайрат Айжанар	8а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	Асен А	2022ж
12	Рахжанова Камила	7а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	Асае А	2022ж
13	Темирхан Зарина	7а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	АсенА	2022ж
14	Жумабай Индира	7а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	Асен А	2022ж
15	Ерсайын Ильяс	7а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	Асае А	2022ж
16	Серик Дильназ	10а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Қалалық білім беру бөлімі	Алғыс хат	АсенА	2022ж
17	Ерғали Ерасыл	10а	«Ақберен» байқауы «Эссе жазу» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Грамота	Асен А	2022ж
18	Хайрат Айжанар	8а	«Ақберен» байқауы «Көркемсөз оқу» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Грамота	Асен А	2022ж
19	Харий Алмира	8а	«Ақберен» байқауы «Ақындар мүшайрасы»	қалалық білім беру бөлімі	2 орын Громата	Асен А	2022ж

20	Хайрат Айжанар	8а	Мағжан оқуы «Өлеңім - менің Шолпаным, Айым, Күнім» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Грамота	Асен А	2022ж
21	Харий Алмира	8а	Мағжан оқуы «Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Грамота	Асен А	2022ж
22	Хайрат Айжанар	8а	«Торайғыров» көркемсөз оқуы	Қалалық тілдір және мәдениет бөлімі	Бас жүлде Диплом	Асен А	2022ж
23	Маратқызы Нұрдана	8а	«Торайғыров» көркемсөз оқуы	Қалалық тілдір және мәдениет бөлімі	2 орын Диплом	АсенА	2022ж
24	Харий Алмира	8а	«Торайғыров» көркемсөз оқуы	Қалалық тілдір және мәдениет бөлімі	Алғыс хат	Асен А	2022ж
25	Буркутбаева Данель	8а	«Мұқағали Мақатаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Грамота	Асен А	2022ж
26	Турегельдин ова Диана	8а	«Мұқағали Мақатаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Громата	АсенА	2022ж
27	Харий Алмира	8а	«Мұқағали Мақатаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Громата	Асен А	2022ж
28	Харий Алмира	8а	«Ақсу дарыны» конкурсы	Қалалық балалар шығармашылық үйі	Громата	Асен А	2022ж
29	Маратқызы Нұрдана	8а	«Сабит Дөнентаев» көркемсөз оқуы	Қалалық тілдір және мәдениет бөлімі	Номинация иегері	Асен А	2022ж
30	Харий Алмира	8а	«Сабит Дөнентаев» көркемсөз оқуы	Қалалық тілдір және мәдениет бөлімі	Номинация иегері	Асен А	2022ж
31	Қанат Дидар	5а	«5-6 сынып қазақ тілі мен әдебиеттен пән олимпиадасы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Громата	Асен А	2022ж
32	Маратқызы Нұрдана	8а	7-8 сынып қазақ тілі мн әдебиет пән олимпиадасы	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Громата	Асен А	2022ж
33	Харий	8а	Абай оқуы	Қалалық білім	2 орын	Асен А	2022ж

	Алмира		«Жүйіріктен жүйірік озар жарысқанда» бағыты	беру бөлімі	Грамота		
34	Хайрат Айжанар	8а	Абай оқуы «Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	1 орын Грамота	Асен А	2022ж
35	Маратқызы Нұрдана	8а	Абай оқуы «Өлең сөздің патшасы сөз сарасы» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Грамота	Асен А	2022ж
36	Мусабаева Томирис	7а	«Әбіш Кекілбаев» оқуы Қияли сурет салу	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Громата	Асен А	2022ж
37	«Жас өрен» тобы (5 оқушы)	8а	«Әбіш Кекілбаев» оқуы Спектакель	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Громата	Асен А	2022ж
38	Сулайманова Дильбархон	8а	«Жамбыл Жабаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	Бас жүлде Диплом	Асен А	2022ж
39	Буркутбаева Данель	8а	«Жамбыл Жабаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	1 орын Громата	АсенА	2022ж
40	Мусабаева Томирис	7а	«Жамбыл Жабаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	1 орын Громата	АсенА	2022ж
41	Харий Алмира	8а	«Жамбыл Жабаев» оқуы	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Громата	Асен А	2022ж
42	Маратқызы Нұрдана	8а	«Ілияс Жансүгіров» оқулары «Жазушы өлеңдерін, проза, драмалық шығармаларын мәнерлеп, жатқа оқу» бағыты	Қалалық білім беру бөлімі	2 орын Громата	Асен А	2022ж
43	Харий Алмира	8а	«Ілияс Жансүгіров» оқуы «Өз жазған өлеңдерін» оқу	Қалалық білім беру бөлімі	3 орын Громата	Асен А	2022ж
44	Төлеухан Расул	4а	Бастау фест	Қалалық	Ақсу қаласы Зорын	Топанов А.Ж.	2022ж
45	Төлеухан Расул	4а	Ақсу толқыны	Аймақтық	Ақсу қаласы Зорын	Топанов А.Ж.	2022ж
46	Жұмабай Амангелді	4б	Абай оқулары	Қалалық	1 дәрежелі диплом	Касымханова А.К.	2022ж
47	Жұмабай	4 б	«Алтын сақа»	қалалық	3 дәрежелі	Касымханова	2022ж

	Амангелді				диплом	ва А.К.	
48	Кабышева Еркежан	4б	«Алтын сақа»	қалалық	Сертификат	Касымхано ва А.К.	2022ж
49	Еркен Ажар	9б	«Ақберен» өнер байқауы Эссе жазу	Қалалық	1-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
50	Еркен Ажар	9б	Мағжан оқулары «Жасынан оқу оқып, өнер қуған...»	Қалалық	2-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
51	Хайратбек Ақгүл	6а	5-6-сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Қалалық	3-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
52	Ильяшев Ислан	5б	5-6-сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Қалалық	2-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
53	Еркен Ажар	9б	9-11-сынып «Қазақ тілі мен әдебиеті» пән олимпиадасы	Қалалық	2-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
54	Еркен Ажар	9б	Абай оқулары  «Ұлылар үндестігі» бағыты эссе жазу	Қалалық	2-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
55	Сарсенбеков Санжар	9б	Абай оқулары  «Абайдың қара сөздері»	Қалалық	1-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
56	Еркен Ажар	9б	Әбіш оқулары  «Шығармашыл ық жұмыс» бағыты	Қалалық	3-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
57	Темиргалиев а Аяулым	9б	Әбіш оқулары  «Мәнерлеп оқу» бағыты	Қалалық	2-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
58	Темиргалиев а Аяулым	9б	Ілияс оқулары  «Мәнерлеп оқу» бағыты	Қалалық	1-орын	Жангабулов а А. Е.	2022ж
59	Қайролла Бибінұр	7б	«Зерде» зерттеу жұмыстары мен жобалар байқауы	Қалалық	Қатысушы, Ақсу қаласы	Рамазанова Г.Б	2022ж
60	Цвингер Владислав	7в	«Зерде» зерттеу	Қалалық	3 дәрежелі диплом	Аралова Нургуль	2022ж

			жұмыстары мен жобалар байқауы			Кабдуовна	
61	Искаков Ризат	2в	«Зерде» зерттеу жұмыстары мен жобалар байқауы	Қалалық	2 дәрежелі диплом	Хасенова С.Б.	2022ж
62	Жұмабай Амангелді	4б	«Зерде» зерттеу жұмыстары мен жобалар байқауы	Қалалық	2 дәрежелі диплом	Касымхано ва А.К.	2022ж
63	Кагабаев Мирас	7в	Президентское многоборье	Аудандық	3 дәрежелі диплом	Касенов Ш.Ж.	2022ж
64	Кәкім Дариға	3б	«Алтын сақа»	Қалалық	Сертификат	Джарболова А.А.	2022ж
65	Серікбай Самат	3б	«Алтын сақа»	Қалалық	Сертификат	Джарболова А.А.	2022ж
66	Заиров Мирас	7в	Баскетбол	Қалалық	3 дәрежелі диплом	Касенов Ш.Ж.	2022ж
67	Урузбаев Кирил	7в	Баскетбол	Қалалық	3 дәрежелі диплом	Касенов Ш.Ж.	2022ж
68	Серазидтино в Ислам	8в	Баскетбол	Қалалық	3 дәрежелі диплом	Касенов Ш.Ж.	2022ж
<b>Облыстық жетістіктер</b>							
69	Сарсенбеков Санжар	9б	Абай оқулары «Абайдың қара сөздері»	Облыстық	3-орын 24. 01. 2023	Жангабулов а А. Е.	2022ж
70	Батаарұлы Манас	7а	Ертіс Дарын өңірлік қосымша білім беру «Жас кемеңгер» оқу мектебінің қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша шағын олимпиада	Облыстық Ертіс Дарын орталығы	3 дәрежелі Диплом	Асен А	2022ж
71	Темиргалиев а Аяулым	9б	Ілияс оқулары «Мәнерлеп оқу» бағыты	Облыстық	Сертификат 12.04. 2023	Жангабулов а А. Е.	2022ж
72	Еркен Ажар	9б	«Ақберен» өнер байқауы Эссе жазу	Облыстық	Сертификат 18.10. 2022	Жангабулов а А. Е.	2022ж
73	Ерсайын Илияс	7а	Ертіс Дарын өңірлік қосымша білім беру «Жас кемеңгер» оқу	Облыстық Ертіс Дарын орталығы	3 дәрежелі Диплом	Асен А	2022ж

			мектебінің қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша шағын олимпиада				
74	Омар Құдайберген	5а	Ертіс Дарын өңірлік қосымша білім беру «Жас кемеңгер» оқу мектебінің қазақ тілі мен әдебиет пәні бойынша шағын олимпиада	Облыстық Ертіс Дарын орталығы	Шағын олимпиадаға қатысшы. Сертификат	Асен А	2022ж
75	Сулайманова Дильбархон	8а	«Балалар әлемі байқауы» кітап оқу сайысы	Облыстық білім беру басқармасы	Сертификат	Асен А	2022ж
76	Серик Дильназ	10а	Гуманитарлық олимпиада	Облыстық білім беру басқармасы	ІІІ дәрежелі Диплом	Асен А	2022ж
77	Батарулы Манас	7а	Президенттік көпсайыс	Облыстық	2 дәрежелі диплом	Касенов Ш.Ж.	2022ж
<b>Республикалық жетістіктер</b>							
78	Батаарулы Манас	7а	Жасөспірімдер арасындағы ҮІІІ қысқы чемпионат	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Касенов Ш.Ж.	2022ж
79	Калтаева Алтынай	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
80	Турегельдин ова Диана	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
81	Ақылбеков Бекжан	5а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
82	Долдхан Назым	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
83	Сержанқызы Жұлдызай	4а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
84	Асылбек Нурайым	4а	« Кенгуру – математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын – конкурсы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
85	Мақан	4а	« Кенгуру –	Республикалық	2 дәрежелі	Букенова	2022ж



	Айзада		математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын – конкурсы		диплом	А.Ж.	
86	Қалтай Асанәлі	4а	Республикалық «Мақатаев оқулары» Диплом, Сертификат	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
87	Мақан Айзада	4а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
88	Асылбек Нурайм	4а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
89	Сержанқызы Жұлдызай	4а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
90	Қолымбаев Ералы	4а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
91	Танатқызы Іңкар	4а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Букенова А.Ж.	2022ж
92	Асылбек Нұрасыл	6а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
93	Амангельдинова Азалия	6а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
94	Слямғали Дильназ	6а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Жұпан Алданыш	2022ж
95	Сулайманова Дильбархон	8а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
96	Долдхан Назым	8а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
97	Қалтай Алтынай	8а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
98	Маратқызы Нұрдана	8а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Жұпан Алданыш	2022ж

99	Серик Дильназ	10а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
100	Жақыбай Аружан.	10а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
101	Слямғали Дильназ	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
102	Долдхан Айым	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
103	Абельдинова Мақпал	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
104	Турегельдинова Алия	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
105	Қалтай Алтынай	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
106	Турегельдинова Диана	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
107	Долдхан Назым	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
108	Ақылбек Бекжан	5а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Аралова Нургуль Кабдуовна	2022ж
109	Цвингер Владислав	7в	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Аралова Нургуль Кабдуовна	2022ж
110	Горбатюк Александр	7в	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Аралова Нургуль Кабдуовна	2022ж
111	Арал Қаныш	9б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Аралова Нургуль Кабдуовна	2022ж
112	Асылбек Нұрасыл	6б	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
113	Амангельдинова Азалия	6а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж
114	Слямғали Дильназ	6а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Жұпан Алданыш	2022ж
115	Сулайманова Дильбархон	8а	«Кенгру-математика»	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жұпан Алданыш	2022ж

			олимпиадасы				
116	Долдхан Назым	8а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
117	Қалтай Алтынай	8а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
118	Маратқызы Нұрдана	8а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Жупан Алданыш	2022ж
119	Серик Дильназ	10а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
120	Жақыбай Аружан	10а	«Кенгру-математика» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
121	Слямғали Дильназ	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
122	Долдхан Айым	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
123	Абельдинова Мақпал	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
124	Турегельдинова Алия	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	3 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
125	Қалтай Алтынай	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	1 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
126	Турегельдинова Диана	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	1 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
127	Долдхан Назым	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық зияткерлік олимпиадасы	2 дәрежелі диплом	Жупан Алданыш	2022ж
128	Қайролла Бибінұр	7 б	«Зерде»	Қалалық	Қатысушы	Рамазанова Г.Б	2022ж
129	Калтаева Алтынай	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
130	Турегельдинова Диана	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
131	Ақылбеков Бекжан	5а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
132	Долдхан Назым	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2-дәрежелі диплом	Рамазанова Г.Б	2022ж
133	Мусабаева	7а	«Кенгру-	Республикалық	I дәрежелі	Сахаба	2022ж

	Тамирис Айбекқызы		математика барлығы үшін» олимпиадасы		диплом	Айнур	
134	Ерсаин Ильяс Мейржанұлы	7а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	II дәрежелі диплом	Сахаба Айнур	2022ж
135	сынып Амантай Дария	5а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі диплом	Сахаба Айнур	2022ж
136	сынып Жумабай Индира Арманқызы	7а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Сахаба Айнур	2022ж
137	Мамила Мадина Сабитқызы	5б	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Сахаба Айнур	2022ж
138	Сулеймен Мехмет	7а	«Зияткер бала»	Республикалық	II дәрежелі диплом	Сахаба Айнур	2022ж
139	Мамила Мансұр	7а	«Зияткер бала»	Республикалық	II дәрежелі диплом	Сахаба Айнур	2022ж
140	Қалтаева Алтынай	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Исабекова Ж.С.	2022ж
141	Турегельдинова Диана	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Исабекова Ж.С.	2022ж
142	Долдхан Назым	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Исабекова Ж.С.	2022ж
143	Долдхан Айым	6а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Долдхан О	2022ж
144	Турегелдинова Диана	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Долдхан О	2022ж
145	Калтай Алтынай	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Долдхан О	2022ж
146	Долдхан Назым	8а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Долдхан О	2022ж
147	Көшбайсалды Абдурахман	1б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
148	Асылбек Ақтілек	1б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
149	Жұмабай Иманғали	1б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж

150	Ерсаин Ясмин	1б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
151	Сайлаубай Амина	1б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
152	Жұмабай Иманғали	1б	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
153	Ерсаин Ясмин	1б	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	2 дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
154	Асылбек Ақтілек	1б	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Базарбек Х	2022ж
155	Искаков Ризат	2в	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 место, 4-7 февраля 2023г	Хасенова С.Б.	2022ж
156	Искаков Ризат	2в	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	1 место, 7-11 октября 2022г	Хасенова С.Б.	2022ж
157	Нурламбек Раяна	2в	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	2 место, 7-11 октября 2022г	Хасенова С.Б.	2022ж
158	Дәулетхан Ислам	1а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
159	Идрисова Айзура	1а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	II дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
160	Серік Алуа	1а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
161	Мақан Айару	1а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
162	Мақан Айзере	1а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
163	Идрисова Айзура	1а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
164	Мақан Айзере	1а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	I дәрежелі диплом	Жуконова Галия Еркиновна	2022ж
165	Мақан Айару	1а	«Кенгру-	Республикалық	I дәрежелі	Жуконова	2022ж

			математика барлығы үшін» олимпиадасы		диплом	Галия Еркиновна	
166	Сағындық Кәусәр	1а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	II дәрежелі диплом	Жукенова Галия Еркиновна	2022ж
167	Дәулетхан Ислам	1а	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республикалық	III дәрежелі диплом	Жукенова Галия Еркиновна	2022ж
168	Жұмабай Амангелді	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Касымханова А.К.	2022ж
169	Кәкім Мөлдір	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	1 дәрежелі диплом	Касымханова А.К.	2022ж
170	Серикова Нурай	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Касымханова А.К.	2022ж
171	Шора Аружан	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Касымханова А.К.	2022ж
172	Тулөпберген ов Мирали	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	3 дәрежелі диплом	Касымханова А.К.	2022ж
173	Жомарт Бекарыс	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Касымханова А.К.	2022ж
174	Тулөгенов Алинур	4б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республикалық	Сертификат	Касымханова А.К.	2022ж
175	Рахимова Риана	1в	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республика	3 дәрежелі диплом	Касимова М.Т.	2022ж
176	Хасенов Даурен	1в	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республика	Сертификат	Касимова М.Т.	2022ж
177	Серикбаева Дильназ	1в	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республика	Сертификат	Касимова М.Т.	2022ж
178	Хасенов Даурен	1в	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	2 дәрежелі диплом	Касимова М.Т.	2022ж
179	Омар Айша	1в	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	3 дәрежелі диплом	Касимова М.Т.	2022ж
180	Сулейменов Альтаир	2б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	1 дәрежелі диплом	Оразханова Март	2022ж

181	Кәкім Дариға	3б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	1 дәрежелі диплом	Джарболова А.А	2022ж
182	Рамазанова Гульназ	3б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	III дәрежелі диплом	Джарболова А.А	2022ж
183	Серік Айзере	3б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	III дәрежелі диплом	Джарболова А.А	2022ж
184	Серікбай Самат	3б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	III дәрежелі диплом	Джарболова А.А	2022ж
185	Балтабаев Сандар	3б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Сертификат	Джарболова А.А	2022ж
186	Сейилқызы Жадыра	3б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республика	Сертификат	Джарболова А.А	2022ж
187	Кәкім Дариға	3б	«Кенгру-математика барлығы үшін» олимпиадасы	Республика	1 орын	Джарболова А.А.	2022ж

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Сайыстың атауы	Сайыс деңгейі	Жұлделі орны	Жетекшісі	2023 ж.
1	Зейнулла Аяла	7 а	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	Қалалық	3 орын	Рамазанова Гульжан Болатовна	2023 ж.
2	Турегельдинова Алия	7 А	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	Қалалық	2 орын	Темирбаева Айнур Баурбековна	2023 ж.
3	Мубарак Адиля	7а	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	Қалалық	3 орын	Байзуллина Бибинур Куатовна	2023 ж.
5	Искаков Ризат	3в	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	Қалалық	3 орын	Хасенова С.Б.	2023 ж.
6	Омар Құдайберген	6а	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	Қалалық	3 орын	Аралова Нургуль Кабдуовна	2023 ж.
7	Сулейманова Дильбархон	9	Ғылыми жоба конкурсы, 8-11	Қалалық	3 орын	Жунусбекова Айжан	2023 ж.

	Алишеровна		сынып			Ниспековна	
8	Хайрат Айжанар	9	Ғылыми жоба конкурсы, 8-11 сынып	Қалалық	3 орын	Рамазанова Гульжан Болатовна	2023 ж.
9	Маратқызы Нұрдана	9	«Ақберен» байқауы	Қалалық	2 орын	Асен Аманжол,	2023 ж.
10	Еркен Ажар	10а	«Ақберен» байқауы	Қалалық	2 орын	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна,	2023 ж.
11	Харий Алмира		«Ақберен» байқауы	Қалалық	3 орын	Асен Аманжол,	2023 ж.
12	Дисупова Тамирис Мадияровна	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
13	Рахжанова Камила Сериковна	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
14	Мусабаева Тамирис Айбековна	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
15	Сұлеймен Мехмет Арманұлы	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
16	Жұмағали Батырхан Русланұлы	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
17	Сәкенов Бексолтан Муратович	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
18	Тлектес Аслан Кусаинович	8А	Жас экорепортер	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
19	Маратқызы Нұрдана	9	“Ілияс Жансүгіров оқулары”	қалалық	1 орын	Асен А.	2023 ж.
20	Хайри Альмира	9	“Ілияс Жансүгіров оқулары”	қалалық	2 орын	Асен А.	2023 ж.
21	Темиргалиева Аяулым	10	“Ілияс Жансүгіров оқулары”	қалалық	Бас жүлде	Жангабулова А.Е.	2023 ж.
22	Еркен Ажар	10	«Мағжан оқулары»	қалалық	2 орын	Жангабулова А.Е.	2023 ж.
23	Харий Алмира	9	«Мағжан оқулары»	қалалық	3 орын	Асен А.	2023 ж.
24	Хайрат Айжанар	9	«Мағжан оқулары»	қалалық	2 орын	Асен А.	2023 ж.
25	Еркен Ажар Аманқызы	10	«Махамбет оқулары»	қалалық	1 орын	Жангабулова А.Е.	2023 ж.



26	Долдхан Назым	9	Менің кіші Отаным	қалалық	3 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
27	Турегельдинова Диана	9	Мақатаев оқулары	қалалық	3 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
28	Маратқызы Нұрдана	9	Мақатаев оқулары	қалалық	1 орыс.	Асен Аманжол	2023 ж.
29	Искаков Ризат	3 в	Ғылыми жоба сайысы	қалалық	2 орын	Хасенова С.Б.	2023 ж.
30	Тілектес Аслан	8	география пәнінен олимпиада, 7-8 сынып	қалалық	3 орын	Долдхан Орынбасар	2023 ж.
31	Еркен Ажар	10	гуманитарлық олимпиада, 9-11 сынып	қалалық	2 орын	Жангабулова А.Е.	2023 ж.
32	Серік Дильназ	11 а	гуманитарлық олимпиада, 9-11 сынып	қалалық	3 орын	Асен А	2023 ж.
33	Маратқызы Нұрдана	9 б	гуманитарлық олимпиада, 9-11 сынып	қалалық	2 орын	Асен А	2023 ж.
34	Сулайманова Дильбархон	9	Көптілділік олимпиадасы, 9,10,11 сыныптар	қалалық	2 орын	Асен А. Байзуллина Б.К. Темирбаева А.Б.	2023 ж.
35	Сарсенбеков Санжар	10а	Лингвистикалық олимпиада, 8-11 сынып оқушыларына арналған	қалалық	3 орын	Байзуллина Бибинур Куатовна	2023 ж.
36	Сулайманова Дильбархон	9 А	Лингвистикалық олимпиада, 8-11 сынып оқушыларына арналған	қалалық	2 орын	Темирбаева Айнура Баурбековна	2023 ж.
37	Жумабай Индира		7-8 сыныптар арасындағы қазақ тілі мен әдебиет олимпиадасынан	қалалық	1 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
38	Маратқызы Нұрдана	9 а	Қ.т мен Әдебиет	қалалық	3 орын	Асен А	2023 ж.
39	Еркен Ажар	10 а	Қ.т мен Әдебиет	қалалық	3 орын	Жангабулова А.Е	2023 ж.
40	Серик Дильназ	11а	Қ.т мен Әдебиет	қалалық	2 орын	Асен А	2023 ж.
41	Кабышева Еркежан	5	Қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі пән олимпиадасы	қалалық	1 орын	Темирбаева А.Б.	2023 ж.
42	Бакибай Хақим	5	Орыс тілінде оқитын орыс тілі	қалалық	3 орын	Цвингер Н.Д.	2023 ж.

43	Бажен Ералы	6	Қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі	қалалық	2 орын	Темирбаева А.Б.	2023 ж.
44	Турегельдинова Алия	7	Қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі	қалалық	2 орын	Темирбаева А.Б.	2023 ж.
45	Сулайманова Дильбархон	9	Қазақ тілінде оқитын мектептердегі орыс тілі	қалалық	3 орын	Темирбаева А.Б.	2023 ж.
46	Турегельдинова Диана	9	Қазақстан тарихы	қалалық	2 орын	Азимова Г.	2023 ж.
47	Табыс Ақмарал	10	Қазақстан тарихы	қалалық	1 орын	Азимова Г.	2023 ж.
48	Ерсаин Ильяс	8	Ағылшын тілі пән олимпиадасы	қалалық	1 орын	Байзулина Б.К.	2023 ж.
49	Вилавский Даниил	10 в	Информатика пән олимпиадасы	қалалық	3 орын	Валиева Н.З.	2023 ж.
50	Цвингер Владислав	8 в	Математика пән олимпиадасы	қалалық	3 орын	Аралова Н.К	2023 ж.
51	Вилавский Никита	8	Физика пән олимпиадасы	қалалық	2 орын	Рамазанова Г.Б.	2023 ж.
52	Хайрат Айжанар	9	Шәкәрім оқулары, 16.01.24	қалалық	1 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
53	Харий Алмира	9	Шәкәрім оқулары	қалалық	3 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
54	Сулайманова Дильбархон	9	Шәкәрім оқулары	қалалық		Асен Аманжол	2023 ж.
55	Мектепхан Омар	8	Шәкәрім оқулары	қалалық		Рахжанова Айнаш Токтаровна	2023 ж.
56	Еркен Ажар	10 а	Республикалық балалар оқулары	Қалалық	2-орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
57	Темиргалиева Аяулым	10 а	Республикалық балалар оқулары	Қалалық	Сертификат	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
58	Темиргалиева Аяулым	10 а	«Әбіш оқулары»	Қалалық	2-орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
59	Горбатюк А	8 в	биология пәнінен қалалық юниор олимпиадасы	қалалық	2 орын	Жунусбекова Айжан Ниспековна	2023 ж.
60	Вилавский Н	8 в	қалалық юниор олимпиадасы, Физика	қалалық	3 место	Рамазанова Г.Б.	2023 ж.
61	Сарсенбеков Санжар	10А	Абай оқулары	Қалалық	1 орын (обл. барады).	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна	2023 ж.
62	Хайрат Айжанар	9 А	Абай оқулары	Қалалық	1 орын (обл. барады).	Асен Аманжол	2023 ж.
63	Төлепберген А.		Абай оқулары	Қалалық	2 орын	Жангабулова Асемгуль	2023 ж.

						Ералиевна	
64	Харий Алмира	9 А	Абай оқулары	Қалалық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
65	Маратқызы Нұрдана		Абай оқулары	Қалалық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
<b>Облыстық жетістіктер</b>							
66	Темирғалиева Аяулым	10 А	“Ілияс Жансүгіров оқулары”	облыстық	2 орын	Жанғабулова Асемгуль Ергалиевна	2023 ж.
67	Еркен Ажар Аманқызы	10 А	«Махамбет оқулары»	облыстық	Сертифик ат	Жанғабулова Асемгуль Ергалиевна	2023 ж.
68	Маратқызы Нұрдана	9 А	«Махамбет оқулары»	облыстық	3 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
69	Вилавский Даниил	10 В	ауыл мектебі олимпиадасы,	облыстық	2 орын	Валиева Назиза Зуфаровна	2023 ж.
70	Сулайманова Дильбархон	9 А	ауыл мектебі олимпиадасы,	Облыстық	3 орын	Темирбаева Айнур Баурбековна	2023 ж.
71	Сулайманова Дильбархон	9 А	Лингвистикалық олимпиада, 8- 11 сынып оқушыларына арналған	Облыстық	3 орын	Темирбаева Айнур Баурбековна	2023 ж.
72	Турегельдино ва Диана	9 А	9-11 сынып оқушылары арасында өтетін пән олимпиадасы «Қазақстан тарихы»	Облыстық	Сертифик ат	Азимова Гулживек	2023 ж.
73	Табыс Ақмарал	10 А	9-11 сынып оқушылары арасында өтетін пән олимпиадасы «Қазақстан тарихы»	Облыстық	Сертифик ат	Азимова Гулживек	2023 ж.
74	Хайрат Айжанар	9 А	«Шәкәрім оқулары»	Облысты	сертифик ат	Асен Аманжол	2023 ж.
75	Хайрат Айжанар	9 А	«Абай оқулары»	Облысты	сертифик ат	Асен Аманжол	2023 ж.
76	Долдхан Назым	9 А	«Әбіш оқулар» Спектакль сайысынан облыста	Облыстық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
77	Харий Альмира	9 А	«Әбіш оқулар» Спектакль сайысынан облыста	Облыстық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
78	Төлепберген Абду-Али	10 А	«Әбіш оқулар» Спектакль сайысынан облыста	Облыстық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.

79	Төлеухан Салих	9 А	«Әбiш оқулар» Спектакль сайысынан облыста	Облыстық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
80	Халел Сұңғат	9А	«Әбiш оқулар» Спектакль сайысынан облыста	Облыстық	2 орын	Асен Аманжол	2023 ж.
81	Мубарак Адила	7 А	«Жас кемеңгер»	облыстық	3 орын	Байзуллина Бибинур Куатовна	2023 ж.
82	Сарсенбеков Санжар	10 А	«Абай оқулары»	Облыстық	1 орын	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна	2023 ж.
83	Ерсайын Ильяс		7-8 оқушылары арасына пән олимпиадасы «Ағылшын тілі»	Облыстық	сертификат	Байзуллина Бибинур Куатовна	2023 ж.
84	Кабышева Еркежан	5а	Орыс тілі мен әдебиеті пән олимпиада	Облыстық	Сертификат	Темирбаева Айнур Баурбековна	2023 ж.
	Сарсенбеков Санжар	10 А	«Абай оқулары»	республикалық	Белсенді қатысқаны үшін марапат	Жангабулова Асемгуль Ергалиевна	2023 ж.
<b>Халықаралық жетістіктер (офлайн)</b>							
85	Цвингер Владислав	8 В	«XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференция	Халықаралық	сертификат	Аралова Нургуль Кабдуовна	2023 ж.
86	Омар Құдайберген	6 А	«XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференция	Халықаралық	сертификат	Аралова Нургуль Кабдуовна	2023 ж.
87	Мамила Мадина	6 Б	«XXIV Сәтбаев оқулары» атты Халықаралық ғылыми конференция	Халықаралық	сертификат	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2023 ж.
<b>Республикалық жетістіктер (қашықтық)</b>							
88	Серазитдинов Ислам	9в	Өзге ұлт өкілдеріне арналған қазақ тілінен 5-11 сынып оқушыларына арналған «Тіл-тәуелсіздік	республикалық	3 орын	Зайрова Бибигуль бисембековна	2023 ж.

			тұғыры” олимпиадасы				
89	Вилавский Даниил	10 в	“Тіл-тәуелсіздік тұғыры” олимпиадасы	республик алық	сертифик ат	Зайрова Бибигуль бисембековна	2023 ж.
90	Серазитдинов Ислам	9в	“Тіл-тәуелсіздік тұғыры” олимпиадасы	республик алық	сертифик ат	Зайрова Бибигуль бисембековна	2023 ж.
91	Турегельдино ва Алия	7 а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
92	Слямғали Ділназ	7 а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
93	Еркен Ажар	10 а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
94	Арал Қаныш	10 а	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
95	Кәкім Мөлдір	5 б	«Ақбота» зияткерлік олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Жангабулова А. Е.	2023 ж.
96	Дәулетхан Ислам Амнқелдіұлы	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
97	Мақан Айару Дауленқызы	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
98	Мақан Айзере Дауленқызы	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
99	Абулгазина Айлин Кайратовна	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
100	Оралова Диляна Кайратовна	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
101	Омарова Инкар Ерлановна	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
102	Мейрамов Ерхан Бауржанович	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
103	Сағындық Кәусар Болатқызы	2 а	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Жукенова Галия Еркиновна	2023 ж.
104	Искаков Ризат	3 в	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Хасенова Сандуғаш Бауыржановна	2023 ж.

105	Мейрамов Батыржан	3 а	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Оразханова Марал	2023 ж.
106	Аскарова Азиза	3 а	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Оразханова Марал	2023 ж.
107	Омаров Султан	3 а	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Оразханова Марал	2023 ж.
108	Хасенов Дәурен	4 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Касимова Маржан Тлекбулатовна	2023 ж.
109	Аралова Аружан	4а	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Хамитова Гулмира Ержановна	2023 ж.
110	Дәулетханова Жания	4 а	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Хамитова Гулмира Ержановна	2023 ж.
111	Сулеймен Фатима	1 а	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Букенова Алмагуль Жумагуловна	2023 ж.
112	Серік Расул	1 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Мажикова Сара Касеновна	2023 ж.
113	Кәкім Ділрух	1 б	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2023 ж.
114	Сарсенбекова Адия	1 б	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2023 ж.
115	Долдхан Раяна	1 б	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2023 ж.
116	Сағындықова Каусар	1 б	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2023 ж.
117	Кәкім Дариға	4 б	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Джарболова Айгуль Айбековна	2023 ж.
118	Серікбай Самат	4 б	«Ақбота» зияткерлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Джарболова Айгуль Айбековна	2023 ж.
119	Сейилқызы Жадыра	4 б	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Джарболова Айгуль Айбековна	2023 ж.
120	Бакибай Хақим	5 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж.
121	Қабжан Нурали	6 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	2 орын	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж.

122	Вилавский Никита	8 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Рысбаева Жанна Жаксылыковна	2023 ж.
123	Горбатюк Александр	8 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж.
124	Цвингер Владислав	8 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	3 орын	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж.
125	Вилавский Даниил	10 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж.
126	Жакиянов Нариман	10 в	«Ақбота» зияткарлі олимпиадасы	Республик алық	1 орын	Цвингер Наталья Дмитриевна	2023 ж.
<b>Халықаралық жетістіктер (қашықтық)</b>							
127	Хасенов Даурен	4в	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Касимова М.Т	2023 ж.
128	Омар Айша	4в	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Касимова М.Т	2023 ж.
129	Аралова Аружан	4 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Хамитова Г.Е	2023 ж.
130	Даулетханова Жания	4 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Хамитова Г. Е	2023 ж.
131	Мақан Айару Дауленқызы	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
132	Мақан Айзере Дауленқызы	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
133	Оралова Диляна Кайратовна	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
134	Дәулетхан Ислам Аманкелдұлы	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
135	Абулгазина Айлин Кайратовна	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	Сертифик ат	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
136	Омарова Инкар Ерлановна	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
137	Идрисова Айзура Нуржановна	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	қатысқан жоқ	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
138	Темірболат Адина Жанатқызы	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.
139	Мейрамов Ерхан Бауржанович	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Жуkenова Г.Е.	2023 ж.

141	Гибадатова Аяжан Елебаевна	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 рын	Жукенова Г.Е.	2023 ж.
142	Сағындық Кәусар Болатқызы	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	қатысқан жоқ	Жукенова Г.Е.	2023 ж.
143	Төлеухан Әмір	2 а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жукенова Г.Е	2023 ж.
144	Алтынбек Әділет	3а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Оразханова М.	2023 ж.
145	Мейрамов Батыржан	3а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Оразханова М.	2023 ж.
146	Аскарова Азиза	3а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Оразханова М.	2023 ж.
147	Омаров Султан	3а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Оразханова М.	2023 ж.
148	Кәкім Дариға	4б	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Джарболова А.А	2023 ж.
149	Рамазанова Гульназ	4б	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Джарболова А. А.	2023 ж.
150	Жұмабай Иманғали	2Б	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Кабылдинова С.Ж.	2023 ж.
151	Ерсаин Ямин	2Б	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Кабылдинова С.Ж.	2023 ж.
152	Маратқызы Айдана	2Б	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Кабылдинова С.Ж.	2023 ж.
153	Бауржанқызы Айару	2Б	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	3 орын	Кабылдинова С.Ж.	2023 ж.
154	Жақыбай Аружан	11а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жұпан А	2023 ж.
155	Калтаева Алтынай	9а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жұпан А	2023 ж.
156	Турегелдинов а Диана	9а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жұпан А	2023 ж.
157	Серик Дильназ	11а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Жұпан А	2023 ж.
158	Саттар Инабат	5а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Жұпан А	2023 ж.
159	Сержанқызы Жұлдызай	5а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Жұпан А	2023 ж.
160	Мақан Айзада	5а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Жұпан А	2023 ж.
161	Ақылбеков Бекжан	6а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Аралова Н.К	2023 ж.
162	Вилавский Никита	8в	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Аралова Н.К	2023 ж.
163	Цвингер Владислав	8в	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Аралова Н.К	2023 ж.
164	Горбатюк Александр	8в	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	2 орын	Аралова Н.К	2023 ж.
165	Арал Қаныш	10а	“Кенгуру” сайысы	халықарал ық	1 орын	Аралова Н.К	2023 ж.
166	Еркен Ажар	10а	“Кенгуру” сайысы	халықарал	1 орын	Аралова Н.К	2023 ж.



				ЫҚ			
167	Буркитбаева Данель	9 а	“Кенгуру” сайысы	халықаралық	1 орын	Жұпан А	2023 ж.
168	Жумабай Индира	8 а	“Кенгуру” сайысы	халықаралық	1 орын	Сахаба А	2023 ж.
169	Кәкім Мөлдір	5а	“Кенгуру” сайысы	халықаралық	3 орын	Сахаба А	2023 ж.
170	Слямғали Ділнәз	7	«Кенгуру» (25.04.2024 жыл)	Халықаралық	3 орын	Сахаба А	2023 ж.
171	Цвингер Владислав	8 В	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Аралова Н.К.	2023 ж.
172	Саттар Инабат	5	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Сахаба А	2023 ж.
173	Ақылбеков Бекжан	6	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Жұпан А	2023 ж.
174	Мақан Айзада	5	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	2 орын	Сахаба А.	2023 ж.
175	Долдхан Айым	7	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Жұпан А.	2023 ж.
176	Зейнуллина Аяла	7	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Жұпан А.	2023 ж.
177	Жұмағұл Айлин	2	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	2 орын	Жукенова Г.Е.	2023 ж.
178	Мақан Айзере	2	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Жукенова Г.Е.	2023 ж.
179	Мақан Айару	2	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Жукенова Г.Е.	2023 ж.
180	Арал Қаныш	10	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	2 орын	Жұпан А	2023 ж.
181	Хасенов Даурен	4	«Кенгуру» ойын - конкурсы.	Халықаралық	3 орын	Касимова М.Т.	2023 ж.

№	Оқушының аты-жөні	Сынып	Сайыстың атауы	Сайыс деңгейі	Жүлделі орыны	Жетекшісі	күні
1	Харий Альмира Мектепханқызы	10 А	Махамбет оқулары	қалалық	2 орын	Асен Аманжол	2024 ж.
2	Долдхан Назым Орынбасарқызы.	10 А	Махамбет оқулары	қалалық	3 орын	Асен Аманжол	2024 ж.
3	Сулейманова Дильбарх	10 А	Гуманитарлық олимпиадасын	қалалық	1 орын	Асен Аманжол	2024 ж.
4	Сулейманова Дильбарх	10 А	Гуманитарлық олимпиадасын	Облыстық	3 орын	Асен Аманжол	2024 ж.
5	Қанат Дидар	7 а	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде" зерттеу	қалалық	2 орын, обл қатысад	Рамазанова Гульжан Болатовна	2024 ж.

			жобасы		Ы		
6	Мамила Мадина	7 б	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	қалалық	3 орын	Дюсембаева Айгуль Меркимбаевна	2024 ж.
7	Долдхан Раяна	2б	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	қалалық	2 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2024 ж.
8	Сагындыкова Кәусар	2б	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	қалалық	3 орын	Идрисова Айжан Имангалиевна	2024 ж.
9	Искаков Ризат	4 в	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	қалалық	2 орын	Хасенова Сандугаш Бауыржановна	2024 ж.
11	Жұмабай Иманғали	3 б	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	қалалық	3 орын	Базарбек Хуралай	2024 ж.
12	Бөжен Ералы	7 б	2-7 сыныптар арасында облыстық "Зерде"зерттеу жобасы	қалалық	2 орын	Жунусбекова Айжан Ниспековна	2024 ж.
13	Ерсаин Ильяс	9	9-11 сыныптар арасында облыстық көптілділік олимпиадасы	қалалық	3 орын	Асен Аманжол, Темирбаева Айнур Баурбековна Байзулина Бибинур Куатовна	2024 ж
14	Сулайманова Дильбархон	10	Ауыл мектебі олимпиадасы	Облыстық	2 орын	Темирбаева Айнур Баурбековна	2024 ж
15	Тәңірберген Ақнұр	9	Ауыл мектебі олимпиадасы	Облыстық	3 орын	Рахжанова Айнаш Токтаровна	2024 ж

## **Қорытынды:**

- Дарынды оқушылармен жұмыс жоспарына сай жүргізілді;
- Мектеп дарынды оқушыларын жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадалардың қалалық, облыстық кезеңдеріне қатысып жүлделі орындарға ие болды;
- Ғылыми жобалардың республикалық конкурстарының қалалық деңгейіне қатысып нәтижелерге жетте;
- Халықаралық деңгейдегі ғылыми-тәжірибе конференциясына қатысты;
- Қашақтақ республикалық халықаралық мамандандырылған олимпиадалар мен сайыстарға белсенді қатысып жеңімпаздар атанды;
- Мамандандырылған шығармашылық байқаулардың қалалық, облыстық деңгейлерінің жеңімпаздары атанды, республикалық деңгейге жолдама алды.
- Дарынды оқушылармен жұмыс қорытындысының жетістіктері баспасөз басылымдарында, сайттарда, әлеуметтік желілерде жарияланды.

## **Ұсыныстар:**

- Дарынды балаларды анықтау, дамуын қолдау үдерісіне ғылыми қолдауды қамтамасыз ету;
- Дарынды балалармен және жастармен жұмыс жасауға бағытталған оқу-әдістемелік кешендерді құру және енгізу;
- Ата-аналар қауымдастығын дарынды балалармен жұмыс жасауға тарту, олардың жалпы педагогикалық мәдениетін арттыру.
- Білім алушылардың ғылыми-тәжірибе конференциялаға қатысуы, ашық сабақтар мен семинарлар жоспарлау;
- Дарынды балалар жұмысында ғаламтор мүмкіндігін және компьютерлік технологияларын белсенді қолдану;
- Баспасөз басылымдарда, сайттарда, әлеуметтік желілерде дарынды балалар жұмысын белсенді жариялау.

## Мектеп жасына дейінгі балалардың конкурстарға қатысу нәтижелері

№	атауы	Оқушының аты-жөні	орын	жыл
<b>Халықаралық</b>				
1.	Халықаралық «Пони» Палитра байқауының	Қанат Бекдияр	I дәрежелі диплом	2022 - 2023 ж
2.	Халықаралық «Балапан бояулар әлемі» байқауы	Рамазанов Муслим	I дәрежелі диплом	2023
3.	Халықаралық «Балапан бояулар әлемі» байқауы	Төлеухан Айша	I дәрежелі диплом	2023
4.	«Бала дарын» Республикалық байқау	Кәкім Ділрух	I дәрежелі диплом	2022
<b>Аудандық</b>				
1.	Қалалық «Таңғы жұлдыз-2022» балалар шығармашылығы фестивалі	Кәкім Ділрух	Диплом	2022

## Мектеп жасына дейінгі педагогтердің Құрмет грамоталары мен Алғыс хаттармен марапатталуы

№	Атауы	Мұғалім аты-жөні	Мерзімі
28.	«Самғау. KZ» республикалық ғылыми әдістемелік орталығының Құрмет грамотасы №0000146	Иманберлинова Кымбат Наскебаевна	2022 ж
29.	«Самғау. KZ» республикалық ғылыми әдістемелік орталығының Алғыс хаты	Иманберлинова Кымбат Наскебаевна	2022 ж

## Мектеп жасына дейінгі педагогтердің іс- тәжірибесімен бөліскен үшін Сертификаттарға ие болуы

№	Атауы	Мұғалім аты-жөні	Мерзімі
1.	«TOP TEACHERS» халықаралық ғылыми әдістемелік журналы	Иманберлинова Кымбат Наскебаевна	2022 ж
2.	«ONEGELI URPAQ» республикалық ғылыми әдістемелік журналы	Иманберлинова Кымбат Наскебаевна	2022 ж
3.	Павлодар облысы «Өрлеу» педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру институтының вебинары	Иманберлинова Кымбат Наскебаевна	2022 ж

## Психодиагностикалық және профилактикалық жұмыс.

Психодиагностикалық жұмыстың барлық түрлері оқушыға өз мүмкіндіктеріне сенуге көмектесуге, өзін-өзі тәрбиелеуге және мінездің жағымсыз көріністерін жеңуге деген ұмтылысын ынталандыруға бағытталған. Біздің мектепте нақты міндеттерді шешу кезінде алдын алу мақсатында тұлғалық даму диагностикасы жүргізіледі:

- балалардың даму деңгейін анықтау;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік сынып оқушыларының мектептегі бейімсіздігінің себептерін анықтау, педконсилиумдарды, сыныптық-жалпылама бақылауды дайындау;
- қарым-қатынастың бұзылуының психологиялық себептерін анықтау;
- оқушылардың тұлғалық ерекшеліктерін зерттеу;
- кәсіби бағыттағы диагностика;

Консультативтік жұмыс-оқыту, өмірлік және кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері, құрдастарымен, ата-аналармен, мұғалімдермен өзара қарым-қатынас, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту мәселелері бойынша балаларға жеке және топтық консультациялар өткізу.

Мектеп психологтары оқушыларға қабілеттерін, бейімділіктерін дамытуға көмектеседі, дамудағы ауытқуларды жеңу, балалардың мінез-құлқы мен тәрбиесінің бұзылуы бойынша жұмыс ұйымдастырады, олардың жеке өсуіне және кәсіби өзін-өзі анықтауға ықпал етеді. Оқушылармен жұмыстағы негізгі мәселелер дарынды балалармен, девиантты мінез-құлықты балалармен жұмыс, кәсіптік бағдар беру болып табылады.

Мектептің психологиялық қызметінің ата-аналармен жұмыс жасаудағы қызметі келесі формаларда ұсынылған:

- Ата-аналар жиналысы-ата-аналармен танысу;
- әр түрлі жас кезеңдеріндегі оқушылардың психологиялық ерекшеліктерімен;
- бірінші сынып оқушыларының, бесінші сынып оқушыларының, бейіндік 9,10 сынып оқушыларының бейімделу кезеңінен өтуімен;
- Әр түрлі мәселелер бойынша ата-аналарға жеке кеңес беру.
- Бала тәрбиесімен байланысты өзекті мәселелер бойынша ата-аналарға арналған буклеттер, лекториялар шығару.
- Балалармен тиімді қарым-қатынас бойынша семинарлар, тренингтер.
- Психологиялық орталықтардың мамандарымен кездесулер.

Үш жылдағы салыстырмалы талдау мектептегі ұйымдастыру және басқару жүйесі мектептің үдемелі дамуын және инновациялық даму деңгейінде жұмыс істеуін қамтамасыз етеді деген қорытынды жасауға мүмкіндік береді.

Мектепте тәрбие жұмысының жүйесі қалыптасты, тұлғаның рухани-адамгершілік дамуына көп көңіл бөлінді, адамгершілік тәрбиесі мен руханиятты қалыптастыру бүкіл тәрбие процесінің өзегі болып анықталды. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басымдықтарын, жеке тұлғаның танымдық қажеттіліктері мен сұраныстарын, қоршаған ортаның әлеуетін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру үшін барынша қолайлы жағдайлар жасау басты назарда.

## **Оқыту- материалдық активтер**

Майтүбек ЖОББМ материалдық-техникалық базасының жағдайы санитарлық нормаларға сәйкес келеді. Павлодар облысының білім беру басқармасы Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қызылжар ауылының орта мектебі» КММ 1971 жылынан бастап жұмыс істеуде, оқыту тілі – аралас.

Жалпы көлемі 3600 кв.м., жұмыс көлемі 1795 кв.м.

Мектеп типтік ғимаратта орналасқан, онда жұмыс істейтін жабдықталған 24 кабинет және 3 зертхана бар, информатика, ағылшын тілі, бастауыш сынып кабинеттерінде 3 интерактивті тақта орнатылған, және жабдықталған биология химия кабинеттері жұмыс істейді. Информатика кабинетінде компьютерлік сынып орнатылған. Сондай-ақ жабдықталған қыздарға арналған технология және ұлдарға арналған технология кабинеттер бар. Дене шынықтыру сабақтарын өткізу үшін мектепте жалпы ауданы 146, 0м<sup>2</sup> болатын спорт залы бар. "Шаңырақ" мектеп этнографиялық мұражайы жұмыс істейді, онда мұражай экспонаттарын сақтау және толықтыру бойынша белсенді жұмыс жалғасуда.

Өткен оқу жылын қаржыландыру жоспары толық көлемде орындалды. Бастауыш сыныптар, математика кабинеттеріне, мамандандырылған физика кабинетіне, ағылшын тілінің мультимедиялық кабинетіне, сондай-ақ асханаға жиһаз сатып алу жоспарлануда.

2008 жылдан бастап мектепте 3 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған 20 орындық шағын орталық ашылды, қажетті жиһаздар мен жабдықтар сатылып алынды. 2010 жылы 25 орындық қысқа мерзімді топ ашылды.

Асхананың жабдықталуы 100%. Ас бөлме керекті қондырғылармен толық жабдықталған. Барлық қондырғылар жұмыс істеп тұр.

Мектеп оқушыларының ыстық тамағын ұйымдастыру үшін асхана жалға берілді. Асхана қызметкерлері мен оқушылар үшін барлық гигиеналық жағдайлар жасалған.

Мектептегі тамақтануды ұйымдастыру сұрақтары қамтамасыз етілген нормативті құжаттар мектепте бар, сыныптар бойынша тамақтануды бақылау жүйесі құрылып, мониторинг жүргізіледі.

Мектептегі температуралық тәртіп нормаға сай.

Дәретхана мектеп ішінде жылытылған: ұлдарға арналған дәретханада 6 унитаз, 4 раковина. Қыздарға арналған дәретханада да 6 унитаз, 4 раковина. Барлық унитаздар бөліктермен бөлінген.

Мектептің медициналық кабинеті екі бөлімнен тұрады: дәрігердің қабылдау және процедуралық. Медициналық кабинеттің лицензиясы талаптарға сай.

## **Оқу және ғылыми зертханалар**

Бүгінгі таңда мектепте физика, биология, химия зертханалары жұмыс жасайды. Физика пәнінің зертханасы 2024 жылы жаңартылған. Материалдар мен құралдар бағдарламаға сай жүйеленген.

### Ақпараттық ресурстар және кітапхана

Ақпараттық ресурстар бойынша мектепте информатика кабинеті толық қамтамасыз етілген. Мектепте 1 компьютер класы бар дербес компьютерлер саны 11 дана (2020ж), нетбук 68 және 20 дана планшет (2020ж), интербелсенді тақта мектеп бойынша саны 4 дана, информатика кабинетінде 2008 ж., биология кабинетінде 2017 ж., химия кабинетінде 2014 ж., бастауыш сынып кабинетінде 2017 ж., физика кабинетінде Touch панель 2024 ж. Бастауыш сынып, химия, биология, информатика және қазақ тілі кабинеттері проектор компьютерлерімен жабдықталды.

Кабинеттердің жұмыс жоспарлары жасалған. Кабинеттерде техника қауіпсіздігіне арналған стенд бар, ілінген, оқу жылының басында қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқау өткізіліп, оқушыларға қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқауларды тіркеуге журнал басталады, өрт кезінде эвакуациялау жоспары құрылған, медициналық қорапшасы бар.

#### Информатика кабинетіне компьютерлердің алынуы туралы мәліметтер

№	Алынған компьютерлер түрі	Жеткізу көзі	Құрылу жылы	Қайда орнатылды	Жөндеуді немесе жаңалауды қажет етеді
1	Персоналды компьютер	РБ	2020	Информатика кабинеті	
2	Нетбук	РБ	2020	Информатика кабинеті	
	Планшет	РБ	2020	Информатика кабинеті	
3	Интербелсенді тақта	ОБ	2017, 2017, 2014, 2008	Бастауыш сынып, биология, химия, Информатика кабинеті,	жаңалауды қажет етеді
4	Проекторлар компьютермен	ОБ	2017, 2018	Бастауыш сынып, информатика кабинеті, қазақ тілі кабинеті химия, биология,	жаңалауды қажет етеді
5	Touch панель	ОБ	2024	Физика кабинеті	

Мектеп кітапханасы мектептің екінші қабатында орналасқан. Кітапхана штаты-1.Кітапхана меңгерушісі Мыктыбаева Жумабике Тулкиевна. Білімі арнайы орта.

Ақсу мемлекеттік Жаяу Мұса атындағы колледжді «Кітапханашы» мамандығы бойынша 2006 жылы аяқтаған. Кітапхана меңгерушісінің аталған білім мекемесіндегі кітапханалық жұмыс өтілі 32 жыл 6 ай. Курстық дайындық: 2022 жыл Павлодар қаласындағы «Өрлеу» Біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Кітапхананың жалпы алаңы 76 м<sup>2</sup>. Оқу залындағы орындық саны-16. Абонемент оқу залымен біріктірілген. Негізгі кітапхана қоры және оқулықтар әр қайсысы жеке бөлмелерде орналасқан. Оқулықтар арнайы қоймада сақталады. Қойманың жалпы алаңы 16,5 м<sup>2</sup>. Оқулықтар сөрелерде сыныптар мен пәндер бойынша орналасқан. Кітапханада Қазақстан жазушыларының, кеңестік және шетелдік жазушылардың әдебиеті бөлінген. Салалық әдебиеттер кітапханалық-библиографиялық жіктеу бойынша орналастырылған, сөрелік бөлгіштер бар. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімді

Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2020 жылғы 25 мамырда № 20708 болып тіркелген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген 1-11 сыныптарға қолдануға рұқсат еткен оқу басылымдарының тізбесіне сәйкес оқулықтармен 1-1 сынып оқушылары 100 пайыз қамтамасыз етілді. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2016 жылы 15 ақпанда № 13070 болып тіркелген Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы «Мемлекеттік білім беру ұйымның кітапхана қорының түзілу туралы» № 44 бұйрығына сәйкес мектеп кітапханасының жұмысын ұйымдастырудың оның негізгі бағыттары:

- қорларды қалыптастырумен орналыту;
- мектеп кітапханасының жұмыс тәжірибесіне жаңа ақпараттық технологиялар енгізуді ескеру;
- пайдаланушыларға кітапханалық, анықтамалық-библиографиялық және ақпараттық қызмет көрсету.

Қорландыру циклі бойынша мектеп оқушыларына арналған қазақ тілінде электрондық оқулықтар, көрнекі құралдар, сыныптан тыс оқуға арналған мемлекеттік және орыс тілдерінде көркем әдебиеттер талапқа сай жинақталған Бүгінгі мектеп кітапханасы- ақпараттық білім беру орталығы. Осы орайда мектеп кітапханасына кітапхана жұмысын автоматтандыру мақсатында компьютер, принтер, көшірме-сканер, интернет желісі орнатылған. E-Kitaphana, E-tandau электрондық платформаларда жұмыс жасауда. Сондай-ақ кітапханаға арналған жиһаз: кітап сөрелері, үстелдер, орындықтар, кітапханашы үстелі, ормуляр жәшігі бар. Қазіргі заманғы мектептің оқу- тәрбие үрдісінің талаптарын басшылыққа ала отырып, ағымдағы жылға кітапхананың алдына қойған мақсаты: ақпарат көздері арқылы тез және сапалы қызмет көрсете отырып, оқырмандардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру. Кітапхана өз жұмысын мектеп тәрбие жұмысының төмендегі бағыттары бойынша тығыз байланыста жұмыс жүргізеді: салауатты өмір салты, патриоттық тәрбие, эстетикалық тәрбие, адамгершілік- құқықтық тәрбие, біртұтас тәрбие, оқуға құштар мектеп бойынша білім алуға сапалы көзқарасты қалыптастыру, жалпы мектептегі мемлекеттік мерекелер. Кітапханада осы бағыттарға сәйкес іс- шаралар өткізіледі. Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері ұйымдастырылады. Барлық



көрмелер қазақ және орыс тілдерінде рәсімделген. Көпшілік шаралардың түрлері жүргізіледі. Сонымен қатар оқырмандармен жүйелі жұмыс істеу, оқырмандар тобын іріктеп алу: оқырман ұстаздар, сыныптар бойынша бөліп, тізім бойынша толық қамти отырып, оқушыларды оқырман етіп тіркеу, кітапхана қорын толықтыру. Оқулық қорымен жұмыс, оқулық картотекасын жазу. Кітапхана қорын жаңартылуы Ақсу қаласыны білім бөлімі арқылы жүзеге асырылады. Кітапхана жоспарға сай уақытымен жұмыс істейді 9.00 - 18.00 үзіліс 13.00- 15.00, және айдын соңғы күні тазалық күні жасалады. Әр жұманың соңында әдістемелік күн.

### Кітапхана қорының өсуі

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Кітапхана қоры	14618	15503	16355
Негізгі қор	7171	7534	7534
Оқулық қоры	7447	7969	8821

### Оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды алу

Сынып	оқулықтар			Оқу-әдістемелік		
	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	350	271	267	0	0	0
2	302	190	20	17	1	0
3	0	15	207	0	0	0
4	26	15	0	0	0	0
5	15	53	24	0	0	0
6	25	25	9	0	0	0
7	157	35	31	0	0	0
8	0	252	23	0	0	0
9	37	18	157	0	0	0
10	14	65	8	0	0	0
11	0	20	16	0	0	0
Даярлық сынып	345	185	90	0	0	0

### Негізгі кітап қоры түсуі

	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы	2024-2025 оқу жылы
Көркем әдебиетті түсуі	0	363	0
Қазақ тілінде	0	298	0
Орыс тілінде	0	56	0
Басқа тілде	0	9	0

## Оқулықтармен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

Сынып	Оқушылар саны			Оқулық саны			Баспа	Қамтамасыз етілу пайызы	Жыл басылымы
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2022-2023	2023-2024	2024-2025			
қазақ									
1	30	29	26	30	29	26	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ	100	2021
2	17	30	25	17	30	25	Алматыкітап, Атамура, Мектеп	100	2022-2023
3	29	16	30	29	16	30	Алматыкітап, Атамура, НИИШ, Top Stars for Kazakhstan	100	2018-2024
4	33	30	17	33	30	17	Алматыкітап, Атамура, НИИШ, Арман-ПВ, Express Publishing	100	2019
5	29	27	25	29	27	25	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Келешек-2030, Арман-ПВ, Oxford	100	2017
6	22	26	27	22	26	27	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2018
7	37	19	25	37	19	25	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2017-2024
8	24	33	19	24	33	19	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Алматыкітап, Келешек-2030, Oxford	100	2018
9	28	24	36	28	24	36	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Алматыкітап, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019-2024
10	9	9	10	9	9	10	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Express Publishing	100	2018
11	0	9	7	0	9	7	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019

Сын ып	Оқушылар саны			Оқулық саны			Баспа	Қам там асы з %	Жыл басыл ымы
	Орыс	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	2022 -2023	2023 -2024			
1	4	5	13	4	5	13	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ	100	2021
2	6	3	8	6	3	8	Алматыкітап, Атамура, Мектеп	100	2022 2023
3	8	5	4	8	5	4	Алматыкітап, Атамура, НИИШ, Top Stars for Kazakhstan	100	2018 2024
4	7	6	5	7	6	5	Алматыкітап, Атамура, НИИШ, Арман-ПВ, Express Publishing	100	2019
5	6	7	5	6	7	5	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Келешек-2030, Арман-ПВ, Oxford	100	2017
6	0	6	6	0	6	6	Алматыкітап, Атамура, Мектеп, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2018
7	13	0	6	13	0	6	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Oxford	100	2017
8	3	6	0	3	6	0	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Алматыкітап, Келешек-2030, Oxford	100	2018
9	5	2	10	5	2	10	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Алматыкітап, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019 2024
10	1	2	0	1	2	0	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, Express Publishing	100	2018
11	0	1	2	0	1	1	Мектеп, Атамура, Арман-ПВ, Келешек-2030, InterPress Distribution	100	2019

### Кітапхана көрсеткіштері

Оқу жылы	Оқырман саны	Кітап қоры	Оқырмандар кітапханға келуі	Кітап беру саны	Кітаптың айналымы
2022-2023	378	14618	3820	7621	0,5
2023-2024	385	15503	5822	9321	0.6
2024-2025 I- тоқсан	93	16355	218	392	0.02

## Кітаптап мен оқулықтарды кітапхана қорының есебінен шығару

Оқу жылы	Данасы (экземпляр)	Сомасы
2022-2023	2049	2402947 - 00
2023-2024	623	968924 - 00
2024-2025		

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолдануда белгілі бір тәжірибе жинақталған.

Интернет ресурстарын оқушылар рефератқа дайындық кезінде, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеу, шығармашылық жұмыстар жасау кезінде белсенді пайдаланады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

**Қорытынды:** мектептің оқу-материалдық базасының жағдай қанағаттанарлық деңгейді көрсетті. Бірақ қазіргі оқыту процесіне енгізілген білім беру қағидалары негізінде сапалы білім бері бағыттарын әлі де жақсартуды талап етеді. Мектептегі материалдық базасын жақсарту шешімі: тач панель, оқу процесіне арналған сенсорлық белсенді тақталар, жаңа модификациялық кабинеттерді сатып алу қажет.

## Мектептеп бойынша ыстық тамақты ұйымдасытру

Майтүбек ЖОББМ мектеп оқушыларын ыстық тамақпен қамту мәселесін ұйымдастыруда басты міндеттерді іске асырды.

- әлеуметтік қорғансыз отбасылар санатына жатқызылатын отбасылардан шыққан оқушыларды тегін тамақтануын қамту;
- ата-аналар (заңды өкілдер) қаражаттарының көмегімен оқушыларды рационалды тамақтандыруды ұйымдастыруға қолайлы жағдай жасау;
- мектептің асхана бөлмелерінің материалдық базасын нығайту және жаңарту;
- қызмет көрсетудің жаңа озық формаларын дамыту және тамақтану мәдениетін жоғарылату;
- тамақтанудың санитарлық-гигиеналық қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- ата-аналар (заңды өкілдер) мен оқушылардың арасында ыстық тамақтанудың қажеттілігі туралы түсіндірме жұмыстарын жүйелі түрде жүргізу.

Оқу жылдары	2022-2023		2023-2024		2024-2025
	Тегін тамақ түрлері	I жарты жылдық	II жарты жылдық	I жарты жылдық	II жарты жылдық
Жалпыға бірдей білім беру қорымен қамтылған оқушылар саны	105	81	86	74	71
Асхана арендаторы есебінен қамтылған оқушылар саны	2		3		8
Жалпы тегін тамақпен қамтылған балалар саны	107	83	89	77	79

3 жылдық салыстырмалы диаграммадан байқалғаны – әр жыл сайын оқушылар тегін тамақпен қамтылып отырды. Асхана мердігері А.Айгужинова өз тарапынан балаларды тамақтандырды.

Тек 2024-2025 оқу жылы бір балаға берілетін ыстық тамақтың жалпы құны 1-4 сынып оқушыларына 472 теңге, жалпыға бірдей міндетті орта білім беру қорынан сынып оқушыларына 724 теңгені құрайды. Тегін тамақпен жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылары, атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар және күнкөріс мөлшері төмен аз қамтылған немесе көпбалалы отбасы балалары қамтамасыз етілді. Құжаттар мемлекеттік қызмет көрсету стандартына сай қабылданып отырды. Асхана мәзірі екі аптаға құрылған. Асханадағы қызметкерлер саны - 5 адам, оның ішінде 1 аспазшы, 1 еден жуышы, 2 ыдыс-аяқ жуушы және асхананы жалға алушы.

#### Тегін ыстық тамаққа ЖББ қорынан бөлінген қаражат

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Тегін тамаққа бөлінген қаражат	Мың теңге	Мың теңге	Мың теңге
Аз қамтылған санаты бойынша	6180,6	9359,6	9001,0
1-4 сынып бойынша	4317,0	6778,4	6687,0

ЖББ қорынан бөлінген қаражат ҚР Үкіметінің № 64 қаулысында көрсетілген санаттарға сәйкес үлестірілген. Мектептің тегін ыстық тамақтандыру мәселесі бойынша 3 жылдың құжаттары бар екендігі анықталды. 2022-2024 жылдар аралығында келесі бұйрықтар жинақталып сақталған:

*аз қамтылған санаты бойынша 2022 жылғы - №1-06/58 , 2023 жылғы - №1-06/113 және 2024 жылғы 1-06/202;*

*1-4 - сынып бойынша 2022 жылғы -№ 1-06/66 , 2023 жылғы - № 1-06/122 және 2024 жылғы - № 1-06/203 .*

### **Санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру объектісінің болуы туралы мәліметтер**

<b>Білім беру процесі жүргізілетін құрылыстың нақты мекен-жайы</b>	<b>Тамақтандыру объектісінің атауы (асхана, буфет, дәмхана)</b>	<b>Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытындының болуы (күні және нөмірі)</b>	<b>Ескертпе (тамақтандыру объектісін жалға берген жағдайда жалға алушылар туралы мәліметтерді көрсету)</b>
Павлодар облысының білім беру басқармасы Ақсу қаласы білім беру бөлімінің «Қызылжар ауылының орта мектебі» КММ, Ж.Аймауытов көшесі,45, Индекс 140113. эл.адрес qyzyljar@bilimaksu.edu.kz	Мектеп асханасы	Санитарлық-эпидемиялық қорытынды № S.02.X.KZ40VWF00 058608 Күні: 09.02.2022 ж. «Қызылжар ауылының орта мектебі» КММ	ЖК Айгужинова Айгуль Сабитовна куәлігі негізінде серия номері № 055089638 от 04.04.2023.

### **Құқықбұзушылықтың алдын алу**

Оқушылармен профилактикалық жұмыстар жүргізу барысында отбасылардың элеуметтік жағдайы қарастырылады.

Оқу жылы	Аудандық есеп	Мектепшілік есеп	Жалпы
2022-2023 оқу жылы	0	0	0
2023-2024 оқу жылы	0	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0	0

2022-2024 жылдар аралығында аудандық немесе мектепшілік есеп бақылауына қойылған оқушылар жоқ.

2022-2024 жылдар аралығында жылғы 8-20 қараша аралығында «Бала құқығы – адам құқығы» атты республикалық онкүндік және «Қатыгездіксіз және зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқанының, «Зорлық-зомбылықсыз 16 күн» науқанының өткізу жөніндегі іс-шаралар жоспары аясында мектеп психологі С.Ж.Кабылдинова «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыбында мектеп оқушыларымен тренинг ұйымдастырды. Аға тәлімгерлер «Балалық шақты бірге қорғайық» тақырыбында 1-9 сынып оқушыларымен челлендж өткізді. Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімдері 5-9 сынып оқушыларымен «Құқығым бар...» тақырыбында эссе конкурсын ұйымдастырды. Мектеп кітапханашысы «Өз құқығыңды біліп, өзіңді қорға» кітап көрмесін ұйымдастырып, таныстырылым жүргізді. «Ұшқыр ой алаңы» дебат жетекшісі А.Е.Жангабулова «Зорлық-зомбылықсыз әлем» тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен пікірталас ұйымдастырды. Сынып жетекшілер «Әр бала зорлық-зомбылықсыз балалық шаққа құқылы» тақырыбында сынып сағаттарын өткізді. Мектепте «Сенім жәшігі» әр апта сайын қаралып отырады. «Түнгі қаладағы балалар!», «Жасөспірім», «Көше» сияқты кең ауқымды рейдтер өткізіліп отырады. Мектептің көркем еңбек пәнінің мұғалімдері 1-9 сынып оқушыларымен «Әр баланың құқығы бар» суреттер көрмесін ұйымдастырып өткізді. Әлеуметтік педагог А.Е.Байжанов «Мен және менің құқығым» 5-9 сынып оқушыларымен дөңгелек үстел өткізді. «Біз әлемді өзгертеміз, зорлық-зомбылықсыз әлемді қалай өзгертуге болады» тақырыбында сынып сағаттары өтті. «Кәмелеттік жасқа толмағандар арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында 8,9 – сынып оқушыларымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

### Сәтсіз отбасылардың 3 жылдық көрсеткіші:

Оқу жылдары	Қалалық есепте тұрған отбасы», ондағы оқушылар	Мектепшілік есепте тұрған «Сәтсіз отбасы», ондағы оқушылар
2022-2023 оқу жылы	0	0
2023-2024 оқу жылы	0	0
2024-2025 оқу жылы	0	0

Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі құқық бұзушылықтың алдын алу үдерісін тиімді ұйымдастыру мақсатында мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналардың (заңды тұлғалардың), қоғамдық ұйымдардың қызметі біріктіліп іске асырылды. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесі өз жұмысын Қазақстан Республикасы заңнамалары негізінде іске асырады. Алдын алу кеңесінің құрамына: Кеңес төрағасы(төрайымы) – мектеп директоры, хатшысы, мектеп әкімшілігі, мұғалімдер, ата-аналар, инспекторы енгізілді. Профилактикалық кеңес айына бір рет өткізіледі, арнайы жылдық жоспары құрылған. Кеңес жұмысына кеңес төрайымы-мектеп директоры басшылық етеді. Кеңес шешімі көпшілік дауысымен қабылданады. Кеңестің отырысы, барысы мен қабылданған шешімдері хаттамаланады. Кеңесте қаралған құжаттар жүйеленіп, 3 жыл сақталады. Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің мақсат-міндеттері: кәмелетке толмағандардың қараусыз қалуына, қылмыс жасауына, құқық бұзуына, қоғамға қарсы іс-әрекет жасауына себеп болған жағдайларды анықтау, олардың құқықтары мен заңды мүдделерін қорғау, әлеуметтік-педагогикалық оңалту. Тәртіп бұзған оқушылардың есепке алынуы немесе есептен шығарылуы осы Кеңесте шешіліп отырады. Профилактикалық кеңесте, сонымен қатар, психолог мамандардың сұрақтары, онда «Балалар агрессиясы, оның себептері мен салдары», «Темекі, алкоголь және есірткінің алдын алу» деген сияқты тақырыптар қозғалады және осындай балалар анықталса, олармен жұмыстың түрлері, нәтижелері ортаға салынады. Тәртіпбұзушылықтар жиі кездескен сыныптардағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмыстарының жүргізілуін тексеру, сонымен қатар білім алудан бас тартқан оқушылардың ата-аналарымен жұмыс қаралады. Әр сынып жетекшілер сыныбы бойынша құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары және әлеуметтік категориялы балаларды анықтау бойынша талдау жасайды. Түнгі рейд нәтижелеріне талдау жүргізіледі.

Қорыта келе, жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу жұмысы-қылмыспен күресудің алдыңғы қатардағы бағыттарының бірі деп есептеледі. Оның сапалы орындалуы, алдын ала ескертілуі өскелең ұрпақтың денсаулығы және адамгершілігі үшін елеулі жағдайдың жасалуы. Ал алдын алу жұмыстары бойынша мектептің ерекше міндеті құқықбұзушылықты ертерек анықтау болып табылады. Сондықтан мектеп психологтары, сынып жетекшілер, мектеп әкімшілігі бірлесе отырып, сауалнама, әртүрлі диагностикалық жұмыстар арқылы әр сыныпта «Қауіп» тобына кіретін оқушыларды анықтаудан бастайды.

### **Мектепшілік қамқоршылық кеңесінің жұмысы**

2022-2024 жылдар аралығында «Қамқоршылық кеңесі» өз жұмыс жүйелі түрде атқару үстінде. Ақсу қаласының білім беру бөлімінің бұйрығымен бекітілген мектепшілік кеңес құрамында 19 адам жұмыс жасайды. Қамқоршылық кеңесінің төрайымы Жандельденова Сауле Серикбаевна. Кеңес жұмысының жоспары бекітілді.



<b>№</b>	<b>Атқарылатын жұмыстар</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауапты</b>
1	Қамқоршылық кеңесінің жоспарын бекіту. Нормативтік құжаттармен танысу, негізгі бағыттарды анықтау.	Қыркүйек	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
2	Қамқоршылық кеңесінің отырыстарын өткізу	Тоқсанына 1 рет	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
3	Білім беру ұйымының жарғысы мен ішкі тәртіп ережелеріне өзгерістер енгізу немесе толықтырулар енгізу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
4	Мектепшілік барлық саладағы іс-шараларға қатысу (оқу үрдісі, тәрбие, құқық, әлеуметтік, психологиялық және мәдени іс-шаралар)	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
5	Мектептің материалдық-техникалық базасын жетілдіруге демеушілерді тарту.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
6	Жалпы мектепшілік ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің бірлескен жұмысы.	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
7	Дарынды балаларды қолдау	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері
8	Мектеп оқушыларына әлеуметтік қолдау көрсету. «Мектепке жол», «Қамқорлық» т.с.с. қайырымдылық акцияларын өткізуге ат салысу	Жыл бойы	Қамқоршылық кеңесінің мүшелері

**Қамқоршылық кеңесінің міндеттері:**

- мектеп жұмысының айқындығын арттыруға және жетілдіруге бағытталған бастамалар ұсыну және оны талқылау;
- мектеп ұйымының материалдық-техникалық базасы мен оқу базасын нығайту және жетілдіру;
- білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсету;
- мектеп органдарының жұртшылықпен тиімді қарым-қатынасы үшін жағдай жасау;
- Мектептің білім берушілік, қаржылық, кадрлық әлеуетін күшейту;
- ҚМ берілген қаражаттай және заттай бюджеттік қаржыны тиімді және анық пайдалану үшін механизм құру;
- Қаржыландырудың қосымша көздерін мектепке тартуға жәрдем беру;
- оқушылардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау.

Қамқоршылық кеңесінің құрамы:

1. Жандельденова С.С. – Қамқоршылық кеңесінің төрайымы
2. Ташенова А.Б. – Кеңес мүшесі
3. Сеилканова А.Е. – Кеңес мүшесі
4. Зайнулдинова Ш.Б. – Кеңес мүшесі
5. Байзуллин А.Д. – Кеңес мүшесі
6. Тимирханова В.А. – Кеңес мүшесі
7. Шаймарданова А.С. – Кеңес мүшесі
8. Абельдинова Н.К. – Кеңес мүшесі
9. Шаймурат А. – Кеңес мүшесі
10. Балтабаева К.К. – Кеңес мүшесі
11. Мадкенова А.Р. – Кеңес мүшесі
12. Тулепбергенова Г.С. – Кеңес мүшесі
13. Жақиянова Ы. – Кеңес мүшесі
14. Бердыгожин Ж.М. – Кеңес мүшесі
15. Кабышев М.А. – Кеңес мүшесі
16. Рахимова А.Б. – Кеңес мүшесі
17. Жукенов С.Е. – Кеңес мүшесі
18. Сулайманова Д.А. – Кеңес мүшесі

Қорытынды. Қамқоршылық кеңесі мектеп ұжымымен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізеді. Білім беру үдерісін іске асыру жағдайын жақсартуға, оқушылардың өмірі мен денсаулығын сақтауға жәрдем көрсетуде тығыз жұмыс тар жүргізілді.

### ЖББ қорынан көрсетілген көмек

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Мектепке жол» акциясы аясында Жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражат	4361572	4162048	3377220
Демеушілерден көрсетілген көмек	100000	300000	350000

ЖББ қорынан әр жыл сайын аз қамтылған, көпбалалы отбасы балаларына тегін көмек көрсетіліп отырды. «Мектепке жол» акциясы жыл сайын өткізіліп отырады, аз қамтылған отбасы балаларына демеушілер тарапынан көмек көрсетіліп отырады, сонымен қатар, мектеп ұжымы және ата-аналар белсенді қатысады. Мысалы, ауылымыздың «Қызылжар-Кус» фабрикасы жыл сайын көмекке мұқтаж оқушыларға қаржылай және мектепке қажет құралдармен көмек көрсетеді. Сонымен қатар, мектеп асханасының арендаторы, мектеп түлектері жыл сайын көмек ұшын беруде.

**ЖББ қорынан көмек алған оқушылардың санаттары**

жыл дар	Оқушы саны		санаттары	1-4		5-9	
	I жарты жылдық	II жарты жылдық		I жж	II жж	I жж	II жж
2022- 2024	105	81	Бала саны	44	32	61	49
			<b>оның ішінде:</b> көп балалы отбасынан	34	40	24	30
			толық емес отбасынан	6	12	5	10
			жартылай жетім бала	0		0	
			Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0		0	
2023- 2024	86	74	Бала саны	29	57	25	49
			<b>оның ішінде:</b> көп балалы отбасынан	24	33	20	31
			толық емес отбасынан	3	15	3	15
			жартылай жетім бала	0		0	
			Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0		0	
			I жартыжылдық				
2024- 2025	71		Бала саны	28		43	
			<b>оның ішінде:</b> көп балалы отбасынан	21		20	
			толық емес отбасынан	4		13	
			жартылай жетім бала	0		0	
			Жетім /ААҚҚ (ОБПР)	0		0	

**Аудандық әкімшілік шыршасына қатысқан оқушылар туралы мәлімет**

Оқу жылы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Бала саны	12	6	
Жаңа жылдық сыйлықтары	Ақшалай сыйлық және жаңа жылдық кулек	Ақшалай сыйлық және жаңа жылдық кулек	

### **Жазғы демалыс лагерлер жұмысы**

Әр жыл сайын мектептен Баянауылдағы «Жас Даурен» оқу сауықтыру лагеріне жіберіліп отырды. Лагерге жіберілетін оқушылар: халықаралық, республикалық, облыстық байқаулар, олимпиадалар, спорттық жарыстардан жүлделі орын алған оқушылар, аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар жіберіліп отырды.

Сонымен қатар, жалпыға бірдей білім беру қорынан бөлінген қаражатқа аз қамтылған, көпбалалы отбасы балалары және жетім және ата-ананың қамқорлығынсыз қалған оқушылар тегін мектеп жанындағы лагерінде демалып отырды.

	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Республикалық «Жас даурен» лагері	13	17	3
Мектеп жанындағы лагері	62	58	
Жалпы демалыспен қамтылған балалар	75	75	

### **2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында Қызылжар ОМ тәрбие жұмысының талдауы**

Қызылжар орта мектебі бойынша 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында әр жыл сайын тәрбие жұмысының жылдық жоспары жасалынып, бекітілді.

2022-2024 оқу жылында тәрбие жұмысы жылдық жоспарлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жүргізілді.

Тәрбие жұмысы келесі жұмыс арқылы жүзеге асады:

- Жалпы білім беру циклінің сабақтары арқылы;
- Сыныптан тыс жұмыстар арқылы;
- Мектептен тыс қызмет арқылы.

Мектептің негізгі мақсаты – өскелең ұрпақты тәрбиелеуге бірыңғай көзқарасты қалыптастыру, іс-әрекеттерді үйлестіру және оқушыларды тәрбиелеу мәселелерін шешуде тәрбие процесінің барлық субъектілерінің сабақтастығын қамтамасыз ету.

Осы мақсатты жүзеге асыру үшін 2022-2024 жылдары мектептің педагогикалық ұжымының алдында келесі міндеттер тұрды: сынып жетекшілерінің жұмысына бақылауды күшейту; әр оқушының жеке басын, оның физикалық және психологиялық жағдайын, отбасын зерттеу; мінез-құлық мәдениетін, отбасылық өмірге саналы көзқарасты қалыптастыру бойынша жұмысты жалғастыру; қоғамдық іс-шараларға қатысу арқылы топтық ұжымдар мен ата-аналардың жұмысын жандандыру; оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамытуды жандандыру мақсатында жасөспірімдерді қоғамдық ұйымдарға біріктіру үшін жағдай жасау.

Мектептің барлық тәрбие жүйесі 8 негізгі бағыт бойынша құрылған:

1. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие
2. Рухани-адамгершілік тәрбие
3. Ұлттық тәрбие
4. Отбасы тәрбиесі
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Әрбір бағыт жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірыңғай жүйесін құрайтын негізгі элементтерді қамтиды:

### ***I. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие***

Оқушылар арасында ҚР Мемлекеттік рәміздерін насихаттауға және зерттеуге маңызды орын беріледі. «Қазақстан тарихы», «музыка», «Қазақ әдебиеті» сабақтарында, сондай-ақ, мемлекеттік мерекелер, апта сайынғы саптүзеулер өткізу кезінде сыныптан тыс жұмыстарда насихаттау жұмыстары жүргізіледі.

**Мектеп оқушылары 1 қыркүйек Білім күніне және 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздік күніне орай «Менің Туым» облыстық жобасына белсенділікпен қатысты.**

23 қазан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасы аясында бірыңғай ӘНҰРАН ОРЫНДАУ күні ұйымдастырылды.

Мемлекеттік мерекелерге орай 1-11 сыныптарында сынып сағаттары өткізіліп отырды. Атап айтқанда 25 қазан – Республика күні, 15 қараша – Ұлттық теңге күні, 16 желтоқсан Тәуелсіздік күні.

Мектепте құқықтық тәрбие бағыты бойынша іс-шаралар өткізілді.

Ай сайын Құқықбұзушылықтың алдын алу Кеңесінің отырысы өткізіліп отырды. Мереке күндері, күзгі, қысқы демалыс күндері мектеп мұғалімдері мен ауылдық учаскелік инспекторы бірлесе кешкі рейдтер ұйымдастырды.

Оқушылардың жарақаттануын алдын алу мақсатында мектепте «Қауіпсіз жол», «Қауіпсіз мектеп», «Қауіпсіз автобус» атты іс-шаралар өткізілді.

Талдау барысында жоғарыда аталған жұмыстың нәтижесінде оқушылардың сабақтардағы, үзілістердегі тәртібі жақсарды, іс-шараларды өткізу кезінде шығармашылық белсенділік артты деген қорытынды жасалды.

### ***II. Рухани-адамгершілік тәрбие***

**Мақсаты:** жеке тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның адамгершілік қасиеттері мен көзқарастарын қайта құру туралы қазақстандық қоғам өмірінің жалпыадамзаттық құндылықтарына, нормалары мен дәстүрлеріне сәйкес келетін «Рухани жаңғырудың» құндылық негіздері туралы терең түсінік қалыптастыру.

#### **Міндеттері:**

- Оқушылардың жалпыадамзаттық құндылықтарын анықтау, тереңдету;
- Қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру, күнделікті тұрмысты ұйымдастыра білу, адамгершілік дағдысы;
- Жалпыға ортақ мораль нормаларын сақтауға ұмтылысты қалыптастыру;
- Адамгершілік мінез-құлыққа қарсы белсенді рухани қабілеттерін қалыптастыру.

Жаңа оқу жылына арналған жылдық жоспар жасалып, бекітілді. Жоспар

бойынша тамыз-қыркүйек айларында «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылып, демеушілерді тарту жұмыстары атқарылды. Жағдайы төмен оқушылар мен көпбалалы отбасыларынан шыққан оқушылар жөнінде мәлімет және отбасына қатысты құжаттарын жинап тізімі жасақталды. Аз қамтылған, көп балалы, арнайы әлеуметтік көмек алатын 88 оқушының әрбіріне күн көріс минимумы 47300 тг. көлемінде мектеп алдына көмек көрсетілді. Жалпы сома 4162400 тг.

«Мен өмірді сүйемін, өмір мені сүйеді» тақырыбына сынып сағаттары, «Әлеуметтік желілердің зияны» тақырыбына әңгіме, «Өмір, қымбатсың сен маған!» тақырыбына сынып сағаттары өткізілді. 2023-2024 оқу жылында «Аққу» қыздар клубы және «Мирас» ұлдар клубы өз жұмыстарын атқарды. Қыздар мен ұлдар арасында әңгімелер, дөңгелек үстелдер, пікірталастар ұйымдастырылды.

Рухани-адамгершілік тәрбие бағытының негізгі бір бөлігі діни экстремизмнің, терроризмнің және деструктивті ағымдардың алдын алу жұмысы болып саналады. Мектепте аталмыш жұмыс келесі мақсатқа негізделген: Діни экстремизмнің алдын алу мәселелеріне ата-аналарды, педагогтар мен оқушыларды тарту.

Оқу жылының басында экстремизмнің алдын алу бойынша жұмыстың жоспары құрылды. Мектепке жаңа қабылданған жұмысшыларға кіріспе нұсқау берілді. Экстремизмнің алдын алу бойынша әдістемелік материалдардың жиынтығы жаңартылды. Дисфункционалды отбасыларда тәрбиеленетін оқушыларды анықтау үшін жұмыстар үнемі жүргізіледі. Сондай отбасыларда тәрбиеленетін оқушылар оқу жылы бойынша анықталған жоқ.

«Діни экстремизмге қарсы күрес» атты ақпараттық стендті жаңартылды. «Сенім жәшігі» мен «Сенім телефонының» жұмысы үнемі жүргізілді.

Діни экстремизмнің алдын алу жұмысы бойынша ақпараттық-насихаттау тобының мүшелерімен экстремистік әдебиеттерді анықтау негізінде кітапхана қоры 2022-2024 оқу жылында 2 рет тексерілді, экстремистік мазмұны бар әдебиеттер анықталған жоқ.

26-28 қыркүйек күні мектепте оқу жаттығулары ұйымдастырылып өткізілді. Жаттығу барысында оқушылар мен мектеп қызметкерлері ғимараттан жылдам әрі кедергісіз шығуға дағдыланды.

Мектеп психологтары қыркүйек-желтоқсан айлары аралығында өткізілген іс-шаралар: қыркүйек айында жоспар құрылып бекітілді, бақылау жұмыстары жүргізілді. Қазан-қараша айларында оқушылардың бейімделуін зерттеу, сабақтарға қатысып оқушылардың ортаға бейімделуі анықталды. Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау жұмыстары жүргізілді. Желтоқсан айында ата - аналар жиналысы өткізілді, бірінші жарты жылдықта буллинг тақырыбында әңгіме жұмыстары жүргізіліп сауалнамалар алынды. Мектептегі қарым-қатынасты нығайту жұмыстары тренингтер өткізілді, ұстаздарға кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

### ***III. Ұлттық тәрбие.***

**Мақсаты:** жеке тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, мемлекеттік тілге, Қазақстан халқының мәдениетіне құрмет көрсетуге бағыттау.

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» – жоба аясында «Ақындар айтысы» сайысы ұйымдастырылды. Оқушылар айтыс туралы ақпарат алып, өзара айтыс сайысына түсті. Үздіктер анықталып, марапатталды.

Ұлттық ойындарды насихаттау мақсатында тоғызқұмалақ және асық ату секциялары жұмыс істейді. Үзілістерде оқушылар осы ұлттық ойындарды үнемі ойнап

отырады.

Мектепте «Шаңырақ» этнографиялық, тарихи-өлкетану бағытындағы мұражай жұмыс істейді. Жыл бойы мектеп оқушылары мұражайға саяхат жасап, туған өлкенің тарихы мен ұлттық мұрамен танысады.

«ТӨРТ ТОҚСАН – ТӨРТ ӨНЕР» жоба аясында 16 қараша күні «Алтын сақа» олимпиадасы, 13 қараша күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жоба аясында оқушылар «Асық ату» челленджіне қатысты.

#### ***ІҮ. Отбасылық тәрбие.***

**Мақсаты:** неке және отбасы мүшелерін құрметтеу құндылықтарын тәрбиелеу; отбасылық культ; толыққанды отбасын құру үшін денсаулық құндылықтары; отбасы мен достарына деген адалдық; отбасылық дәстүрлер; жәдігерлер мен әдет-ғұрыптарды құрметтеу; ана болудың қасиеттілігі; сезім құндылықтары – сүйіспеншілік, адалдық, достық, ата-аналарды тәрбиелеу, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі мен балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру.

Отбасылық тәрбие бағытына мектепте көптеген іс-шаралар ұйымдастырылды. Олар: Отбасы күніне арналған сынып сағаттары, «Әкеге-ізет, анаға – құрмет» үздік эссе конкурсы, «Отанды сүю отбасынан басталады» тақырыбында суреттер байқауы.

Жыл бойы мектеп оқушылары «Family day» облыстық жобасына белсенділікпен қатысты. Отбасы күніне орай «Отбасы – бақыт мекені» және Жаңа жыл мерекесіне орай «Жаңа жыл – отбасылық мейрам» тақырыбына 1-11 сынып оқушылары фотоколлаж жасады және де олар мектептің Инстаграм парақшасына жарияланды.

Педагогикалық ұжымның ата-аналар қауымдастығымен жұмыс жасау тәрбие жұмысының ажырамас аспектісі екенін атап өткен жөн. Соның негізінде мектепте Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы, «Даналық мектебі» жұмысы жүзеге асырылады. АПҚО бұйрығы шығарылып, жауаптылар анықталды. Бекітілген жоспарға сәйкес ата-аналармен іс-шаралар ұйымдастырылды. Шараларға мектеп психологтары, ауылдық учаскелік инспектор қатысты.

Тоқсан сайын сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізіліп отырды, жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналыстарда өзекті сұрақтар көтерілді. Балалардың үйдегі және сырттағы қауіпсіздігіне аса зор мән берілді.

#### ***Ү. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие***

**Мақсаты:** кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы қатынасты қалыптастыру, жеке тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту, қайталанбас құндылық ретінде табиғатты сүю; кіші Отан ретінде туған табиғатқа деген сүйіспеншілік.

1-6 сынып оқушылары «Күз кереметі» тақырыбына сай қолдан түрлі бұйымдар мен заттар әзірледі. «Біздің өлкеміздің табиғаты туралы сүйіспеншілікпен» суреттер көрмесі ұйымдастырылды.

Мектепте барлық сыныптарда жүргізілетін кәсіптік бағдарлау жұмысына көп көңіл бөлінеді. 7-11 сынып оқушылары арасында мектеп психологтары сауалнамалар арқылы әр оқушының кәсіби өзін-өзі анықтауға көмек көрсету жұмыстарын ұйымдастырады.

#### ***ҮІ. Интеллектуалды тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу***

**Мақсаты:** әр адамның интеллектуалдық мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, соның ішінде балалардың кибер мәдениеті мен кибер гигиенасын дамытуды қамтамасыз ететін

мотивациялық кеңістікті қалыптастыру.

Мектепте «Оқуға құштар мектеп жобасы» аясында кітапханашы, сынып жетекшілер, пән мұғалімдері бірлесе жұмыс атқарады. 1 жарты жылдық бойынша «Сүйікті кітаппен селфи», С.Торайғыровтың 130 жылдығына орай ақын шығармаларын оқу, «Білімнің көзі кітапта» үзілістерде кітап оқу шаралары ұйымдастырылып өткізілді.

13 желтоқсан күні «Тоғыз айға 9 іс-шара» жобасын іске асыру барысында 5-11 сынып оқушылары «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджіне қатысты. Нәтижесінде үздік шығарма иелері марапатталды.

### **ҮІІ. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие.**

**Мақсаты:** Жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, жеке тұлғаның өнер мен шынайылыққа эстетикалық объектілерді қабылдауға, меңгеруге, бағалауға дайындығын дамыту, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» мектеп оқушыларының дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы білім беру ұйымдарында полимәдени орта құру, эстетикалық талғам мен сезімнің эстетикалық санасын, халықтардың ұлттық мәдениеттері құндылықтарына көркемдік-эстетикалық сезімталдықты қалыптастыру.

Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие беру бағытында мектептің кітапханасында тақырыптық кітап көрмелері жыл бойы ұйымдастырылып отырды.

Мектепте дебаттық қозғалысты ұйымдастыру мақсатында қыркүйек айынан бастап «Ұшқын» дебаттық клубы жұмысын жалғастырды. Клуб мүшелері бекітілген жоспарға сәйкес өзара пікірталасқа шығып отырады.

Мектепте көркем-эстетикалық бағытта «Сазды әуен», «Үкілі домбыра», «Ақ оймақ» қызығушылық үйірмелері жұмыс істеді. Үйірме жетекшілері оқушылардың бойында шығармашылық пен эстетикалық талғамды дамытуға тырысты. Сонымен қатар, үйірмелерге қатысатын оқушылар байқаулар мен сайыстарға қатысып отырады.

### **ҮІІІ. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.**

**Мақсаты:** салауатты өмір салтының, дене шынықтыру мен спорттың, дене шынықтырудың құндылығын, өз денсаулығына жауапкершілікпен қарау құндылығын қалыптастыру.

Оқу жылы бойы оқушылардың мектептегі тамақтандырылуы ұйымдастырылды, сыныптардағы оңтайлы температуралық режим қамтамасыз етілді, қауіпсіздік техникасының, өрт қауіпсіздігінің жай-күйіне, санитарлық-гигиеналық нормалар мен ережелердің сақталуына бақылау жүзеге асырылды. Жыл сайын балалар мен мектеп қызметкерлері медициналық тексерістен өтеді. Мектепте салауатты өмір салтын насихаттайтын түрлі шаралар үнемі өткізіліп отырады. Олар, денсаулық күндері, дәстүрлі іс-шаралар, дене шынықтыру минуттары, спорттық жарыстар, тақырыптық сынып сағаттары және тағы басқалар өткізіледі. Мектеп ЖИТС-пен күрес күніне арналған «Біз өмірді таңдаймыз» акциясы, футбол мен волейболдан жарыс, «ЖИТС-пен күрес» сынып сағаттары өткізілді. Салауатты өмір салты тақырыбына өткізілетін суреттер байқауына оқушылар белсенді қатысады. 8 қыркүйек күні «9 айға 9 іс – шара» жоспарына сәйкес оқушылар Республикалық сергіту сәті челленджіне қатысты. Барлық ұйымдастырылатын іс-шаралардың мақсаты білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау және темекі



шегудің, алкоголизм мен нашақорлықтың алдын алу болып табылады. Балалар мен жасөспірімдерді дене шынықтыру және спортпен жүйелі түрде айналысуға тарту. Демалыс алдында және сабақ кезінде оқушылармен өмірді, денсаулықты қорғау, гигиена бойынша қауіпсіздік ережелері туралы нұсқаулық жүргізіледі.

Мектепте спорттық секциялардың жұмысы жүйелі түрде ұйымдастырылған. Барлығы мектеп бойынша 5 спорттық секция жұмыс істейді. Спорттық секциялар бекітілген жоспар мен кестеге сәйкес жұмыстарын атқарады.

### **Өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы**

Мектептің өзін-өзі басқару ұйымы және аға тәлімгері қазан айы бойы «Қарқорлық» акциясын өткізді. «Тимуршылар» тобы оқушыларымен қарт ата-әжелерге, аз қамтылған оқушыларға көмек көрсетілді.

«Ұстаз мектеп жүрегі» атты іс-шара ұйымдастырылып, мектепті безендіру жүргізілді.

Сыныптар арасында «Алтын күз», яғни, «Күз ханзадасы мен ханшайымы» іс-шарасын өткізді.(27.10.23) Жеңімпаздар сыйлықтармен марапатталды.

Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету барысындағы «Жүргізушіге хат» челленджі өткізілді. (08.11.23)

«Көк тайғақ» туралы оқушылармен әңгіме сабақ жүргізілді.

«Интернет және оның пайдасы мен зияны» тақырыбында әңгіме сабақтар жүргізілді.

Жаңа жыл мерекесін өткізуге оқушыларды қойылымдарға дайындап, мектепті безендіру жұмыстарын жүргізілді.

## **ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША СЫНЫП ЖЕТЕКШІЛЕРІМЕН ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС**

### **Мақсаты:**

Сынып жетекшілерінің шығармашылығы арқылы мектептің тәрбие жұмысының әдістерін арттыру және жетілдіру.

2022-2024 оқу жылында мектепте 23 сынып жетекшілері жұмыс істеді.

Оқу жылының басында сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің жұмыс жоспары жасалды. ӘБ отырыстарында әрбір сынып жетекшісі жұмыс істеп жатқан проблемаға ерекше назар аудара отырып, сыныппен жұмыс туралы есеп берді. Отырыстардағы баяндамалар теорияға да, практикалық нәтижелерге де негізделді, бұл белгілі бір тұжырымдар мен жалпылама тұжырымдар жасауға мүмкіндік берді. ӘБ жұмысына барлық сынып жетекшілері белсенді қатысты. Сынып жетекшілерінің тәрбие жұмыстары бойынша кеңестер өткізілді. Әдістемелік бірлестік сынып жетекшілерінің тәрбиенің қазіргі заманғы технологияларын, тәрбие жұмысының нысандары мен әдістерін зерделеуін және игеруін ұйымдастырады.

Сынып жетекшілерінің ӘБ отырыстарында нормативтік құжаттарды зерттеуге көп көңіл бөлінеді, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру, оқушылардың әлеуметтік пайдалы жұмысы, ата-аналармен ынтымақтастық, оқушылардың әлеуметтік жағдайларын зерттеу және т. б.

Сынып жетекшілерінің қызметін талдай отырып, сынып ұжымдарын құру жұмыстары мақсатты түрде жүзеге асырылады деп қорытынды жасауға болады.

Талдау көрсеткендей, сынып жетекшілері ашық сағаттар мен іс-шараларды

мүқият дайындайды, материал жаңа техникалық құралдарды, интернет мүмкіндіктерін қолдана отырып ұсынылады. Жұмыста қарым-қатынастың әртүрлі формалары, іс-әрекеттерді ұйымдастыру қолданылады, баланың жеке басының дамуына ықпал ететін ыңғайлы, шығармашылық орта жасалады. Әдістемелік Қор жыл бойы мерекелік сценарийлермен, тақырыптық сынып сағаттарымен толықты.

#### **Тәрбие жұмысына қорытынды:**

1. Мектепте оқушылардың шығармашылық белсенділігін дамыту үшін қолайлы психологиялық ахуал жасалды сабақтан тыс жұмыстарға оң көзқарас қалыптасуда.

2. Дәстүрлі мектеп іс-шараларына барлық сыныптар қатысады, бірақ мектеп өміріндегі сыныптардың белсенділік деңгейі әр түрлі. Бұл сынып жетекшілерінің жұмысына, олардың балаларды ұйымдастыруға, жарықтандыруға, іс-шараларға әр оқушыны тарту қабілетіне байланысты. Сынып ұжымының қалыптасуы, сыныптағы оқушылар арасындағы қарым-қатынас үлкен маңызға ие.

3. Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы алғанда 2022-2024 оқу жылында тәрбие жұмысына қойылған міндеттер шешілген деп санауға болады. Тәрбие жұмысының жоспары толық көлемде жүзеге асырылды.

#### **Тәрбие бойынша оқушылардың жетістіктері туралы**

Конкурс атауы	Қалалық			Облыстық			Респуб-ликалық			Ескерту
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
«Балалар әлемі» республикалық конкурсы		3					1	2	1	Ерғали Е., Серикова Д., Сулайманова Д., Тәңірберген А. т.б. марапатталды. 2022 ж
«Жылдың үздік психологі» республикалық конкурсы						1				ІІІ дәрежелі диплом Хамитова М.Ж., 2022 ж.
«Ақсу толқыны» қалалық байқауы		1								2 орын Төлеухан Расул, 2022 ж.
«Бала creative» қалалық байқауы		1	1							Кагабаев М., Серазитдинов И. 2022 ж
Қысқы Президенттік көпсайыс		1								Баатарұлы М. 2 орын, 2023 ж
«Өрт сөндіру-құтқару спорты»							1			Баатарұлы М. 1 орын, 2023 ж

жарысы										
«Алтын сақа» фестивалі	1									«Асық ату» 1 орын, 100000 сыйақы, 2023ж
«Үздік қыранбасшы – 2023» байқауы		1								Тулегенов А. 2 орын, 2023ж
«Bastau fest» байқауы			1							Төлеухан Р. 3 орын, 2023 ж
Қазақ күресінен қалалық турнир			1							Каримов Т. 3 орын, 2023 ж
«Жол қозғалысы жас инспекторлары» байқауы										«Қыран» тобы «Эрудиттер» номинациясына иеленді, 2023ж
Жеңілатлетикалық эстафета		6								Жеңіс күніне арналған эстафетада 6 оқушы 2 орын иеленді, 2023 ж
"Театрдың ғажайып әлемі" театр өнерінің фестиваль-байқауы;			1							«Ертіс өрендері» театр ұжымы 3 орын, 2023ж
Қазақ күресінен ашық турнир				1	1					Хайратбекқызы А. 1 орын, Сакенов Б. 2 орын. 2023 ж
«Chess class» республикалық олимпиадасы										«Шах және Мат» үйірмесінің қатысушылары шахмат ойынынан олимпиадаға қатысты, 2023 ж
«Жас экорепортер» конкурсы			1							Экологиялық конкурстың қалалық кезеңінде 3 орын, 2023 ж
«Сыбайлас жемқорлықсыз әлем» бейнероликтер байқауы		1								Бейнероликтер байқауында 2 орын, 2023 ж

«Алтын қазына»	1		1						«Алтын қазына» сәндік-қолданбалы қол өнер сайысының жеңімпаздары, 2024 ж
«Әншуақ» фестивалінің гала-концерті	2								Қалалық кезеңнің жеңімпаздары Оралова Д., Кәкім М., 2024 ж
«Былғары доп» спартакиадасы	1								Футболдан қалалық кезең жеңімпаздары, 2024 ж

Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшемшарттарына  
13-қосымша

Бітіру сыныптарын тестілеу нәтижелері  
«Қызылжар жалпы орта білім беру мектебі» КММ

Қызылжар ЖОББМ жоспарлы мемлекеттік аттестаттаудан өту барысында 4-9-сынып оқушылары компьютерлік тестілеуден өтті.

Тестілеуге 4-сыныптан 20 оқушының 19 оқушысы қатысты, 1 оқушы денсаулығына байланысты қатыса алған жоқ. Қазқ тілінде оқитын сыныптан 15 оқушы және орыс тілінде оқитын сыныптан барлық 4 оқушы 100% тестілеуге қатысты.

Тестілеуге 9 сынып бойынша барлығы 45 оқушыдан 40 оқушы қатысты. Қазақ тілінде оқитын сыныптардан 30 оқушы қатысты 4 денсаулығына байланысты қатыса алған жоқ және 1 оқушы ЕББҚ оқушы тест тапсырудан босатылды. Орыс тілінде оқитын оқушылардан 10 оқушы 100% тестілеуге қатысты.

Компьютерлік тестілеу нәтижелері цифрлық бес балдық жүйе бойынша бағаланады.

№	сынып	журнал бойынша оқушылар саны	қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	орташа балл	оң бағалар %
1	4а	16	15	0	0	6	9	2,4	40%
2	4в	4	4	0	0	3	1	2,75	75%
3	9а	19	17	0	0	8	9	2,47	47%
4	9б	16	13	0	0	7	6	2,54	53,8%
5	9в	10	10	0	1	5	4	2,7	60%

